

ROSNÍK



ZŠ ROSICE

3-2012/2013

Rosník – úvod

Vítejte v letním čísle časopisu Rosník. Přichází k vám po několikátýdenní odmlce a přináší opět mnoho zajímavého. Tentokrát bychom vám chtěli zpříjemnit čas zbývajících do letních prázdnin. Snažili jsme se tedy, aby toto číslo bylo plné pohody a zábavy. To přece k létu patří. V časopise najdete naše obvyklé rubriky, které vás informují o nejdůležitějších událostech ze života školy. Také navštívíme školní parlament a zjistíme, jak proběhl Den dětí. V rozhovoru s vedoucí školního parlamentu se zamyslíme nad uplynulým školním rokem. Letošní školní rok působení na naší základní škole zhodnotí také ti, pro které byl tento školní rok tím prvním a určitě nezapomenutelným. Popovídat jsme si byli s našimi prvňáčky a připravili jsme si pro vás rozhovor s panem ředitelem Mgr. Petrem Řezníčkem, který u nás také začínal a mnohé pro něj bylo nové a neobjevené. Spolu s našimi deváťáky se blíže podíváme na nebezpečí drog, které na nás číhá nejen v létě. Ale možná právě prázdninové měsíce přináší nejvíce příležitostí. Po vážnějších tématech nám Rosník v kuchyni připraví malou zdravou svačinku a doplníme ji možná více kalorickým, ale výborným zmrzlinovým koktejlem. A pak už se budeme jenom bavit, dozvíme se řadu zajímavostí a přečteme si dílka našich spisovatelů a básníků. Nebude chybět ani hádanka na závěr.

**Rosníkovy noviny
přiblíží vám prázdniny!**

Obsah

Rosník – úvod	2
Rozhovor s panem ředitelem.....	3
Návštěva prvňáčků	3-4
Škola v přírodě.....	5
Soutěž mladých zdravotníků.....	6
Co nového v ŠD	7-9
Den Země	9
Reportáž z parlamentu	10-11
Nebezpečí drog.....	-13
Hudba 21. století.....	14
Zakrslý králík.....	15
Kvíz	16
Rosník v kuchyni.....	17
Rosník na cestách	18
Pátrání myšáka Šimona	18
Komiks	19
Rosník detektivem.....	20

Redakční rada

Adéla Hájková, 4. A
Daniel Weber, 4. A
Petr Karásek, 4. A
Anežka Formánková, 5. A
Lea Petřivalská, 5. A
Anna Prášková, 5. A
Jáchym Heroudek, 6. B
Andrea Mecerodová, 7. A
Lenka Horáčková, 7. A
Natálie Stárková, 7. A
Jan Mecerod, 7. A
Václav Špička, 7. A
Anna Vávrová, 8. A
Lenka Večeřová, 8. A
Karolína Hlavůňková, 8. A
Marcela Karásková, 8. B
Romana Břizová, 9. A
Karla Zelinková, 9. A

Rozhovor s ředitelem naší školy

V tomto čísle věnujeme velký prostor hodnocení uplynulého školního roku. Napadlo nás zeptat se těch, pro které byl tento školní rok prvním na naší škole.

Navštívily jsme žáčky – prvňáčky a také jsme nesměle zaklepaly na dveře ředitelny, protože pan ředitel u nás také v září zahájil své působení.

Seznámíme vás s tím, co jsme zjistily:

1. Čím se liší naše škola od té, na které jste učil před příchodem do Rosic?

Škola, na které jsem působil, byla menší a navštěvovalo ji méně žáků. Rozdíl byl také v tom, že součástí školy byla mateřská škola. Dále je jiné to, že jsem dříve učil na vesnické škole, zatímco Rosice jsou menší město.

2. Co byste na naší škole rád změnil?

Obecně se dá říci, že bych velmi rád pokračoval ve všem dobrém, co zde bylo započato, a vylepšil to, co úplně dobré není...

3. Co říkáte na naše učitele?

Pracují tady šikovní učitelé, každý zde má své místo z hlediska pestrosti. Každý z učitelů má svůj osobitý přístup, což je pro žáky dobře.

4. Jaké jsou podle vás děti na této škole?

Stejně jako jinde, některé mají možná větší sebevědomí. ☺

5. Jaká vlastnost vás na učitelích a žácích štve?

Úplně nejvíc mi vadí neupřímnost.

Nelíbí se mi, když někdo něco provede a zatlouká. Všechno se dá nějak vyřešit.

6. Jak vám chutnají obědy ve školní jídelně?

Zatím jsem nezhubnul. ☺ Myslím, že paní kuchařky vaří dobře a každý si najde to svoje, co má rád.

7. Který předmět byl váš oblíbený, když jste chodil do školy? Který předmět jste naopak neměl rád?

Nejvíce mě bavila matematika a tělocvik. Neměl jsem moc rád dějepis, dokonce jsem z něj dostal dvě pětky.

8. Čím jste chtěl být, když jste byl v našem věku?

Chtěl jsem se stát kuchařem, protože má kolem sebe pořád jídlo, ale pak jsem zjistil, že je u sporáku příliš velké teplo, tak jsem zvolil povolání učitele. ☺

Panu řediteli moc děkujeme za upřímné odpovědi. Bály jsme se, jak rozhovor zvládneme, ale nakonec jsme strávily v ředitelně příjemnou hodinku.

*M. Karásková 8. B, L. Horáčková,
A. Mecerodová a N. Stárková 7. A*

Návštěva prvňáčků

Setkání s 1. A

Dne 28. 5. jsme navštívily třídu 1. A a snažily jsme se zjistit, jak žáci prožili první školní rok.

Ptaly jsme se, jak se dětem líbí na naší škole. Sborově odpověděly, že všechno. Dále jsme se zajímaly o to, který předmět mají nejraději. Tady už se odpovědi různily a zazněly všechny předměty, které mají. Nejčastější odpovědí ale bylo, že nejlepší je

tělocvik.

