

ROSNÍK



ZŠ ROSICE

1-2013/2014

Rosník – úvod

Vítejte v podzimním čísle časopisu Rosník. Vrací se k vám po delší prázdninové odmlce a přináší opět mnoho zajímavého. Sotva začal školní rok, začalo se dít mnoho nového a reportéři z Rosníku se samozřejmě snažili všechny události pečlivě zaznamenat. Připravili jsme reportáž ze slavnostního zahájení školního roku. Tento den byl určitě nejvýznamnější pro naše prvňáčky. Tentokrát jsme je přivítali na naší škole na společném shromáždění. Důležitou roli zde měli žáci 9. tříd v rámci projektu Můj deváťák. Společně s Rosníkem se podíváte na adaptační pobyt čtvrtáků a šestáků. Znovu si připomenete své zážitky ze Dne zdraví nebo se dozvíte, co zažili páťáci na projektovém dnu. V časopise najdete naše už tradiční rubriky, které vás informují o nejdůležitějších událostech ze života školní družiny. Také navštívíme školní parlament a zjistíme, v jakém složení bude v letošním školním roce pracovat a co se pokusí zlepšit, aby škola byla pro všechny příjemným místem. Letošní školní rok je zvláštní také tím, že máme zahraničního asistenta z Velké Británie. Lazlo se stal nedílnou součástí našich hodin angličtiny. Určitě si nenechte ujít rozhovor s ním, ve kterém prozrazuje něco ze svého soukromí. Své znalosti si můžete vyzkoušet v kvízu. Pokud vám přitom vyhládne, připravte si něco dobrého podle Rosníka v kuchyni. Trochu duševní stravy vám dodají dílka našich spisovatelů a básníků. Nebude chybět ani hádanka na závěr.

Obsah

Rosník – úvod	2
Rozhovor s Lazlem.....	3
Můj deváťák	4
Adaptační pobyt žáků 4. a 6. tříd.....	5
Rozjezd nového šk. roku v ŠD.....	6-7
Výlet na úzkokolejku	7
Den zdraví.....	8-9
Plán práce školního parlamentu ...	10
Hudba 21. století.....	11
Myš domácí	12
Kvíz	13
Osmisměrka	14
Rosník v kuchyni.....	15
Pohádka o gepardu	16-17
Prázdninová reportáž	18
Komiks	19
Rosník detektivem.....	20

Redakční rada

Vladimíra Odehnalová 3. C

Adéla Hájková, 5. A

Daniel Weber, 5. A

Anežka Formánková, 6. A

Lea Petřivalská, 6. A

Ondřej Nedorost 7. A

Nikola Švancarová 7. A

Michaela Drápalová 7. A

Jáchym Heroudek, 7. B

Andrea Mecerošová, 8. A

Lenka Horáčková, 8. A

Natálie Stárková, 8. A

Anna Vávrová, 9. A

Lenka Večeřová, 9. A

Marcela Karásková, 9. B

**KDO ČTE VŠECHNY ROSNÍKOVY
REPORTÁŽE,
UNIKNOUT PODZIMNÍ DEPRESI
DOKÁŽE!**

Rozhovor s Lazlem

Do naší školy zavítal na studijní pobyt mladý student. Jmenuje se Lazlo a přijel za námi až z Velké Británie. Setkání s ním bylo příjemné. Požádala jsem ho o rozhovor, ve kterém se o něm dozvíte víc.

Kolik ti je let?

Je mi 20 let.



Do třídy přišel s nadšením. ☺

Jak se jmenuješ celým jménem?

Lazlo Barclay.

Jaké máš koníčky?

Rád sportuji. Hraji fotbal, tenis a tak různě. Taký rád poslouchám hudbu a jsem často s kamarády. Nerad studuju. (smích)

Jaké umíš jazyky?

Umím španělsky, protože moje matka je z Peru (stát v jižní Americe). Také jsem studoval 8 let francouzštinu. Na univerzitě jsem se učil česky a rusky a anglicky snad taky umím (smích). Angličtina je můj rodný jazyk.

Líbí se ti v České republice?

Ano, jistě. Mám rád vaši kulturu (byl jsem v Praze), mám rád české lidi, hezky mě přivítali, chutná mi i české jídlo. Mé oblíbené české jídlo je

svíčková a řízek.



Přemýšlí nad naší angličtinou. ☺

Líbí se ti v naší škole?

Ano, moc se mi tu líbí. Žáci jsou zábavní (smích) a učí se mi zde dobře.

Bude se ti stýskat, až odjedeš?

Bude se mi moc stýskat, ale zase se těším, až uvidím rodinu.

Máš nějakého bratra nebo sestru?

Mám 2 bratry.

Piješ čaj o páté?

Obvykle ano, ale piju cokoliv, nejen čaj.

Chutná ti české pivo?

Ano, české pivo je lepší než anglické. Mám rád taky český burčák (smích). Děkuji za rozhovor.

Také děkuji. ☺

N. Švancarová, O. Nedorost, 7. A



Že by hledal únik? ☺

Můj deváťák

Letos na naší škole probíhá již druhým rokem projekt „Můj deváťák“. Akce spočívá v tom, že každý žák devátého ročníku má na starost jednoho či dva prvňáčky.

Začalo to slavnostním přivítáním v aule, kde měl projev ředitel školy, jeho zástupci a dokonce pan starosta. Deváťáci zazpívali píseň, kterou si připravili, a poté se představili nejen prvňáčkům, ale i jejich rodičům a předali prvňáčkům drobné dárečky. Tím skončilo přivítání. Celý následující týden vždy ráno deváťáci čekali na své kamarády, aby je odvedli do třídy. Po vyučování je také vyzvedávali z jejich tříd a odváděli je buď do družiny, nebo rovnou na oběd.

Tato akce byla úspěšná, a proto se dá očekávat, že se příští rok bude konat zase.

