

ROSNÍK



ZŠ ROSICE

2014/2015

Pozvánka na vánoční akce žáků ZŠ Rosice

Žáci ZŠ Rosice a jejich učitelé si dovoluují pozvat všechny rosické občany dne **12. 12. 2014** na následující akce:

od 14.00 do 16.00 h

Prodejní výstavka:

uskuteční se v přízemí základní školy ve třídě 5. B. V dopoledních hodinách jsou na výstavku zvány i děti z mateřských škol.



od 14.00 do 15.30 h

Prohlídka školy:

Návštěvníci mohou navštívit jednotlivé třídy 1. stupně.

V učebnách fyziky a chemie si můžete vyzkoušet pokusy pod vedením vašich dětí.

7. A – prezentace práce školního parlamentu, posezení s vyučujícími 2. stupně.

Dílny a akce ve třídách:

4. A – dílna pro rodiče s dětmi na téma výrobek z hlíny

8. B – dílna tvůrčího psaní od 14.30 h

Učebna fyziky – žákovské pokusy

Učebna chemie – žákovské pokusy

Aula – „Hrátky s čertem“

představení dramatického kroužku PŠT-ROSICE v 14.30 h.

Ke svátečnímu posezení zvou také pracovnice školní jídelny.

Přejeme vám krásné Vánoce a těšíme se na vaši návštěvu

Rosník – úvod

Tak jsme zase tady. Buďte vítáni v podzimním čísle časopisu Rosník. Vracíme se k vám po prázdninách a byli bychom rádi, kdyby vás náš časopis pobavil i poučil. Co najdete v tomto čísle? Zase se budeme snažit vymýšlet pro vás něco nového. Tentokrát jsme se pokusili zaměřit naše číslo tematicky. Tématem tohoto čísla je aktivní využití volného času. V anketě se podíváme, jak trávíte svůj volný čas a jestli využíváte nabídky různých kroužků. Možná vám trochu pomůžeme si ještě nějaký kroužek vybrat. Letní dlouhé večery už jsou nenávratně pryč, takže je dobré věnovat svůj volný čas kultuře. Rosník vám přináší úžasný rozhovor se zpěvačkou Anetou Langerovou, který získali reportéři přímo na jejím koncertě v Brně. Šředitel KIC v Rosicích si budeme povídat nejenom o kultuře. Inspirovat vás také může nová rubrika Rosník vyráží za kulturou, kde vás budeme seznamovat s nabídkou nových knih a filmů. Jinak bude náš časopis opět plný informací ze života naší školy. Dozvíte se, co je nového ve školní družině, jak zahájil svou činnost školní parlament nebo Ekokroužek. Nepřijďte ani o rubriku Co vás zajímá. Rosník v kuchyni tentokrát upekl výtečné lasagně. A na konci časopisu se představí mladí básníci a spisovatelé. nezapomeňte na hádanku v závěru.

ROSNÍK – TO JE POHODA,

A NENÍ TO NÁHODA!

Obsah

Reklama.....	2
Úvod	3
Rozhovor s Anetou Langerovou	4-5
Rozhovor s Lukášem Volánkem.....	5-8
Projekt „Můj deváťák“	8-9
Adaptační pobyt	9-10
Londýn	10-11
E-twinning	12
Den zdraví	13
Zprávy ze ŠD	14-15
Zprávy ze školního parlamentu	16-17
EKO kroužek	18
Co s načatým odpoledne	19-20
ZUŠ	20
SVČ	20-21
Hudba 21. století	22
Zvíře.....	23
Vědomostní kvíz	24
Z Rosníkovy knihovničky	25
Film Drakula.....	25-26
Rosník v kuchyni	27
Spisovatelé a básníci.....	28-29
Rosník detektivem	30
Komiks.....	31
Závěr.....	32



Rozhovor s Anetou Langerovou

Dne 28. června jsme navštívili koncert Anety Langerové v Mahenově divadle v Brně. Protože Aneta koncertovala se smyčcovým triem a klavírem, historické prostředí divadla se pro tuto příležitost hodilo. Mohli jsme slyšet známé písničky jako Voda živa nebo Vzpomínka, ale i nové písně. Předem jsme Anetě napsali, jestli bychom s ní mohli udělat po koncertě krátký rozhovor. Byla velmi milá a udělala si na nás čas. Byl to pro nás velký zážitek! Zde si můžete přečíst krátký rozhovor.

krásné divadlo. Jsem ráda, že jsem zde mohla vystupovat. Jinak během koncertu vládla velmi pozitivní energie. Všichni se naladili na komorní atmosféru, chvílemi bylo takové ticho, že kdyby na zem spadl špendlík, všichni by ho slyšeli. Jsem ráda, když se lidé soustředí na obsah a jsou vnímaví.

2. Jaký máte vztah k Brnu?

K Brnu mám velmi kladný vztah, ráda tu vystupuji. Publikum je vždy milé. Mám v Brně a okolí pár přátel, ráda sem zavítám i mimopracovně.

3. Chtěla jste být zpěvačkou už na



1. Jak se vám líbila atmosféra a prostředí dnešního koncertu?

Atmosféra se mi líbila, brněnské publikum je vždy skvělé. Je tu také

základní škole?

Zpívala a hrála jsem už od 6 nebo 7 let. Ale nevím, jestli jsem už chtěla být zpěvačkou.

4. Umíte nějaký světový jazyk?

Učila jsem se různé jazyky od angličtiny, přes němčinu, až po latinu a francouzštinu, ale domluvím se pouze anglicky nebo německy, zbytek jsem už bohužel zapomněla.