Také jsme se snažily zjistit, co říkají na paní učitelku. Dočkaly jsme se kladné odpovědi a dozvěděly jsme se, že úplně nejlepší je, když paní učitelka hraje se žáky hry. Pobavila nás odpověď jednoho žáka, že paní učitelka je nejlepší, když se na něho zlobí.

Pak jsme si zahrály s dětmi pár her a čas nám velmi rychle utekl. Třída 1. A je moc fajn a my se těšíme na další setkání.

A. Mecerošová a N. Stárková 7. A

Setkání s 1. B

V pátek 24. 5. ve 4. vyučovací hodině jsme se já a Máca vypravily za dětmi do 1. B. S dětmi jsme si popovídaly a zeptaly se jich na pár otázek:

„Byla první třída těžká?“ Odpověď byla 21krát TROŠKU a 4krát NE.

Další otázka byla: „Který předmět tě baví nejvíce?“ Na tuto otázku měly děti většinou dvě odpovědi. 16 dětí baví TĚLOCVIK a 9 dětí VÝTVARNÁ VÝCHOVA, MATEMATIKU si jako oblíbený předmět vybralo 5 dětí, 4 děti si libují v PSÁNÍ. PRVOUKA baví 2 děti a ČTENÍ také 2 děti, PRACOVNÍ ČINNOSTI baví jednoho, stejně jako HUDEBNÍ VÝCHOVA.

Dále jsme se zeptaly na otázku, jestli jim chutná ve školní jídelně. 12 dětí odpovědělo, že ANO, a stejný počet odpověděl AŽ NA NĚKTERÁ JÍDLA TAK ANO. 1 žák odpověděl, že mu v jídelně NECHUTNÁ.

Mezitím jsme si s dětmi zahrály pár her, které všechny moc bavily.

Dále jsme se jich zeptaly, jestli mají rádi paní učitelku Švarcovou. Samozřejmě se přihlásila celá třída, až na Štěpána. Ale paní učitelka za něj řekla, že ji Štěpán miluje tak, že jí nosí růže! Samozřejmě že se celá třída začala smát i s námi.

A pak jsme se jich už na konci zeptaly, jestli vědí, co je to ROSNÍK. 14 z 25 dětí se přihlásilo, že to neví. Ale paní učitelka nám prozradila, že kecají, že Rosník všichni znají, protože jakmile dostali 1. číslo, tak se na něj všichni vrhli.

A už byl konec hodiny a my jsme se musely rozloučit. Děti sice nechtěly, abychom šly, ale byl čas na oběd a my jsme musely na další hodinu. Máca pronesla na konec pár slov na rozloučenou a poděkovaly jsme jim za krásnou hodinu.

Na začátku jsme měly trochu trému a bály jsme se, že nás děti nebudou poslouchat a budou zlobit, ale děti byly hodné a poslouchaly nás a na všechno nám odpovídaly s radostí. Tato hodina byla super a těšíme se na další setkání s touto bezva třídou, tentokrát už ve 2. B.

M. Karásková 8. B a L. Horáčková 7. A



Škola v přírodě žáků třetích tříd

Pětidenní pobytové akce se zúčastnilo 44 žáků třetích tříd, ze 3. A 21 dětí a ze 3. B 23 dětí. Místem pobytu byly Chaloupky u Kněžic na Vysočině.

Chaloupky jsou společností zabývajících se ekologickou (environmentální) výchovou a vzděláváním. Děti strávily týden v programu Škola o přírodě zaměřeném na praktické pozorování přírody, divoké i domácí, živé i neživé v lese, u rybníka i na louce. Týden byl rozdělen na seznamovací pondělí, lesní a pracovní úterý, výletní středu, čtvrtek na louce a u rybníka a pátek končil výstavou.



Spousta činností byla založena na skupinové práci. Ve volných chvílích jsme posilovali vztahy v třídním kolektivu i paralelní třídě formou hry, společným zpíváním a zážitky. K výsledkům práce dětí na pobytu se vracíme ještě ve škole. Děti si přivezly deník, kam si zapisovaly, co prožily a kam se podívaly. Také si vytvoříme vzpomínkový list s fotografiemi. Celá akce proběhla s grantovým příspěvkem Města Rosice.

Děti ve škole zpracovaly svoje dojmy formou pětilístku, ale protože všichni

pětilístek zvládli výborně a nechtěla jsem ničí vynechat, tak jsem je spojila dohromady za třídu:

Chaloupky

Jaké to bylo?

Strhující, pracovitě, přírodní, hezké, slunečné, zábavné, zajímavé, zvířecí, strašidelné, poučné, dobrodružné, lesní, příjemné.

Co jsme dělali?

Sekali, káceli, hráli si, bavili se, zkoumali, lovili, hledali, kreslili, pracovali, krmili, spali, opékali, chodili, odpalovali (ŠPAČKA☺), povídali, soutěžili, poznávali.

Zážitek

Byla jsem na farmě.
Šli jsme hledat poklad.
Chytali jsme lesní breberky.
Hrál jsem tyčball.
Rád jsem zkoumal živočichy.
Jeli jsme na povoze.
Rád jsem kácel stromy.

1 slovo nakonec

Klid, les, relaxace, zábava, sranda, dobrodružství, poznávání, zážitek, příroda, super.



Mgr. Pavla Šoltésová a žáci 3. B

Co nového ve školní družině

U hasičů

Plni elánu jsme vyrazili na exkurzi k hasičům. Hasiči nás provedli po celém areálu, ukázali nám, s jakou rychlostí jsou schopni obléci celou výzbroj, ale hlavně nám předvedli různá zařízení a seznámili nás s tím, jak funguje požární technika. Spustili sirénu, všichni jsme se mohli usadit v hasičských autech. Dostali jsme také spoustu prospektů. Největší nadšení ovšem nastalo, když požární siréna vyhlásila imaginární požár školy. Nevím, kdo se bavil víc, jestli hasiči nebo my. Naštěstí pro nás, ale hlavně pro žáky, škola plamenům nepodlehla, stojí na svých základech pevně dál a může i nadále poskytovat tak důležité vzdělání pro život.