M. Rollinger, 9. A



Můj deváťák

V pondělí dne 2. 9. 2013 jsme se sešli v aule a znovu po prázdninách nacvičili náš projev a písničku pro prvňáčky.

Hned poté jsme šli před koridor školy, kde na nás čekali prvňáčci s jejich rodiči. Každý z nás musel najít své

prvňáčky, představit se rodičům a odvést je všechny do auly školy.

Nejprve byl projev paní zástupkyně a potom jsme nastoupili my a zpívali písničku „Září“. Postupně jsme nastupovali dopředu, kde jsme se představili, popřáli prvňáčkům hodně úspěchů ve škole a rozdali dárečky.



Druhý den v úterý 3. 9. 2013 jsme museli čekat před školou na své prvňáčky a odvést je do šatny, kde se přezuli. My jsme po nich ještě zkontrolovali zámek, jestli je zamčený, a odvedli je do jejich tříd. Po třetí hodině jsme je museli odvést do družiny nebo na oběd a nebo rovnou před školu, kde si je vyzvedli rodiče. Takhle to šlo po celý týden. Myslím, že je to jeden z nejlepších projektů, které škola mohla vymyslet. Bylo suprové se o ně starat, dodnes za nimi někteří z nás chodíme. Prvňáci jsou nadšení, že hned ze začátku mají ve škole nové kamarády.

B. Dvořáková, 9. A



Adaptační pobyt žáků 4. a 6. tříd

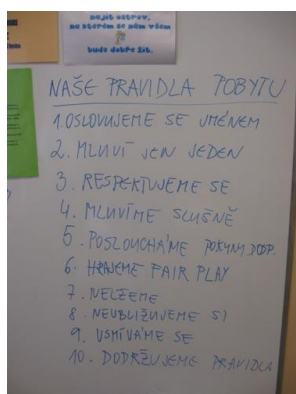
Na adaptační pobyt jsem se už dlouho těšila. Nikdo jsme nevěděli, co nás čeká, a o to to pro nás bylo zajímavější, když jsme se dozvěděli, že se téma týká ostrovu a lodi. Dřív než jsme zahájili všechny aktivity, prošli jsme se ke studánce Vitulce, abychom se seznámili s pravidly pobytu. Poté si vymysleli také vlastní pravidla, kterými bychom se měli řídit jak na pobytu, tak ve škole.

Studánka Vitulka je pojmenována



podle hudební skladatelky a první české dirigentky Vítězslavy Kaprálové, která bydlela se svým otcem v této oblasti a milovala okolí této studánky. Když ve 25 letech zemřela na následky choroby v Montpellier ve Francii, pojmenovali po ní tuto studánku. Později udělali "Vitulce" symbolický hrob s pravým

křížem z Vitulčina hrobu v Montpellier. Na ten jsme se ale podívat nešli, protože program byl opravdu nabitý. Napsali jsme si



tady pravidla a vrátili jsme se zpět do ubytování a ještě toho dne jsme se rozdělili do týmů. Každý tým měl svého šéfa, něco jako kapitána na lodi. Mimo ostatní velmi příjemné aktivity jsme hráli pirátskou hru v lese o názvy ostrovů. Myslím, že jsme se zapojili úplně všichni. Ten, kdo nemohl běhat, ten zapisoval, a kdo běhal, ten musel zapojit jak nožky, tak mozeček.



Po tomto vyčerpávajícím programu jsme si vyšli na noční týmový hon za pokladem a vyzkoušeli jsme si, jak se cítí slepí lidé. Program jsme zakončili ve středu namalováním našeho vlastního ostrova a následně jsme ostužkovali posádku třídy 6. A, do které jsme zařadili i peeristy, pana ředitele, Lazla a Ringa. Adapťák jsme si ohromně užili a zůstalo nám na něj mnoho překrásných vzpomínek.

L. Petřivalská, 6. A



Rozjezd nového školního roku ve školní družině

Prázdniny jsou nenávratně pryč a každoročně se opakující školní kolotoč právě začal. Tak jako loňského roku máme ve školní družině 4 oddělení o počtu 120 žáků. Každému prvňáčkovi byl přidělen „JEHO DEVÁTÁK“. Ti nejmladší tak získali oporu a jistotu, že se v tom, pro ně školním bludišti, neztratí a lépe zorientují.

Hned ve druhém školním týdnu proběhlo lákavé vystoupení kouzelníka Katonas se zcela novým programem.



A co připravujeme? Tento rok nás čeká průřezové téma: MÁME RÁDI ZVÍŘATA. Téma je dětem blízké. Vždyť téměř každý má nějakého toho domácího mazlíčka. Pro žáky bude určitě přitažlivé dozvědět se o zvířecích kamarádech něco zajímavého a nového. I vy se o nich můžete dozvědět více na našich pravidelných výtvarných a rukodělných nástěnkách v přízemí ZŠ u I. oddělení školní družiny.

Ve všech odděleních jsme zřídili schránku důvěry a splněných přání.

V průběhu každého týdne mají děti možnost do schránky vhazovat, co se jim ve školní družině líbí či nelíbí, jaké chování jejich spolužáků je příkladné nebo naopak nevhodné. Zároveň mají možnost přát si a dozvědět se něco více o věcech, které je zajímají. 1x týdně schránku vybíráme a společně pak řešíme některé konfliktní situace nebo naopak pochválíme příkladné chování kamarádů.



Připravujeme i několik společných akcí s rodinnými příslušníky a staršími občany z Penzionu v Rosicích. Velmi se nám v loňském školním roce tato společná setkání osvědčila. Vedla k lepší komunikaci a k bezbariérovému přístupu v řešení některých méně příjemných situací.

