



Zpráva o auditu programu Ekoškola (Eco-Schools)

Název školy	Základní škola Rosice
Adresa školy	Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice
Jméno ředitele školy	RNDr. Petr Lukáš
Jméno koordinátora programu	PaedDr. Jaroslava Kroupová
Datum auditu	17.12.2008
Jména auditorů	Mgr. Dana Kalčíková, Václav Minařík
V počtu první žádost školy o druhý titul Ekoškola.	

Bodové hodnocení školy

Bodové ohodnocení metodiky 7 kroků					
Pro titul Ekoškola je třeba získat minimálně 63 bodů celkem , z toho minimálně 39 bodů za základní kritéria.					
7 kroků programu Ekoškola	Dosažené body			Max možných bodů	
	základní kritéria	doplňk. kritéria	celkem bodů	základ. kritéria	doplňk. kritéria
Pracovní tým Ekoškoly	9	8	17	9	11
Analýza školy	8	10	18	8	11
Plán činnosti	8	4	12	8	7
Monitorování a vyhodnocování	3	4	7	5	6
Environmentální výchova ve výuce	3	8	11	3	10
Informování a spolupráce	7	7	14	7	11
Ekokodex	2	4	6	3	6
Celkem	40	45	85	43	63
Škola žádající o obnovení titulu					
Pokud škola vypracovala srovnávací analýzu (srovnání nové a předešlé analýzy), získává jako bonus 2 body navíc za základní kritéria metodiky programu Ekoškola.					
Škola vypracovala srovnávací analýzu	ANO		počet bodů	2	

Bodové ohodnocení oblastí Ekoškoly		
Ve škole třídí alespoň papír, plasty a dále je zajištěn zpětný odběr vybitých baterií, zářivek (popř. nebezpečného odpadu), které vyprodukuje škola.		
Škola splňuje toto kritérium	ANO	NE
Pro titul Ekoškola je třeba získat minimálně 36 bodů celkem , z toho minimálně 26 bodů za základní kritéria.		

oblasti programu Ekoškola	Dosažené body			Max možných bodů	
	základní kritéria	doplňk. kritéria	celkem bodů	základ. kritéria	doplňk. kritéria
Odpady	13	10	23	14	17
Energie	7	10	17	9	18
Voda	7	6	13	7	11
Prostředí	5	4,5	9,5	6	7
Celkem	32	30,5	62,5	36	53
Bonus body za ostatní	2,5	-	-	-	-

Do plánu činností si škola vybrala tato témata:

Bodové ohodnocení exteriéru školy, školní jídelny (pokud jsou součástí školy)

Škola má získat

- **minimálně 3 body celkem**, z toho **minimálně 1 bod** za základní kritéria za oblast **exteriéru školy**
- **minimálně 2 body celkem**, z toho **minimálně 1 bod** za základní kritéria za oblast **školní jídelny**

exteriér	3	0	3	4	3 a více
školní jídelna	1	6	7	1	9 a více

Při auditorské návštěvě hodnotíme všechny čtyři oblasti z důvodu zhodnocení a doporučení pro školu do budoucna, důraz je kladen na oblasti, které si škola vybrala do svého plánu činností.

Škola žádající o obnovení titulu

Zabývala se škola doporučeními z předešlého auditu pro metodiku 7 kroků a oblasti programu Ekoškola?

ANO

Podařilo se škole některá z těchto doporučení zapracovat do nového plánu činností?

ANO

Další podrobnější informace u slovního hodnocení.

Stručné slovní hodnocení – silné a slabé stránky programu Ekoškola na škole:

Silné stránky:

Škola pokračuje v programu celkově dobře

Členové Ekotýmu realizují úkoly v rámci programu

Žáci i mimo Ekotým vědí o existenci programu na škole

Program má jednoznačnou podporu vedení školy

Škola rekonstruuje a rozvíjí pozemek, který má v jiné části obce (byla zde vybudována jednoduchá naučná stezka)

Automat s pitím obsahuje ovocné nápoje

Žáci 8. tříd jezdí na ekopobyt spojený s ekoauditem

Slabé stránky:

S plánem činností se kriticky nepracuje (Ekotým ho poté co byl jednou vytvořen již neposuzuje a to ani v případě, že se některé úkoly nepodaří splnit)

Jako plán činnosti školy slouží plán činnosti ekologického kroužku, který je personálně shodný s částí Ekotýmu

V oblasti energií se dají najít rezervy

Konkrétní doporučení auditorů pro příští období:

Pracovní tým

Oceňujeme

- vznik ekokroužku a jeho aktivity v rámci projektu Ekoškola
- aktivní zapojení vedení školy, vedoucí školní jídelny, pana školníka a zástupce zřizovatele do Ekotýmu
- aktivní zapojení žáků do činnosti ekokroužku
- vytvoření funkčního systému pro realizaci projektu Ekoškola (ekokroužek – pracovní tým – školní parlament)