Odpoledne v penzionu pro seniory

Byl krásný a teplý jarní den. Prostě jako stvořený pro naši návštěvu seniorů. Tentokrát jsme si pro ně připravili společenskou hru Kufr. Paní ředitelka Bc. Jana Tomšíková nás usadila v zahradě na louce plné rozkvetlých pampelišek. Všude okolo na lavičkách a v altánku už na nás čekali obyvatelé penzionu. Formou pantomimy a slovních popisů naši hostitelé hádali,

o jakou činnost nebo věc jde. Potom se úlohy vyměnily. Důchodci předváděli a my určovali. Akci navštívil také náš pan ředitel Mgr. Petr Řezníček. Vše bylo zakončeno opékáním špekáčků, které pro nás paní ředitelka připravila. Nejkrásnější a dojemné ovšem bylo sledovat, jak se děti spontánně zamíchaly mezi babičky a dědečky a prostě a jednoduše se s nimi povídaly.



Piknik na rozkvetlé Trojici

Přírodovědná vycházka na Trojici byla podmíněna kvetoucími třešněmi. Den D jsme vyhlíželi každý den okny školní družiny. Kvetou! Protože doba květu je časově omezena a předpovědi meteorologů nejisté, vyhlásili jsme výpravu hned na další den. Ale ouvej. Prší. Děti přišly do družiny v plné zbroji. S batohy, svačinkou a dekami. Stáli jsme za okny, občas vybíhali před školu a očima zastavovali neutuchající déšť. Déšť neustal. Rozložili jsme si tedy deky na koberci a zkonsumovali vše, co maminky připravily. Další den bylo pěkně, s výpravou na Trojici nikdo nepočítal a jídlo bylo spořádané. Ale my jsme si poradili. Napekly se buchty, vzaly ručníky na sezení a vyrazili jsme. Naštěstí déšť květy nezničil, a tak jsme mohli tu kvetoucí

nádheru spatřit na vlastní oči. Kopce jsme vyběhli slalomem, pověděli jsme si o stavbě stromů, květů a jejich výživě. Vše jsme zakončili vytvořením živého stromu z vlastních těl. Došlo i na piknik. Ó, jak nám v té přírodě chutnalo.



A něco pro zdraví

Jako každý rok, tak i ten letošní jsme uspořádali jarní olympiádu v běhu, hodu kriketovým míčkem a skoku do dálky z místa. Soutěžilo se ve dvou kategoriích podle věku žáků. Olympiádě předcházela beseda o vzniku OLYMPIJSKÝCH HER, o úspěších ČR a v neposlední řadě o důležitosti pohybu pro zdraví. Vítězové byli odměněni medailemi a diplomy.

Rekapitulace nakonec

Celý školní rok prolínaly poznatky o našem hlavním městě Praze. O památkách a historii jsme si nejen povídali, ale také jsme je výtvarně zpracovávali. Velmi nás potěšilo, když nám přišli rodiče, kteří s dětmi Prahu navštívili, poděkovat. Při návštěvě památek byli překvapeni, co všechno děti o Praze vědí. Byla to pro nás ta největší odměna.

Pěkné prázdniny třeba i v Praze přeje
Helena Jurová vedoucí ŠD

Běh:

I. kategorie

1. Jan Franěk
2. Viktorka Křížová
3. Dan Holubář

II. kategorie

1. Simona Hubatková
2. Tadeáš Mutina
3. Jan Weber

Hod kriketovým míčkem:

I. kategorie

1. Dan Holubář
2. Jan Franěk
3. Petr Klíma

II. kategorie

1. Tadeáš Mutina
2. Tereza Cupáková
3. Tomáš Pohanka

Skok do dálky z místa:

I. kategorie

1. Tomáš Dolníček
2. Petr Staněk
3. Jan Franěk

II. kategorie

1. Tereza Cupáková
2. David Šťavík
3. Tadeáš Mutina



Sportu zdar!

Den Země

Program prvních tříd

Hned ráno absolvuje 1. A soutěž ve třídění odpadu pod dohledem p. Ondráčkové. Hned poté si žáci vytvořili pohlednice z přírodnin. Následovala výroba zdravé svačinky a oběd.

Program druhých tříd

První hodinu si 2. A povídala a četla básničky na téma voda. Druhou hodinu se vypravili do okolí Bobravy pozorovat život ve vodě. Po návratu započala výtvarná skupinová práce.

Program třetích tříd

Žáci 3. A se hned ráno vypravili na SVČ, kde měli přichystaný program na téma doprava. Poté se vydali na náměstí, kde pozorovali provoz a počítali, kolik aut po hlavní silnici projede. Následně se pustili do výtvarného ztvárnění dopravy.

Program čtvrtých tříd

Čtvrtá třída započala den stříháním keřů před tělocvičnou. Hned poté se vydali na statek Kývalka, kde si mohli prohlédnout a nakrmit koně. Nakonec se každý mohl i svést.

Program pátých tříd

Páté třídy se ráno vypravili na statek, kde si mohli prohlédnout volný chov a ustájení dobytka.

Program šestých tříd

Na Den Země měli žáci 6. tříd připravený program pro žáky mateřských škol. Celý program probíhal na školní zahradě. Žáci zde měli připraveny soutěže a stanoviště, na kterých si děti mohly vyzkoušet své dovednosti.

Stanoviště byly: skok v pytli, hádanky,

tajemství v pytlíku, trakař. Poté byla volná zábava děti hráli různé hry. Jedna z her byla i třídění odpadu z hromady do různých košů.