Z trochu jiného soudku jsou další 3 nástěnky v chodbě před jídelnou. Jsou tam umístěna literární díla našich malých spisovatelů. Básničky, povídky i výtvarné pojetí vytvořily právě děti školní družiny. Snad ostatním žákům zpříjemní dlouhé čekání na oběd a nasytí alespoň duši, než dojde k nasycení žaludku.

Na závěr dnešního příspěvku bychom všechny rádi pozvali na Městský úřad v Rosicích do zámeckého traktu.

V říjnu zde probíhá výtvarná výstava žáků ŠD na téma: A CO DĚTI? MAJÍ SI KDE HRÁT? Výstava je o tom, jak by mělo vypadat hřiště v dětských představách. A že je dětská fantazie, uvidíte sami.



*Helena Jurová
vedoucí ŠD*

Výlet na úzkokolejku

27. 9. navštívili starší třídy 1. stupně zbýšovskou úzkokolejku. Rozhodli jsme se jít pěšky, ale to jsme netušili, že cesta bude tak dlouhá a namáhavá. Trvala celkem asi 3 hodiny. Hodinu a půl tam a 1,5 hodiny zpět. Když jsme konečně dorazili do cíle naší cesty, odměnili jsme se všichni svačinou. Po chvíli za námi přišel pan průvodčí, který nám začal vyprávět o historii celého areálu. Řekl nám, že právě na této úzkokolejce dříve vozily vagónky vytěžené uhlí z dolu Jindřich 2. Tento důl se nachází v areálu úzkokolejky. Když průvodčí dovyprávěl, dostali jsme každý pracovní list k vyplnění. Byl velmi lehký, protože nám všechny tyto informace pan průvodčí sdělil. Pak už následovala jen cesta mašinkou. ☺

Trasa vedla ze Zbýšova do Zastávky přes Babice. Vláček sice nejel moc rychle, ale i tak to byl úžasný zážitek. Jakmile jsme se vrátili zpět do areálu, byli jsme mile překvapeni. Čekali na nás už vytažené ostatní mašinky, do kterých jsme si mohli zkusit sednout a u jedné dokonce i zahoukat.



Potom už nás bohužel čekala dlouhá a namáhavá cesta zpět. Po hodině a půl jsme se konečně dorazili ke škole a snědli zasloužený oběd.

Byl to nepřekonatelný zážitek a určitě to všem srdečně doporučuji.

A. Hájková, 5. A



Den zdraví

Každý rok se na naší škole koná Den zdraví, ve kterém si máme připomenout zdravý životní styl. V 7. třídách byl zvlášť program pro holky a zvlášť program pro kluky. Na první hodinu jsme se moc těšili. V tělocvičně si mohly holky vyzkoušet bodyzorbing. Byla jsem zvědavá, co to je. Uprostřed tělocvičny byly nafukovací koule, do kterých jsme si vlezly a narážely do sebe. Líbilo se nám to a byla to prima zábava. Zatímco my jsme řádily v tělocvičně, kluci měli besedu ve školní jídelně. Dozvěděli se tam, jak nám vaří ve školní jídelně a jak bychom se měli zdravě stravovat. Aby nám bodyzorbing kluci nezáviděli, druhou hodinu jsme se vyměnili. Na třetí hodinu se kluci přesunuli do kuželny, kde strávili zbytek vyučování. Holky pokračovaly besedou o kosmetice. Vyzkoušet si make-up, pleťové masky a líčení byl pro nás holky opravdu zážitek. Následovalo povídání na vážnější téma: Poruchy příjmu potravy. Povídaly jsme si o nemocech, jako je anorexie nebo bulimie. Po čtvrté hodině následoval oběd. Klukům po kuželně vyhládlo, tak si rádi dali něco dobrého na jídlo. Ze Dne zdraví jsme si odnesli skvělé zážitky a naučili se nové věci. Už teď se těšíme na další rok. ☺

N. Švancarová, 7. A

Dne 18. října 2013 jsme měli my žáci 2. stupně Den zdraví. Do školy jsme přišli jako obvykle, před začátkem první hodiny jsme se rozdělili na holky

a kluky z A a B.

První hodinu jsme my holky měly paní učitelku Schildovou, říkala nám něco o zdravé stravě, jak máme jíst apod.



Nakonec jsme si udělaly test pomerančových džusů, které jsou lepší, jestli ten dražší nebo ten levnější. No, oba dopadly stejně, jen chutnaly jinak, ale že by chutnaly po pomerančích to se vážně říct nedalo. ☺ Oba byly jako obarvená voda, ale k ovocnému džusu to mělo daleko. Ke konci hodiny jsme si udělaly ovocný čaj.

Na začátku druhé hodiny jsme šly za paní učitelkou Špačkovou do její třídy, kde na nás čekala paní z městského úřadu, která pomáhá problémovým dětem. Zajímavě vyprávěla o problémech mládeže a o tom, jaké nástrahy na nás všude číhají.

Po přednášce následovala svačínová přestávka. Až jsme se najedly, tak si pro nás přišla paní učitelka Řezáčová, která nás odvedla do jazykové učebny. Tam už byly nachystané X-pad podložky. Ze začátku tam byl malý problém, jak nachystat druhou podložku, aby fungovala. Ale nakonec se to přece jen povedlo, všechny nás ty podložky bavily. Myslím, že jsme

dokonce ztratily i pojem o čase. Ale hodina určená X-Pad podložkám už bohužel skončila.

Když zazvonilo na čtvrtou hodinu, tak jsme šly do tělocvičny, kde jsme už měly nachystaný bodyzorbing, chodily jsme po 4-6. Tato aktivita nás asi bavila ze všeho nejvíc. Některé holky šly dokonce dvakrát.



Po bodyzorbingu jsme šly do třídy, kde jsme chvíli čekaly. Tam si nás vyzvedla paní učitelka Folvarčíková, šly jsme do počítačové učebny, kde jsme dělaly zhodnocení Dne zdraví. Mně se Den zdraví vcelku líbil. A ze všeho nejvíc nejspíš ten bodyzorbing.