Doporučujeme

- pokračovat v podpoře aktivního přístupu žáků k programu, jejich samostatné činnosti a nápadů

Analýza

Oceňujeme

- kvalitu zpracování analýzy a způsob jejího zpracování při zapojení celé školy
- zhotovení srovnávací analýzy, ze které je patrné, jaké změny ve srovnání s předešlým obdobím proběhly

Doporučujeme

- zveřejnit výsledky analýzy na webových stránkách

Plán činností

Oceňujeme

- plán činností ekokroužku si žáci zpracovávají sami

Doporučujeme

- zpracovávat plán činností pro celou školu včas (škola zpracovává plán činností na 1 školní rok, v době auditu – prosinec 2008 – není plán na školní rok 2008/2009 zpracován)
- zvážit zpracování plánu činností na dvouleté období, aby do něj mohly být zahrnuty a rozpracovány i dlouhodobější aktivity a předešlo se jeho absenci prakticky na polovinu školního roku
- zveřejnit plán činností pro celou školu v prostorách školy, případně i na webových stránkách školy
- plán činností jednou za čas na schůzce Ekotýmu kriticky zhodnotit, případně provést úpravy

Monitorování

Oceňujeme

- vedení kroniky ekokroužku
- spolupráci s panem školníkem při monitorování spotřeby vody a energií a zveřejňování dat v prostorách školy

Doporučujeme

- průběžně sledovat plnění plánu činností na veřejně přístupném místě ve škole

EVVO

Oceňujeme

- komplexní a profesionálně zpracovaný školní plán EVVO
- pravidelné návštěvy specializovaných zařízení EVVO
- členství školy v KEV a zapojení do sítě M.R.K.E.V.
- zapojení projektu do výuky
- vyhlášení měsíčních témat v rámci programu

Informování a spolupráce

Oceňujeme

- nástěnku o Ekoškole v prostorách školy
- informování o aktivitách v programu ve školním i obecním časopise
- nástěnku o programu umístěnou na městském úřadě
- nástěnku ekologické pojmy
- pořádání Dne Země a Dne činu, spolupráci při pořádání Dne zdraví

Doporučujeme

- pravidelnou aktualizaci informací na webové stránce školy
- obměnu prezentace na městském úřadě, zahrnutí aktualizovaných informací

Ekokodex

Oceňujeme

- zpracování ekokodexů v jednotlivých třídách

Odpady

Oceňujeme

- funguje systém třídění odpadů, žáci jsou do něj aktivně zapojeni
- ve škole jsou rozmístěny odpadové nádoby v dostatečném množství
- na pozemku školy se využívá kompost
- spolupráci se školní kuchyní v oblasti snižování produkce odpadů
- realizace sběrových akcí (je třeba dát pozor aby to nevedlo k umělé tvorbě odpadů pro sběr)

Doporučujeme

- zaměřit se více na předcházení vzniku odpadu – např. kupování pití v PET lahvích vs. pití vody z vodovodní sítě
- označit odpadové nádoby popisy, co kam patří
- zaměřit se na osvětové akce vně školy v oblasti správné separace odpadů
- pokud je to možné, používat k tisku a kopírování recyklované papíry

Energie

Oceňujeme

- pořízení energetického auditu školy
- kvalitní osvětlení v celé škole
- využití rekuperačních jednotek při zajištění větrání tělocvičny
- označení vypínačů v jednotlivých třídách
- vypínání elektrospotřebičů a neponechávání ve stand-by modu
- na škole je instalováno zařízení z projektu Slunce do škol (dodává teplou vodu pro určité toalety)

Doporučujeme

- zabývat se vhodnou manipulací se žaluziemi na oknech především ve třídách na jižní straně školy – zdá se, že ve většině tříd je horní řada žaluzií trvale zatažena kvůli ztížené manipulaci s nimi, což vyvolává vyšší potřebu svícení v těchto třídách
- dovybavit všechny třídy teploměry a sledovat teplotu ve třídách – v době návštěvy bylo ve třídách většinou 22 - 23°C, což je na horní hranici příslušné normy (horní hranice 22 °C), v kancelářích bylo spíše přetopeno
- odstranit kryty z topných těles v některých místnostech (pokud to dovolují normy)
- řešit regulaci vytápění při využití alespoň stávajících termostatických ventilů
- pravidelně obnovovat označení vypínačů ve třídách
- zvážit vypínání počítačů v učebně, pokud několik následujících hodin nebudou využívány
- zajistit zhasínání světel na WC
- zajistit funkčnost monitorování zařízení pořízeného v projektu Slunce do škol