Program sedmých tříd

Dne 23. 4. 2013 jsme se vydali do papírny Huhtamaki. Je to papírna v Příbyslavicích a firma pochází ze Švédska. Mají kolem 33 poboček. Provedl nás velmi ochotný pán. Celou dobu jsme museli mít bílý sterilní plášť a dezinfikované ruce, abychom nepřenesli bacily na papír. Vyrábí nasávanou kartonáž, která slouží jako obal na ovoce a zeleninu nebo na vajíčka. Ve skladu měli minimálně 2 miliony kartonů.

Myslím si, že se tento výlet všem líbil.

Program osmých tříd

Žáci pomáhali při sázení proutí na chýši na hřišti pro malé děti.

Program devátých tříd

Žáci se zúčastnili přednášky a exkurze do fotovoltaické elektrárny. Pan Pouchlý žáky seznámil s fungováním elektrárny a po návratu žáci zpracovali získané informace.

*Petr Karásek, Daniel Weber, 4. A
Václav Špička, Jan Mecerod 7. A*



Zhodnocení práce ŠP za školní rok 2012/13

Školní parlament, který byl znovu ustanoven na začátku tohoto školního roku, se velmi aktivně zapojil do činnosti na škole. Přes řadu nečekaných problémů i nástrah se snažil ukázat na nedostatky a problémy na naší škole, připravoval své návrhy ke školnímu řádu a snažil se podpořit pozitivní přístup žáků ke školním povinnostem. Mnohdy čelil ostré kritice, jindy zase sklízel ovace a uznání.

Jako vedoucí školního parlamentu si dovoluji hodnotit jeho práci jako velmi zdařilou a pro prostředí školy velice prospěšnou. Poslanci pracovali neúnavně během celého školního roku, postupně odkrývali mnohá skrytá přání svých spolužáků a snažili se ve spolupráci s vedením školy všechna tato přání plnit, popřípadě hledat možné alternativy. Konečně se nám podařilo dotáhnout všechny naše rozpracované aktivity do konce, což bylo našim velkým handicapem v minulých školních letech.

Kde jsou tedy vidět stopy práce školního parlamentu? Nejprve jsme začali s výzdobou stěny ve II. patře, která bude vzpomínkou na absolventy naší školy. Malovali jsme sice skoro celý školní rok, ale práce se autorům velmi povedla. Dále se žáci dočkali svého vysněného automatu, kde si mohou během přestávek zakoupit něco malého ke svačině. Pod záštitou školního parlamentu probíhal také v tomto roce pro žáky devátého ročníku taneční kroužek, kde jsme si

užili spoustu legrace a dokázali jsme se poprat z nejrůznějšími tanečními kreacemi. V šatnách u tělocvičny byla nainstalována zatemnění již u všech oken a byla také doplněna i zrcadla na dívčích záchodech.

V rámci posílení kázně u žáků na druhém stupni přišel parlament s návrhem změny hodnocení kázně, a to zejména s vedením a vyhodnocováním poznámek v kázeňském deníku. Tomuto projektu jsme věnovali v tomto školním roce nejvíce času. Celý projekt byl důkladně propracován, probrán jak s vedením školy, tak i se všemi učiteli, byl odhlasován a příští rok bude zapracován do našeho školního řádu. Dále jsme se podíleli, v tomto školním roce již potřetí, na realizaci Dne dětí jak pro první, tak i pro druhý stupeň. U Dne dětí na I. stupni fungovali poslanci pouze jako koordinátoři, pro druhý stupeň si již tradičně připravili program sami. Letos vypracovali projekt s názvem „Cesta kolem světa“. Žáci se ocitli se na všech světových kontinentech, kde neprokázali pouze sportovní zdatnost, ale museli zužitkovat i jejich znalosti z hodin, které jsme u nich otestovali prostřednictvím nenáročných kvízových otázek.

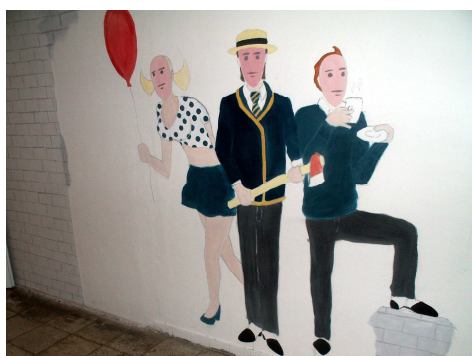
...Je to jen malý výčet těch nejdůležitějších aktivit, kterými se parlament letos zabýval... mohla bych ještě zmínit tvorbu plakátů, které poslanci umístili po celé škole, na kterých upozorňovali své spolužáky na jejich chování, ale to bych se už příliš rozepsala. ☺

Co říct na závěr? Máme před sebou

ještě mnoho práce, chceme-li zlepšit vztahy a prostředí na naší škole, proto bude neméně důležitá práce poslanců i v příštím školním roce. Naše řady jsou otevřené pro každého žáka, který má nápady, výdrž a odvahu bojovat za práva žáků, ale i vyučujících. Protože prostředí, ve kterém trávíme nejvíce času z celého dne, neutváří pouze dobré vztahy mezi žáky, ale také vztahy žáků k učitelům a opačně. Budeme si přát, aby se příští rok staronoví ale i noví poslanci, ke své práci postavili zodpovědně a stali se vzorem pro své spolužáky a partnery nám učitelům. Než se rozejdeme na prázdniny, chtěla bych se ještě jménem celého parlamentu rozloučit s poslanci z řad žáků 9. tříd, kteří odvedli v parlamentu pořádný kus práce a kteří věnovali práci v parlamentu svůj volný čas celé 4 roky. Honzo, Kryštofe, Vojto, Zdeňku, Lukáši, Filipe, děkujeme a přejeme hodně úspěchů!

Pěkné prázdniny a příští rok na shledanou!