A. Vávrová, 9. A



Den zdraví ve 3. C

Na Den zdraví jsme se všichni těšili. Nemuseli jsme mít aktovky, ale přišli jsme do školy jen s malým baťůžkem. V něm měl každý jablíčko a struhadlo, protože jsme chtěli péct jablečný koláč. Těsto nám donesla paní učitelka, my jsme nastrouhali jablka. V kuchyňce to za chvíli krásně vonělo. Koláč se nám moc povedl. Všichni jsme měli dobrou svačinu.

Potom jsme si trochu zasportovali. Šli jsme tancovat do 3. A. Kroky jsme dělali podle vzoru na interaktivní tabuli a na počítači.



Kluci se nejvíc těšili na další program. Vyrazili jsme k hasičům. Hasiči nám ukázali svoje auta a hasičskou výstroj. Všechno jsme si mohli prohlédnout, a dokonce i vyzkoušet.

Dopoledne nám rychle uteklo a program se nám moc líbil.

V. Odehnalová, 3. C



Plán práce školního parlamentu na školní rok 2013/14

Školní parlament, který byl znovu ustanoven na začátku tohoto školního roku, se opět velmi aktivně zapojil do činnosti na naší škole. Ovšem jeho rozjezd nebyl až tak jednoduchý. Nejenže jsme během prvního měsíce s velkou námahou hledali vhodný termín zasedání, ale také nebylo vůbec snadné ustálit celkový počet poslanců. Neustále se k nám hrnuly žádosti o vstup do parlamentu, a tudíž jsme neustále řešili, zda ještě nabírat nebo vyhlásit „stopstav“. Členové si nakonec odsouhlasili termín, ve kterém zájemci svou přítomností potvrdili svoji chuť a zájem podílet se na chodu naší školy. V letošním roce máme členský rekord, parlament tvoří celkem 29 zástupců ze všech tříd na druhém stupni (poprvé v tomto školním roce se nám podařilo získat z každé třídy nějakého zástupce). Nejvíce členů je z nižších ročníků – ze třídy 6. A, 6. B a 7. A. Předsedou parlamentu pro tento školní rok byla zvolena Barča Dvořáková ze třídy 9. A, místopředsedou Terka Trýsková ze třídy 9. B a jejich pravou rukou a zároveň mluvčí všech poslanců se stala Anet Führlingerová ze třídy 9. A. Administrativní činnosti mi nadále na starosti Nikča Bartolčicová ze třídy 8. A, organizátorem schůzek parlamentu a správcem skupiny na facebooku byl zvolen Honza Pokorný ze třídy 9. B. Další funkční obsazení a taky seznam všech členů našeho parlamentu je k nahlédnutí na stránkách školy:

<http://www.zsrosice.cz>.

A jakým směrem se vydá v tomto školním roce náš parlament? Poslanci si vytipovali tři oblasti, kterým by se chtěli letos věnovat. První oblastí je klima školy – poslanci chtějí nadále zlepšovat prostředí školy. Budou oslovovat své spolužáky, ptát se na jejich přání, reagovat na jejich podněty, apod. Druhou oblastí bude nálada školy – poslanci se budou snažit na každý měsíc zařadit nějakou netradiční činnost/aktivitu, která by na chvíli odlehčila napětí ze školní práce, rozveselila šed' klasického učícího dne. A poslední třetí oblastí je spolupráce s EKO-kroužkem – již v minulých školních letech parlament i EKO-kroužek spolu spolupracovali, letos si chtějí společně vyměňovat své zkušenosti, navzájem si pomáhat a najít činnost, při které by mohli pracovat společně.

A co dodat na závěr? Parlament má před sebou mnoho práce, chce nadále zlepšovat vztahy a prostředí na naší škole. Proto je neméně důležitá nejen vytrvalá a poctivá práce poslanců, ale také podpora jejich spolužáků i vyučujících. Budeme si přát, aby se i tento školní rok poslanci ke své práci postavili zodpovědně, plynule navázali na jejich dobrou pověst a práci a stali se vzorem pro své spolužáky a partnery nám učitelům.

***Za školní parlament
Mgr. Eva Polcarová***

Hudba 21. století

Katheryn Elizabeth Hudson



25. října 1984
Santa Barbara
Kalifornie, USA
známá pod
uměleckým jménem
Katy Perry

americká zpěvačka, textačka
a hudebnice.

Žánry:

Pop, R&B, Synth rock



ALBA:

- 2001 **Katy Hudson**
- 1. studiové album
 - vydáno: 23. října 2001
 - Red Hill
- 2008 **One of the Boys**
- 2. studiové album
 - vydáno: 17. června 2008
 - Capitol Records
- 2010 **Teenage Dream**
- 3. studiové album
 - vydáno: 24. srpna 2010
 - Capitol Records

2013 **Prism**

- 4. studiové album
- vydáno: 21. října 2013
- Capitol Records

Další alba:

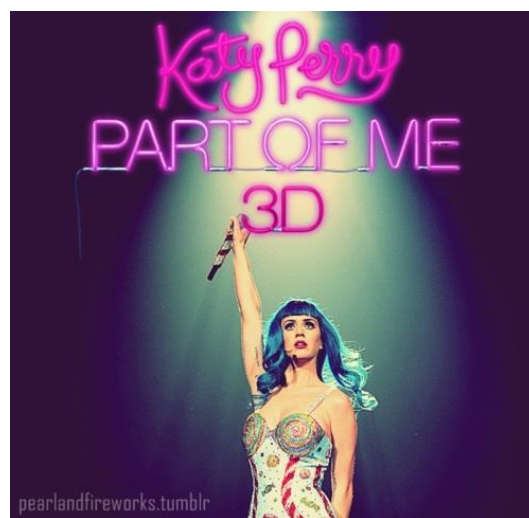
2005: (A) Katy Perry

2009: The Matrix

Nejznámější písně:

Roar
Wide Awake
Firework
Hot N Cold
Part Of Me
Last Friday Night
The One That Got Away

O. Nedorost, N. Švancarová, 7. A



Zdroje:

https://www.google.cz/search?authuser=1&hl=cs&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1366&bih=652&q=Katheryn+Elizabeth+Hudson&oq=Katheryn+Elizabeth+Hudson&gs_l=img.12...4041.42684.0.45071.48.13.0.0.0.78.78.1.1.0...0...1ac.1.32.img..48.0.0.I5fiCxye3Y4

Myš domácí

Váha: kolem 30 g

Věk: v přírodě 1,5-3 roky

Potrava obilí, zelenina a vše ostatní, co najde

Rozšíření: po celém světě poblíž lidských sídel

Délka těla: 7-10 cm



Popis:

Způsob života:

Myš domácí je převážně noční zvíře, které se vydává ven za soumraku nebo v noci. Většinou se spoléhá na vynikající sluch a čich. Její zrak není moc dobrý. Podle dosud provedených pokusů se zdá, že ostře vidí předměty jen do vzdálenosti pěti centimetrů. Myš domácí je neobyčejně pohyblivé a obratné zvíře, které dokáže snadno běhat i po stěnách. Je společenským tvorem, žije ve skupinách s jedním dominantním samcem. Pokud hrozí, že se kolonie příliš rozmnoží, dominantní samec nemilosrdně zahání každého vetřelce.

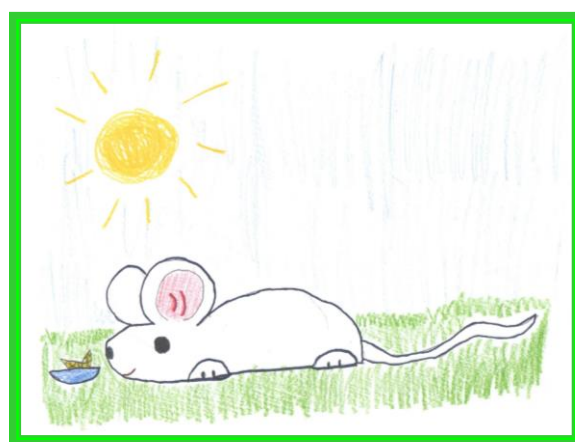
Zkouší žrát vše, na co v domě nebo v jeho okolí narazí, včetně mýdla a svíček. Nejraději má obilí, a proto se

nejlépe cítí v sýpkách, stodolách i ve spížích. Velké škody působí kolonie myši domácí právě tam, kde je velké množství potravy - více, než stačí sežrat, znehodnotí svým trusem i močí. Tímto způsobem mohou myši i na lidi přenášet různé nemoci, například salmonelózu nebo leptospirózu, stejně jako střevní parazity včetně tasemnice.

Zajímavosti:

Myši jsou aktivní, podnikavá a především nesmírně zvědavá zvířata. Ve dne jsou klidnější a hodně spí, zatímco navečer a v noci se jejich aktivita stupňuje. Pohybu věnují myšky asi 21% dne, spánku a odpočinku 45%, příjmu krmiva a pití 12%, péči o srst pak přibližně 16%. Myši jsou maximálně obratní šplhavci a většina také skvěle skáče.

A. Meceroďová, L. Horáčková, 7. A



V. Odehnalová, 3. C

Kvíz Ožvete si své znalosti... Ožvete si své znalosti...

1. Který sportovec používá cepín amačky?
 - a) horolezec
 - b) běžec na lyžích
 - c) krasobruslař
2. Přemyslovci vymřeli po meči. Co to znamená?
 - a) zemřeli na zákeřnou nemoc
 - b) všichni byli probodnuti mečem
 - c) v rodu nebyl mužský potomek
3. Který pražský fotbalový klub má ve znaku klokana?
 - a) Dukla Praha
 - b) Bohemians Praha
 - c) Viktoria Žižkov
4. Kdo napsal knihu „Babička“?
 - a) Božena Němcová
 - b) Karel Hynek Mácha
 - c) Karolína Světlá
5. Který politik byl v roce 1989 zvolen prezidentem Československa?
 - a) Václav Klaus
 - b) Miloš Zeman
 - c) Václav Havel
6. Jak se jmenuje hvězda nejbližší planetě Zemi?
 - a) Polárka
 - b) Slunce
 - c) Měsíc
7. Který orgán umožňuje rybám přijímat kyslík z vody?
 - a) žábry
 - b) plíce
 - c) vzduchový měchýř
8. Který hrad v Česku je největším hradem na světě?
 - a) Pražský hrad
 - b) Karlštejn
 - c) Český Šternberk
9. Který orgán lidského těla pracuje jako pumpa?
 - a) žaludek
 - b) plíce
 - c) srdce
10. Který savec spí výhradně hlavou dolů?
 - a) krtek
 - b) netopýr
 - c) ježek
11. Jak se jmenoval pes z Večerníčku, který po vypití piva přestal růst?
 - a) Fík
 - b) Filipes
 - c) Dášeňka
12. Ze které knížky Jana Wericha pochází pohádka „Lakomá Barka“?
 - a) Kouzelný proutek
 - b) Byl jednou jeden král
 - c) Fimfárum
13. Kdo je autorem knihy Povídání o pejskovi a kočičce?
 - a) Josef Čapek
 - b) Karel Čapek
 - c) Jan Werich
14. Čím nabíjel Rumcajs pistoli?
 - a) náboji
 - b) žaludy
 - c) kaštany

15. Který den v roce se opakuje jen
jedenkrát za čtyři roky?

- a) 29. leden
- b) 29. březen
- c) 29. únor

A. Vávrová, L. Večeřová, 9. A

Odpověď:
1. a), 2. c), 3. b), 4. a), 5. c), 6. b), 7. a), 8. a), 9. c),
10. b), 11. a), 12. c), 13. a), 14. b), 15. c)

Tvým úkolem je v osmisměrce
vyhledat zadané slova. Když najdeš
příslušné slovo, tak ho proškrtni čarou
v tabulce i v přehledu slov.
V neproškrtnutých buňkách najdeš
písmena, ze kterých složíš hledané
slovo.