Voda

Oceňujeme

- instalaci úsporných systémů splachování WC, pravidelné sledování protékání, instalaci informačních tabulek na WC
- instalaci pákových baterií na škole a bezdotykových ve školní jídelně
- žáci díky exkurzím v čistírně odpadních vod mají povědomí o tom, co se děje s odpadní vodou
- snahu nakupovat alespoň některé ekologicky šetrné výrobky pro úklid školy
- v jídelně je v době oběda k dispozici i várnice s čistou vodou
- škola se snaží nakupovat a používat převážně ekologické čisticí prostředky (výjimkou je například savo)



Zpráva

Doporučujeme

- pravidelně doplňovat zničené informační tabulky na WC
- zahrnout do výuky informaci odkud je pitná voda
- postupně rozšiřovat používání ekologicky šetrných výrobků k úklidu
- využít ve výuce blízký potok (např. při monitoringu kvality vody v něm)

Prostředí školy

Oceňujeme

- prostředí školy příjemné, jednotlivé třídy zvláště na prvním stupni jsou vyzdobeny
- žáci vyšších tříd mají v šatnách svoji vlastní skříňku, nižší ročníky mají skříňku ve třídě
- škola má čítárnu, ve které mohou žáci trávit volný čas
- na chodbách i ve třídách jsou živé květiny
- informační systém pro návštěvníky školy
- výzdobu některých WC (akce vzešla z analýzy z přání žáků)

Doporučujeme

- při malování prostor školy výhledově zvážit i jiné barvy než bílou
- zvážit umožnění výzdoby užších tmavých chodeb ve škole, příp. i WC přímou malbou na zeď
- vytvořit herní koutek pro žáky, kde by mohli trávit volný čas o přestávkách či volných hodinách
- pokusit se zlepšit prostředí na II. stupni (třídy jsou prázdné s malým množstvím výzdoby, působí neútně)

Exteriér

Oceňujeme

- vybudování školní zahrady a její využití při výuce

Doporučujeme

- zvážit úpravu nevyužívaného hřiště mezi školou a tělocvičnou

Stručně zhodnoťte, jakým způsobem škola zapracovala doporučení z předešlého auditu. Případně vysvětlete, z jakého důvodu některá nezpracovala.

Škola se doporučeními z předešlého auditu řídila a zohlednila je při sestavování plánu činností na další období. Většina doporučení byla splněna. Podařilo se rozšířit Ekotým, výsledky analýzy jsou průběžně zveřejňovány, škola o programu informuje i veřejnost. Začal se třídit hliník, na školním pozemku se využívá kompost. Škola kupuje alespoň částečně ekologicky šetrné čisticí prostředky, má úsporná splachovadla na WC. Žáci mají k dispozici čítárnu. Je zpracován energetický audit, za radiátory na severní straně budovy jsou odrazné fólie. Vypínače jsou popsány. Některá doporučení nebyla zapracována a byla přenesena do doporučení tohoto auditu. Největší rezervy zůstávají v sestavování plánu činností – v době auditu škola aktuální plán činností nemá. Ve škole se stále používají k úklidu některé čisticí prostředky ne příliš šetrné k životnímu prostředí. Chodby školy působí monotónní bílou plochou spíše sterilním dojmem. Stále dochází k přetápění místností.

Auditoři navrhují udělit titul Ekoškola.

Komise jmenovaná ředitelem Sdružení TEREZA uděluje ZŠPříbor, Dukelská 1346 titul Ekoškola.

Zdůvodnění (v případě rozdílného rozhodnutí od doporučení auditorů):

Jména a podpisy členů komise

.....
Ing. Andrea Bachtíková

.....
Mgr. Jitka Krbcová

.....
Mgr. Olga Lyžbická



Sdružení TEREZA

Haštalská 17, 110 00, Praha 1

Tel: 224 816 868, fax. 224 819 161

E-mail: ekoskola@terezanet.cz; www.ekoskola.cz



Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, Brno, Lipová 20

Koordinátor: Vladka Cikánková, tel: 517385429

E-mail: ekoskola@lipka.cz; www.lipka.cz



Divizna - Středisko ekologické výchovy, Masarykova 1347/ 31, Liberec 1

Koordinátor: Aleš Kočí

e-mail: koci@zooliberec.cz; www.zooliberec.cz/divizna

Audit byl financován z prostředků MŽP ČR

Generální partner programu Ekoškola
Provident Financial s.r.o.



**PROVIDENT
FINANCIAL**

Program Ekoškola je spolufinancován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem ČR a hl. m. Prahy.

Program Ekoškola získal v ČR záštitu Ministerstvo životního prostředí ČR a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.