*Za školní parlament
Mgr. Eva Polcarová*



Den dětí na II. stupni

Dne 4. 6. si již po třetí připravil školní parlament pro žáky II. stupně Den dětí. Protože nám nepřálo počasí, proběhla celá akce v budově naší školy, což nám ale nakonec vůbec nikomu nevadilo. Tématem letošního Dne dětí byla „Cesta kolem světa“ – žáci symbolicky navštívili všechny kontinenty, kde jim zástupci parlamentu připravili dvě soutěžní disciplíny – vědomostní a činnostní. Ve vědomostní části žáci řešili kvíz složený z otázek, které byly vybrány z oblasti historie, umění, vědy, filmu, hudby, apod., činnostní aktivita se také týkala daného světadílu. V Africe žáci čistili vodu, v Severní Americe rýžovali zlato, v Austrálii si zkusili, jaký je život klokanů, v Jižní Americe vyráběli indiánský oděv, v Asii podnikli himalájský výšlap s batohem na zádech a v Evropě se účastnili starověkých olympijských her. Cílem celého soutěžního dne bylo obejít postupně všechny světové kontinenty, splnit úkoly a získat co nejvíce stavebních prvků (mostů, tunelů, železnic), které pak využili v cíli při zaznamenání své cesty do předem připravené mapy. Zvítězilo to družstvo, které podniklo na mapě jako první cestu kolem světa. Ještě jsem zapomněla říct, že po celou dobu žáci soutěžili v družstvech, která byla vytvořena ze žáků z různých ročníků, a každé družstvo vedl jeden vyučující. Myslím si, že si tento den všichni užili, protože byla legrace ☺.

Už se těším na příští rok...

Marcela Karásková 8. B

Nebezpečí drog

Letní měsíce nám nepřinášejí jen odpočinek a zábavu, ale máme také mnohem více času a mnohdy i volnosti. Rodiče jsou méně přísní a nás láká spousta nepoznaných věcí.

V tomto čísle se dotkneme ožehavého tématu drog a podíváme se na něj z několika úhlů. Chtěli jsme znát názory našich nejstarších žáků a položili jsme jim několik otázek, na které odpovídali písemně. Naší ankety se zúčastnilo 36 žáků, kteří nám anonymně odpovídali (i neodpovídali) na pár žhavých dotazů, které vás budou jistě zajímat. Odpovědi jsme rozebrali a spočítali – zároveň jsme ke každé odpovědi připsali pár poznámek. :)

Výsledky naší ankety:**1.**

a) Je pro tebe kouření symbol dospělosti?

b) Proč podle tebe začínají kouřit velmi mladí lidé?

2. Je alkohol základ zábavy? Je možné se bavit i bez něj?**3. Proč mladí lidé začínají brát drogy?****4. Dá se podle tebe s návykovými látkami přestat?****1.**

- | | | |
|--------------|---|----|
| a) Ano | – | 2 |
| Ne | – | 26 |
| Bez odpovědi | – | 8 |

Přestože se více než půlka přiklání k názoru, že to dospělost nezobrazuje, hodně mladých kouří, protože se pokouší dospělými stát. Proč to tedy cítí jinak?

b)

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| Chutná jim to | – | 2 |
| Chtějí to zkusit | – | 5 |
| Vytahovat se, frajeřina | – | 6 |
| Vliv party | – | 7 |
| Řešení problémů, deprese | – | 4 |
| Symbol dospělosti | – | 6 |
| Ostatní | – | 6 |

Čekali jsme hodně názorů k vlivu party i „frajeřině“. I ostatní názory jsou dobré a zajímavé. Děkujeme i za podrobnosti, které nám někteří poskytli a které pro jejich dobro nezveřejníme. :)

2.

- | | | |
|---------------------------|---|----|
| Ne | – | 21 |
| Ano | – | 4 |
| Ne, ale s ním je to lepší | – | 10 |
| Bez odpovědi | – | 1 |

Jsme rádi, že ještě existují žáci, kteří zvládají zábavu bez alkoholu. Vy, co jste odpověděli, že je to lepší – máte to opravdu v 15 letech zapotřebí?!

3.

- | | | |
|------------------|---|----|
| Nevím | – | 7 |
| Chtějí to zkusit | – | 7 |
| Problémy | – | 9 |
| Bez odpovědi | – | 2 |
| Ostatní | – | 11 |

Zodpovědně se naši absolventi koukají na drogy. Spousta ostatních odpovědí byla zajímavá – že neví co dělají, myslí že tím něco vyřeší. Dokonce i vtipná – že jsou blbí a že neví co s penězi. Díky za zpestření práce! :)

4.

- | | | |
|---------------------------------|---|----|
| Ano | – | 11 |
| Ano, ale těžce a se silnou vůlí | – | 23 |
| Ne, nevím | – | 2 |

Dobrý pohled na věc je nejvíc patrný právě zde. Většina ví, že je těžké, ale ne nemožné s drogami přestat.

Za vyplnění a trpělivost děkujeme všem deváťákům. Doufáme, že se naši čtenáři dovědí něco zajímavého nejen o tomhle tématu, ale i o absolventech.

O názor na tuto problematiku jsme požádali i školní metodičku prevence Mgr. Elišku Špačkovou. Zamyslela se nad stejnými otázkami jako žáci a pak přidala pár rad 1. pomoci při setkání s alkoholem nebo drogami.

Odpovědi na dotazy:

1.

a) Více než symbol dospělosti je pro děti cigareta „důležitá“, aby nevypadaly hloupě před ostatními v partě. Taky pro to, že jsou jim cigarety zakazovány a jak známo...“zakázané ovoce nejvíce chutná“. Dále pak jsou děti odrazem chování svých rodičů, mnozí „kouřící děti“ napodobují vzor svých rodičů, filmových hrdinů, oblíbených kamarádů apod.

b) Z nudy a nezájmu okolí...

....a napodobují vzory z rodiny, z TV, z počítačových her, aby netrhali partu.

2. Alkohol sice odbourává zábrany např. v komunikaci a proto si děti myslí, že se baví lépe.... Bavít skvěle se dá i bez alkoholu!