Přehled slov:

TAB, ROM, ODKAZ, ESC, MYŠ, OK,
TABULÁTOR, IBM, DELETE, IKONA,
ODRÁŽKA, POSUVNÍK, TABULKA,
ENTER, TABLET, BIT, HOME, RAM,
EMAIL, EXCEL, PRINT.

*Pro luštitelé je osmisměrka připravena
v kabinetě paní učitelky Folvarčíkové.*

Osmisměrka

V	A	E	X	C	E	L	B	A	T
K	N	E	M	B	Š	Y	M	A	A
Í	O	N	I	O	Ý	M	B	I	B
N	K	T	S	E	H	U	A	Č	L
V	I	E	T	E	L	E	D	R	E
U	C	R	O	Á	P	R	I	N	T
S	S	V	T	A	B	U	L	K	A
O	E	O	Ý	Z	A	K	D	O	G
P	R	O	M	R	L	I	A	M	E
A	K	F	A	K	Ž	Á	R	D	O

Ing. G. Folvarčíková

Recepty

Zasněžený dort

Vystačí asi na 16 porcí, délka přípravy je 20 min. a peče se zhruba 50 min.

Na těsto potřebujeme:

400 g hladké mouky
350 g cukru
3 zarovnané PL kakaa
1 ½ KL jedlé sody
2 vejce
150 ml oleje
1 l keфіrového mléka

Na náplň potřebujeme:

5 PL marmelády (je jen na vás, jaký druh si vyberete)

Na ozdobení potřebujeme:

250 ml šlehačky
1 balíček smeta-fixu
1 tabulka čokolády na vaření

Ještě potřebujeme:

dortovou formu (26 cm)
cukrářský sáček
papír na pečení

Příprava:

V míse ručně smícháme mouku, cukr, proseté kakao a jedlou sodu. Přidáme vejce, olej, keфіrové mléko a vymícháme do hladka. Těsto nalijeme do vymazané a moukou vysypané formy. Vložíme do předehřáté trouby a pečeme.

Elektrická trouba: 180 °C

Horkovzdušná trouba: 160°C

Plynová trouba: stupeň 2-3

Doba pečení: asi 50 min.

Korpus necháme vychladnout na kuchyňské mřížce. Vychladlý korpus uvolníme z formy a jednou podélně rozřízneme. Spodní plát položíme na dortový podnos. Potřeme marmeládou, nahoru položíme druhý plát a lehce přitlačíme. Na ozdobení

smícháme smetanu ke šlehání se smete-fixem a vyšleháme na nejvyšším stupni dotuha. Polovinu šlehačky dáme do cukrářského sáčku. Druhou polovinou potřeme povrch a okraje dortu. Na povrchu dortu vytvoříme sáčkem velké pusinky. Čokoládu rozpustíme na pečící papír. Rozetřeme do čtverců přibližně o velikosti 17 cm a necháme zatuhnout. Poté uvolníme z papíru na pečení a nalámeme na obdélníčky. Kousky čokolády umastíme na okraj dortu. Dort až do podávání uložíme do chladničky

A. Formánková, 6. A

Jablečný koláč

42 dkg hladké mouky
18 dkg cukr moučka
10 dkg másla
1/2 prášku do pečiva
2 lžíce mléka
2 vejce

špetka soli (nemusí být)

Asi 4 velká jablka, skořice, cukr. Z nastrouhaných jablek vymačkat šťávu.

Vypracovat těsto a nechat asi 10 minut odpočinout v lednici. Pak těsto rozdělit na 2 díly a vyválet 2 pláty. Na vysypaný plech dát jeden plát, pokryt nastrouhanými jablky, posypat cukrem a skořicí. Přikrýt druhým plátem. Koláč se peče na 200 stupňů do růžova. Poznáme podle okrajů.

Nebojte se dát větší vrstvu jablek, těsto je suché. Hotový koláč posypeme cukrem smíchaným s vanilkovým cukrem. Doporučuji servírovat se šlehačkou. ☺

Zdroj:

Z receptáře na vánoční pochoutky Dr. Oetker a od paní uč. Grossové 3. C

Pohádka o gepardu Honitečkovi

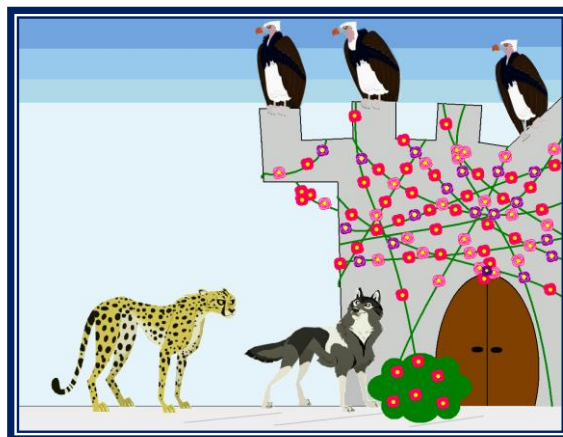
Žil byl jednou jeden gepard jménem Honitečka a ten měl moc rád gepardici Šmouhu.