3. Drog...to je i alkohol, cigareta, ...bylo již napsáno – z nudy, vyrovnat se v partě, neumí nakládat s volným časem.

4. Dá se přestat – všechno jde, když se chce. Je to ale běh na dlouhou trať. V začátcích stačí mít pevnou vůli, chtít změnit životní styl, v pozdějším stádiu je pak potřebná odborná pomoc. Je lépe s návykovými látkami vůbec nezačínat!

1. pomoc

1. Jak se mám zachovat, když se moji kamarádi v partě rozhodnou zkusit marihuanu nebo jinou drogu. Já ji brát nechci, ale nechci ztratit kamarády. Taky nechci vypadat v partě trapně?
2. Co mám dělat, když jsme venku a můj kamarád se opije a je mu špatně?
3. Co mám udělat, když mě na ulici otravuje cizí člověk a nabízí mi nějaké bonbóny a je hrozně neodbytný?

Odpovědi:

1. Důrazně odmítnout a vyzvat k odmítnutí i ostatní, případně odejít.
2. Neriskovat ohrožení života kamaráda a zavolat záchranku – 155! V žádném případě kamaráda neopouštět a nenechat ho samotného!
3. Opět důrazně odmítnout, odejít od něj, při další nabídce kontaktovat mobilem Policii ČR – 158 !

Pokud máte nějaký konkrétní dotaz, něco vás trápí, neváhejte se obrátit o pomoc a kontaktujte šk. metodičku prevence!

Romča Břízová a Kája Zelinková 9. A

Hudba 21. století



Dnešní vydání, navazuje na letní atmosféru, a proto jsme pro vás vybrali letního zpěváka. Tedy spíše DJ, kterého jistě budete znát a jestli ne, tak vám tady přinášíme pár zajímavostí o něm a o jeho životě.

David Guetta se narodil a vyrostl ve Francii. Je ženatý s Cathy Guetta, se kterou má dvě děti – devítiletého Tima Elvise a šestiletou Angie. Je mu 45 let.

Kariéra:

V sedmnácti letech začal jako DJ v pařížském klubu Broad. Ze začátku jen přehrával oblíbené písně, v roce 1987 však objevil house. O rok později už začal pořádat své vlastní klubové akce. Guettovo první album Just a little more vydalo v ten rok Virgin Records a zaznamenalo velký úspěch. V roce 2004 vydal své druhé album Guetta Blaster, které obsahovalo singl „The World is Mine“. V roce 2007 první singl „Love is Gone“ z jeho nové desky dosáhl na první místo v americké taneční hitparádě. Po velkém úspěchu zahrál na jednom



stadionu v Paříži. Zahrál zde spolu s DJ Tiestem, Carlem Coxem, Joachimem Gerraudem a Martinem Solveigem pro čtyřicet tisíc lidí.

One Love a produkční práce:

Své čtvrté album One Love vydal David Guetta v září 2009. První singl „When Love Takes Over (feat. Kelly Rowland)“ se dostal na druhou příčku mezi francouzskými singly. Další písně: „Sexy Bitch (feat. Akon)“, „One Love (feat. Estelle)“, „Memories (feat. Kid Cudi)“ a „Gettin’ Over (feat. Chris Willis, Fergie a LMFAO)“. Guetta také produkoval singl „I Gotta Feeling“ skupiny Black Eyed Peas. Od dubna 2009 má každou sobotu show na internetovém rádiu Raute Musik. V roce 2009 se podle DJ Magazínu umístil na třetím místě v žebříčku Top 100 Djs. Někteří šťastlivci, kteří získali lístek na jeho koncert ho mohli spatřit zblízka a to přímo v Praze.



Romča Břízová, Kája Zelinková 9. A

Zdroje:

<http://eu.cdn001.fansshare.com/photos/davidguetta/david-guetta-551242024.jpg>
<http://videokeman.com/image/pics/DavidGuettasongPics1Hh8Nj1HdEvRRuM.jpg>
<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTZaafCl9oRd2PtHlxhPRxBSb6lfcjHKUQtADaByHq2ib913ULLPw>

Zakrslý králík

Váha: 1kg-1,5kg

Věk: 5-10

Potrava: tráva, seno, granule

Původ: Anglie

Barva: červený rex, holandský černý, jamora...



Popis:

Králíci patří mezi hlodavce. Jejich hlavním znakem je přítulnost, zvědavost a hravost. Na první pohled vypadají králíci jako obyčejná domácí zvířata, ale jak si je ochočíte, zjistíte, jakými jsou dobrými společníky. Jsou to zvířátka, o která není vyžadována nějaká zvláštní péče. Těmto zvířátkům je nutné pořídit větší, prostornější klec, nějaký domeček, do kterého se může schovat, napáječku, misku na jídlo a držák na seno. Pokud byste chtěli chovat více králíků, doporučujeme vám pořídit jim králíkárnou. V kleci by se měla vyměňovat podestýlka jednou až dvakrát týdně. Králíci jsou zvyklí na každodenní mazlení s jejich majiteli, jinak by se mohli bát a nebyli by na vás



zvyklí. Jedna z nejnutnějších potravin králíka jsou granule, proto by neměly chybět žádný den v jeho misce. Pokud nechcete, aby byl váš králík sám, pořídte si k němu třeba morče nebo ho spřátelíte s kočkou nebo psem, s ním si bude určitě rozumět. My dvě nevidíme důvod, proč si ho nepořídit. Myslíme si totiž, že je to velice hravé a zábavné zvíře.