Jednoho dne byl Honitečka na lovu. Z ničeho nic se však ozvalo pronikavé kňučení. Gazela, kterou sledoval, se ohlédla a utekla. Ale gazela už Honitečku nezajímala. Také se ohlédl a i přes ostré slunce viděl, jak si jeho milovanou Šmouhu odnáší pět supů, spřízněnců Plesnivé Karkůlky, bydlící kdesi na západě.

Honitečka se rozběhl a běžel za supy tři dny a tři noci. Každý večer, když supi odpočívali na nejvyšším stromě v okolí, pokusil se Honitečka na strom vyšplhat, ale vždy když už byl skoro nahoře, supi se probudili a zaútočili. Jenom hlupák by se nestáhl. Čtvrtý večer dorazili supi s Honitečkou v patách k zámku. Zámek byl obrostlý šípkovým trnům a navíc stál na skleněné hoře, kam by žirafa nedosáhla. To byl domov Plesnivé Karkůlky.

Honitečka se najedl a na nejvyšší gepardí rychlost (130 km/h) horu vyběhnul. K jeho překvapení a úlevě na něj nikdo nezaútočil. Supi si asi mysleli, že mají vyhráno (k tomu je dobré přísloví „Neříkej hop, dokud nepřeskočíš.“). Ale u brány bděl strážný vlk. Z okna vykoukla Plesnivá Karkůlka. Vlk trochu hrubě přirazil Honitečku k bráně mezi šípkové keře. Honitečku to bolelo a docela se naštvál, ale vlk hned všechno vysvětlil: „Uklidni se prosím. Jsem na tvé straně.

Hádám, že jsi tu pro tu sličnou gepardici, co ti hloupí supi přinesli, stejně jako kdysi mě.“ Honitečka se zklidnil a začal si s vlkem povídat: „Ano, chci ji dostat zpátky. Supi ji odnesli do té nejvyšší věže na zámku.“ „Tak hodně štěstí, celou horou a zámek totiž prochází obří labyrint. Ale poradím ti. Drž se nalevo, po sto krocích zatoč doprava, sejdi schody k dlouhé chodbě, ze které doprava odbočuje pět dalších chodeb. Ta třetí vede na rozcestí. Tam se dej rovně a za zatáčkou je vstup. Ale pozor, ten vstup chrání drak.“ Drak? To začalo Honitečkovi vrtat hlavou, tak se zeptal: „A viděl jsi ho někdy?“, a vlk odpověděl: „Ne, neviděl, ale často odtamtud slýchám řev jako od draka.“. Honitečkovi to stále vrtalo hlavou, ale šel dovnitř. Řídil se tím, co si pamatoval. A naštěstí si pamatoval vše.



A ano, u vchodu opravdu drak byl. Ale nebyl to drak jako obří plaz, ale jako varan komodský, přezdívaný Komodský drak. Honitečka okolo něj v klidu prošel. Zato ve věži začaly problémy. Věž měla schody použité naposledy před sto lety, a u každého okna seděl sup. Naštěstí všichni spali.

Když však dorazil ke dveřím a chtěl je otevřít, příšerně zavrzaly a vzbudily všechny supy ve věži, včetně toho úplně dole. Ale Honitečkovi se povedlo dveře otevřít, tak rychle, že prolezl a zavřel supy na schodišti.

Avšak mezi Honitečkou a Šmouhou stála ještě Plesnivá Karkůlka (tu popisovat nebudu, udělalo by se vám špatně). Co s ní? Porvat se? Vypadá to, že není jiné východisko. Přikrčil se, aby zaútočil a ta plesnivina si myslela, že se bojí, tak šla blíž. Honitečka zasyčel, což bylo jeho poslední varování. Karkůlka ho ignorovala a Honitečka zaútočil. Pořádne ji poškrábal. Kousnout se neodvážil, sami se dovtípíte proč. Šmouha tam nechtěla jen tak nečinně stát, a tak odvedla pozornost Karkůlky od Honitečky, který na ni skočil plnou silou a povalil

ji. Šmouha chtěla utéct, ale nebylo kam. Ledaže by se svezla prádelní šachtou. Honitečka rychle odskočil a už jel za Šmouhou, která mezitím bezpečně přistála a zacvrlikala (ano, gepardi umí cvrlikat), aby to Honitečka věděl. Před výjezdem čekal strážný vlk a vyprovodil je z hradu. Už došli skoro domů a vlk byl pořád s nimi. Šmouha a Honitečka spolu doma šťastně usnuli. Vlk po cestě zpět narazil na vlčici, se kterou se spřátelil. Plesnivá Karkůlka z toho útěku zešílela a skočila z věže.

Honitečka se Šmouhou a přítelem vlkem žili šťastně, jestli ovšem neumřeli.

Konec

M. Drápalová, 7. A



Ahoj lidi, já vám teď popíšu, jak to všechno začalo.

Každý rok jsem jezdila pořád dokola na hasičský tábor, ale řekla jsem si "DOST!! Potřebuji změnu!" Jelikož mě baví hrát, tak jsem si řekla, že si najdu na webu nějaký herecký tábor. Vyšla mi stránka **Letní Herecká Škola**. Proč to nezkusit, že? 😊 Rodiče jsem poprosila o zaregistrování a čekali jsme až do března na talentové zkoušky.



Dne 17. 3.