A. Mecerodová a L. Horácková 7. A



Vladimíra Odehnalová 2.C

Kvíz

památky v ČR a Evropě

1. V jakém státě se nachází Koloseum?
 - a) Francie
 - b) Itálie
 - c) Švýcarsko
 - d) Německo
2. Doplněte: Eiffelova
 - a) katedrála
 - b) zřícenina
 - c) věž
 - d) země
3. Která země je proslulá pěstování tulipánů?
 - a) Mikronésie
 - b) Itálie
 - c) Holandsko
 - d) Španělsko
4. Jak se přezdívá dvěma věžím hradu Trosky?
 - a) Baba a Panna
 - b) Starosta a Starostová
 - c) Východní a Západní
 - d) b) Severní a Jižní
5. Jakého původu jsou Prachovské skály?
 - a) vápencového
 - b) čedičového
 - c) pískovcového
 - d) břidlicového
6. Jaká řeka protéká Prahou?
 - a) Labe
 - b) Vltava
 - c) Berounka
 - d) Ohře
7. Největší vodopád na světě je?
 - a) Andělský
 - b) Polský
 - c) Australský
8. V jaké části Prahy se nachází Pražský hrad?
 - a) Nusle
 - b) Hradčany
 - c) Letná
 - d) Chodov
9. Šikmá věž je v...?
 - a) Praze
 - b) Moskvě
 - c) Římě
 - d) Pise
10. Kterému státu se říká země 1 000 jezer?
 - a) Finsku
 - b) Švédsku
 - c) Rusku
 - d) Estonsku

Anna Vávrová, Lenka Večeřová 8. A



Odpovědi:
1. b), 2. c), 3. c), 4. a), 5. c), 6. b), 7. a),
8. b), 9. d), 10. a)

zdroje:

<http://testy.nanic.cz>

<http://www.testpark.cz>

http://www.tripzone.cz/content_img_cs/010/eiffelova-vez-w-10021.jpg

Vaříme se Zdravou 5

Zeleninové chňapky s dipem



Co budeš potřebovat:

paprika, mrkev, okurka, řepíkatý celer, cottage sýr, lžička hořčice, sůl, čerstvé bylinky, česnek

Jak to připravíme:

Zeleninu nakrájíme na větší hranolky a naskládáme na okraj talíře. V misce smícháme cottage sýr, okořeníme lžičkou hořčice, rozmačkaným česnekem, osolíme, opepříme a přidáme nasekané čerstvé bylinky. Hotový dip přidáme do středu talíře se zeleninou.



Červenobílá stonožka

Co budeš potřebovat:

rajčata, mozzarella, bazalka, olivový olej Extra Virgin, sůl, stroužek česneku

Jak to připravíme:

U velkých rajčat „odřízneme pokličku“, vydlabeme dužinu a dáme ji do misky. Smícháme olivový olej, sůl, rozmačkaný stroužek česneku a kousky bazalky. Ve směsi „poválíme“ na kousky nakrájenou mozarellu a poklademe do otevřených rajčat. Nazdobíme na talíř.

Pokud máme k dispozici cherry rajčátka a baby mozarellu, pouze je přepůlíme a poklademe na talíř. Zakápneme olivovým olejem, jemně osolíme a opepříme. Poklademe lístky čerstvé bazalky, případně zasypeme sušenou bazalkou.



ZMRZLINOVÝ KOKTEJL

Potřebujeme:

- 1 kopeček vanilkové zmrzliny
- skořice (Pozor! Jenom tolik, co se vejde na špičku nože)
- 2 snítky čerstvé máty
- 1/5 tabulky čokolády na vaření

Postup:

Do šejkru dáme 1 kopeček vanilkové zmrzliny, špetku skořice (ještě jednou se podívej do ingrediencí a zkontroluj dané množství) a 1 snítku čerstvé máty. Rozmixujeme. Nalijeme do sklenice. Ozdobíme druhou snítkou čerstvé máty. Nastrouháme si na menší talířek 1/5 čokolády na vaření. Hobliny nasypeme nahoru na koktejl. Dovnitř dáme brčko a můžeme podávat přátelům. Nejlepší je v létě, kdy Vás perfektně osvěží.

DOBROU CHUŤ ☺

Anežka Formánková 5. A

Rosník na cestách – 2. DÍL

Rosník a návrat do skutečnosti

Rosník přestal lomcovat dveřmi a sedl si na schod. Chvilí přemýšlel a pak uslyšel velký rámus a jekot paní Lopuchové a najednou **PRÁSK !!!!**



Rosník se probudil v prachu mezi dvěma vykolejenými vlaky. Najednou uslyšel veliký rachot a obrovskou kupu ropuch, co se řítily z pole od jezírka na Rosníka. Najednou zazvonil telefon a Rosník si začínal

uvědomovat, že cítí studenou lavičku, a pomalu otvíral oči. Telefon doopravdy zvonil, ale už se nedíval, kdo mu volal, ale spěchal na vlak. Cestou si říkal:

To jsem rád, že to byl jenom sen!!!

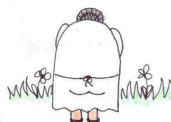
Asi jsem usnul, když jsem si dával pauzu na sluníčku. Ale teď už na nebi nebyl ani jeden paprsek. Podíval se na nebe a na nos mu spadla kapka deště. Popadl fotoaparát a běžel s ním k vlaku. Málem mu taky ujel. Jako ve snu. Ještě že mu jeho někdo zavolal včas. Nastoupil do vlaku a celou cestu přemýšlel o tom, jaký neznámý mu mohl volat.

Anna Prášková 5. A

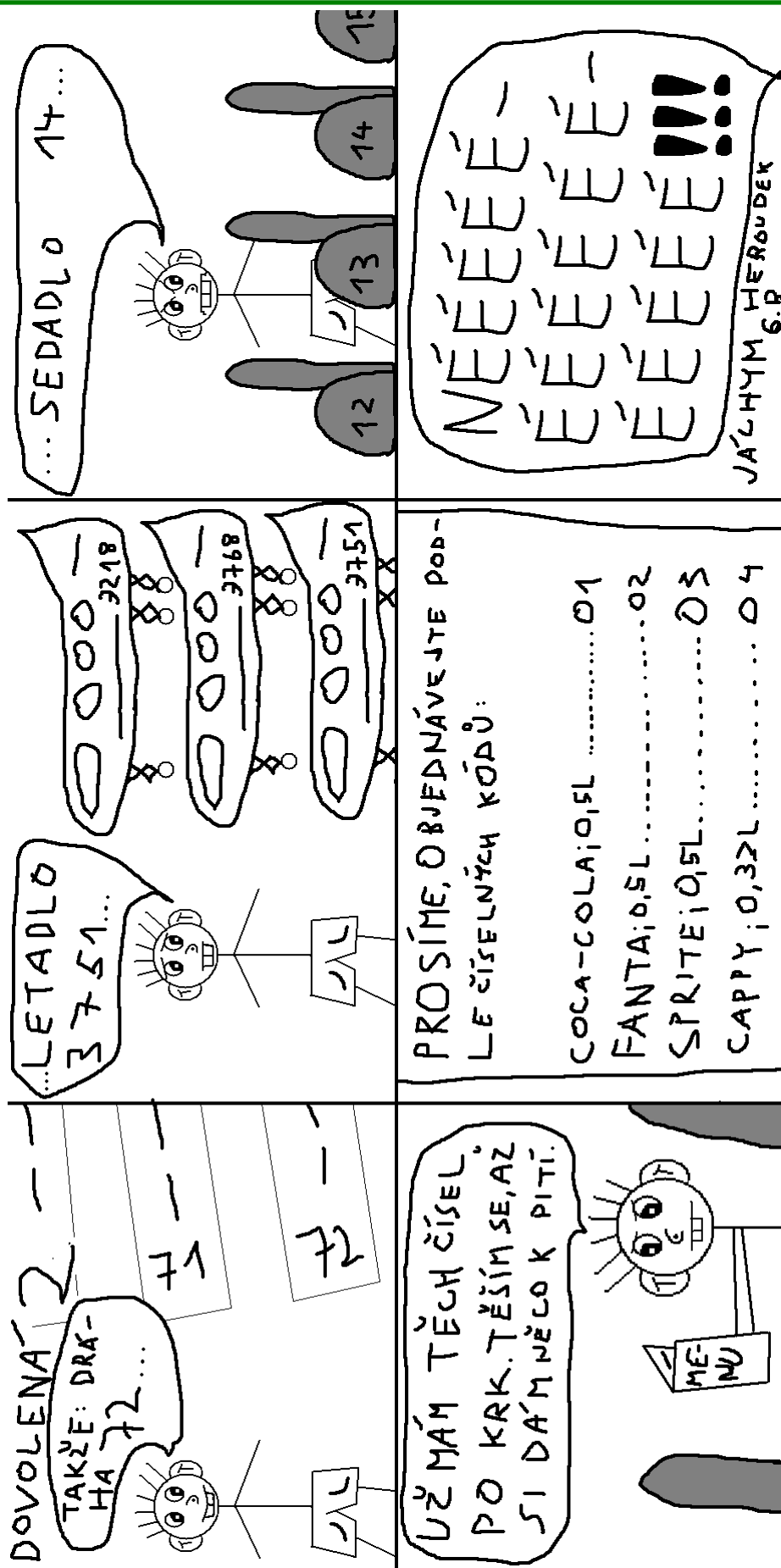
pátrání myšáka Šimona

1. díl: Konev

Šimon bydlí v myši v domě u jednoho. Problém je ale v tom, že se pořád něco ztrácí. se rozhodl, že se stane detektivem a vypátrá všech těch věcí. „Začnu tak, že se zeptám někoho, kdo už toho někdy viděl,“ prohlásil. Před roste Růžena. Možná bude vědeckdo ukradl. „Růženo, viděla jsi tu někdy?“ zeptal se. „Ano,“ odpověděla. „A jak vypadal?“ zeptal se. „Měl šaty a vlasy,“ řekla. „Děkuji,“ odpověděl. „To mohl být jedině Karel,“ pomyslel si a vydal se na prohlídku. Ve stáji nenašel nic podezřelého proto se rozhodl pronásledovat. se právě pásli na louce. ho pozoroval za keřem. Chvilí nic, ale potom spatřil! Vyběhl z keře přímo ke. „Mám tě, ty!“ vykřikl. „Cože?“ zeptal se. „Nezapírej. Víme, že jsi ukradl dědovu, aby sis mohl zalévat a ti rychleji rostly,“ řekl. „To není pravda,“ řekl. „My koně máme na nohách, proto bych nemohl uchopit, to dokáže jen na téhle louce zalévá...“ Dál to nedopověděl, protože ho zavolal zpátky do stáje. už ale nejspíš ví kdo ukradl. A co vy? Kdo nosí, má vlasv a zalévá dědečkovou? Přemýšlejte. kdo to je?



Lea Petřivalská 5. A



Určitě jste je poznali!

V minulém čísle jste se prý trochu zapotili, ale nakonec jste poznali paní učitelky Schildovou a Kadaňkovou a pana učitele Minaříka.



Určitě je znáš, jen jestli je poznáváš!

Před sebou máte dvě fotografie osob, které často potkáváte na školních chodbách. Může to být kterýkoli člen pedagogického sboru nebo jiný pracovník školy. Že je nepoznáváte?! To

asi bude tím, že jsou to fotky z trochu mladších let a dané osoby se od té doby nepatrně změnily. Zkuste hádat, o koho jde....

Správné odpovědi se dozvíte v příštím čísle.

Slovo závěrem

Letní číslo Rosníka je na světě! Je nabité informacemi a doufáme, že si každý vybere. Máme radost, že se ve škole najde spousta aktivních lidí, kteří se snaží dělat něco pro všechny a podíleli se na tomto čísle. Celé redakční radě patří velký dík za celoroční práci. Nebýt některých zarputilých členů možná by Rosník už neexistoval. Rády bychom zvlášť poděkovaly dvěma členkám redakční rady Romaně Břízové a Karle Zelinkové, které naše řady opouští. Přejeme jim hodně zdaru na střední škole. To stejné přejeme i všem našim deváťákům. My ostatní se s vámi opět sejdem po prázdninách. Užijte si krásné léto plné sluníčka a pohody!

Za redakci Rosníka se s vámi loučí

Mgr. Jana Odehnalová

a

Ing. Gabriela Folvarčíková