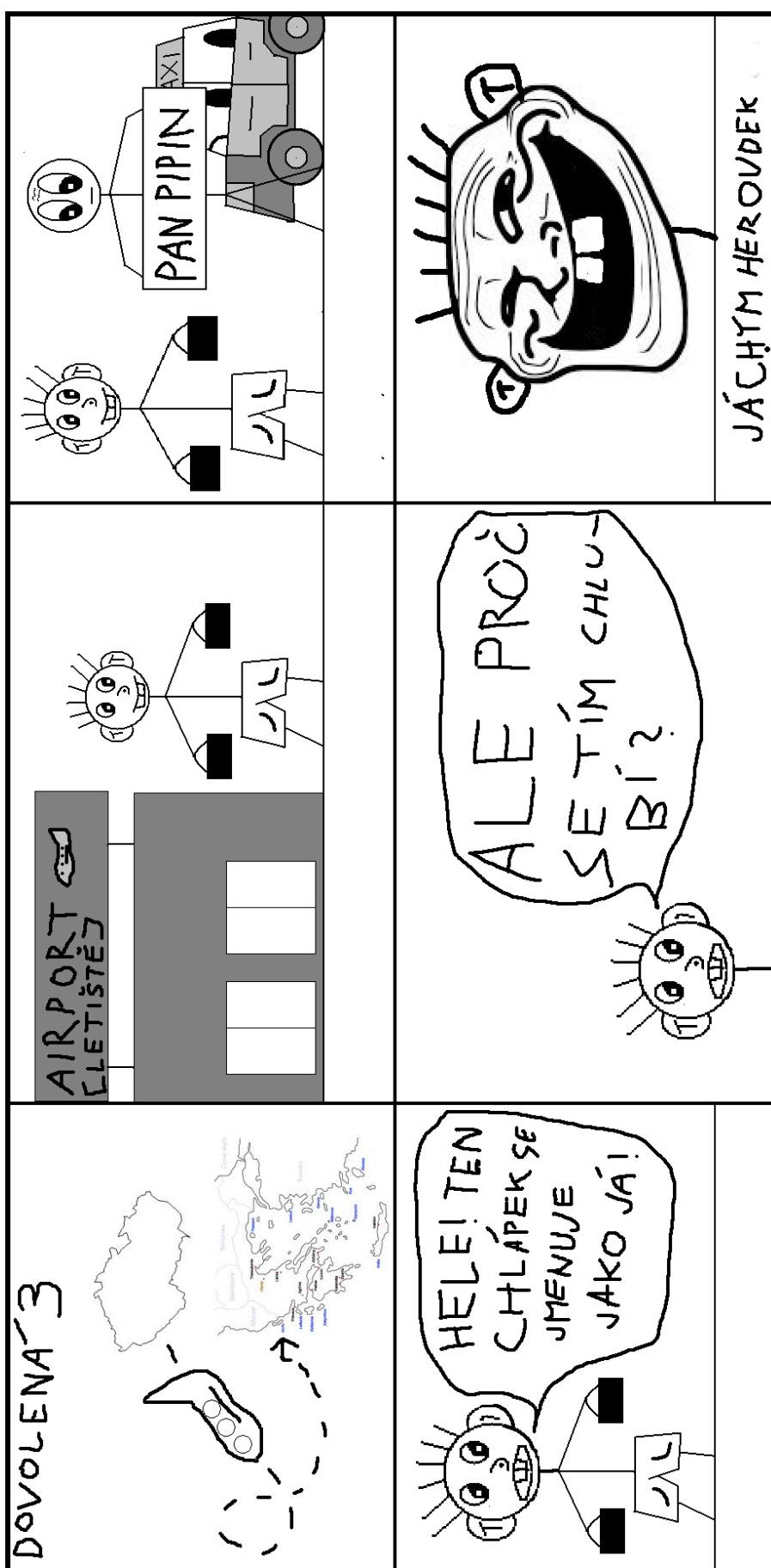
Na talentových zkouškách jsem měla zpívat, tancovat, říct nějaký monolog či básničku a potom o sobě něco povědět. Když jsem měla čas, tak jsem se tam skamarádila se dvěma holkami Kačkou a Májou. S Májou jsem měla původně vystupovat a měly jsme zazářit, aby nás vzali. Jenže se něco změnilo a já jsem musela dovnitř s nějakou velmi talentovanou holčičkou Silvou. 😊 Šla jsem dovnitř, představila jsem se a začala s básničkou. Recitovala jsem báseň „Kdybych byla pivní pěna“. Tak se zasmáli a bylo to, ale pak přišla horší část – zpívání. Poprosila jsem, aby zazpívala jako první Silva. Zpívala



jak bohyně a mně byla hrozná hanba, protože já jsem se chytla karaoke až na potřetí a to ještě k tomu falešně. A aby toho nebylo málo, tak uvnitř byl Jirka Mádl 😊 a celou dobu se na mě koukal... Dobrý, né? 😊 V příštím čísle budeme pokračovat. 😊 Co myslíte, přijali mne?

M. Karásková, 9. B





Určitě jste je poznali!

V minulém čísle jste se prý trochu zapotili, ale nakonec jste poznali paní uklízečku Krupicovou a paní učitelku Odehnalovou.



Určitě je znáš, jen jestli je poznáváš!

Před sebou máte dvě fotografie osob, které často potkáváte na školních chodbách. Může to být kterýkoli člen pedagogického sboru. Že je nepoznáváte? To asi bude tím, že jsou to fotky z trochu mladších let a dané osoby se od té doby nepatrně změnily. Zkuste hádat, o koho jde....

Správné odpovědi se dozvíte v příštím čísle.

Slovo závěrem

Podzimní číslo Rosníka je na světě! Je pestrobarevné a nabitě zajímavými informacemi. Doufáme, že se něco dozvíte a také se pobavíte. Máme radost, že se ve škole stále najdou aktivní lidé, kteří se snaží udělat něco navíc a podíleli se na tomto čísle. V redakční radě se v letošním školním roce objevily nové tváře. Nikola Švancarová, Ondra Nedorost a Míša Drápalová mezi nás okamžitě zapadli a napsali moc pěkné články. Určitě uvítáme i další. Pokud znáte někoho šikovného, dejte nám tip. Nebo se nestyďte se k nám sami připojit. Užijte si krásně barevný podzim a těšte se na zimní číslo Rosníka!

Za redakci Rosníka se s vámi loučí

Mgr. Jana Odehnalová

a

Ing Gabriela Folvarčíková