5. V jakých zemích jste koncertovala?

Vystupovala jsem hlavně v Česku a na Slovensku, protože zde lidé rozumí českému textu. Jinak jsem byla i v Bruselu. Bylo to zajímavé, protože přišli místní, ale i Češi, kteří zde pracují. Byla to taková kombinace.

6. Ke které písničce máte největší vztah?

Ke všem, ale nejbliže mám ke Vzpomínce. Je to intimní věc z mého soukromí a z mého života. Je tam vše, co je pro mě důležité.

7. Jaké jsou vaše nejbližší plány?

Spolu s Jakubem Zitkem pracujeme na mé nové desce. Teď jsme v procesu nahrávání. Je to velký krok. Pro mě velmi důležitý. Bude to autorská deska, na které pracujeme společně už druhým rokem. S tím samozřejmě souvisí i videoklip a první píseň, která by měla být titulní. Ale nikam se neženu, chci, abychom byli oba spokojeni s výsledkem a věděli, že jsme udělali vše, co bylo v našich silách, abychom odvedli dobrou práci. A na to naváže koncertní turné po celé České republice i na Slovensku.

*Nikola Švancarová,
Ondřej Nedorost, 8. A*

Rozhovor s panem Lukášem Volánkem, místostarostou Rosic a ředitelem KIC

1. Vyrůstal jste už od dětství v Rosicích?

V Rosicích jsem vyrůstal od dvou let, ale to je doba, kterou znám pouze z vyprávění. Předtím jsem bydlel Troubsku.

2. Chodil jste na naši Základní školu v Rosicích?

Ano, chodil a rád. Autem do školy jezdily pouze brambory do školní kuchyně.

3. Jakými jazyky mluvíte?

Mluvím česky, plynule slovensky :-), celkem anglicky a velice skromně německy a francouzsky. Nejsem ovšem zcela vždy přesvědčen, že je mi rozumět. :-).

4. V jakých předmětech nebo aktivitách vynikáte nejvíce?

Tak na základní škole mě asi dost bavil dějepis, a to hlavně proto, že náš tehdejší třídní pan učitel Ladislav Novák založil archeologický kroužek. Z kroužku jsem byl záhy vyloučen, protože jsem byl velmi upovídané dítě. Asi po týdnu se nade mnou pan učitel smíloval a kroužek jsem směl navštěvovat dál.

5. V jakých předmětech jste naopak nevyňikal?

Určitě jsem nevyňikal v matematice. Učila nás ji mladá pohledná učitelka, což poměrně rozostřovalo pozornost, ale asi to nebyl ten hlavní důvod. Nedohnal jsem své znalosti v tomto

oboru ani na střední škole, kde jsme měli seriózního vousatého profesora.

6. Kam jste šel na střední školu?

Společně s několika mými spolužáky na Gymnázium na Zastávku. Bylo to hlavně asi proto, že jsem nebyl nijak studijně vyhraněn a navíc to bylo poblíž Rosic.

tábora. Většinou pocházeli z Arménie, Afghánistánu a Rumunska. Dnes už jsou z nich dospělí lidé, kteří zakládají své vlastní rodiny. V uprchlickém táboře v Zastávce jsem vedl výtvarnou dílnu. Pracoval jsem i v reklamní agentuře a sběrném středisku odpadů. Od roku 1994 se



7. Máte i vysokou školu? Jestli ano, tak jakou?

Studoval jsem Vyšší pedagogickou školu v Kroměříži, obor sociální pedagogika. Byly to asi nejhezčí tři roky mého života. Nejvíc zkušeností jsem získal při praxích v ústavech sociální péče, domovech důchodců a zařízeních pro tělesně a mentálně postižené děti.

8. Jaké povolání jste vykonával poté, co jste vyšel střední školu, a jaké před tím, než jste se stal místostarostou?

Přímo po střední škole jsem působil na Základní škole v Zastávce. Učil jsem v samostatné třídě děti z uprchlického

věnuji kulturnímu dění v Rosicích. Zpočátku jako koníčku a od roku 2005 profesně jako ředitel Kulturního informačního centra v Rosicích. Čtvrtým rokem vykonávám funkci neuvolněného místostarosty na rosické radnici.

9. Měl jste už pubertě jasno, čím chcete být?

Vůbec ne! Já se spíš nechávám směřovat tím, co v životě přichází.

10. Měl jste vysoké cíle? Nebo čeho jste chtěl v životě dosáhnout?

Ne! Asi nejsem příliš ambiciózní typ. Snažím se věnovat věcem, které mě

baví a snažím se je dělat pokud možno, co nejlíp.

11. Co váš volný čas? Jaké jste měl aktivity/kroužky a jak vypadá váš volný čas teď?

Co se týče aktivit na základní a střední škole, byla to především hudba, divadlo, výtvarné umění a fotografování. Vesměs všechny humanitní obory.

Kdybych úspěšně absolvoval školu, tak jsem vás dnes mohl učit češtinu nebo výtvarnou výchovu :-). V poslední době mě hlavně baví řemeslná práce nebo obecně práce rukama, dá se při ní velice příjemně vypnout.

12. Slyšeli jsme, že jste hrál i divadlo. Chtěl jste být hercem?

Určitě chtěl. Amatérské divadlo jsme zakládali se spolužáky ze střední školy. Bylo to taková doba, vlastně nejspíš jsme byli v takovém věku, kdy jsme měli určitým způsobem potřebu se předvádět před ostatními. Byla to sranda a navíc se na to daly dobře balit holky.

13. Proč jste chtěl být místostarostou?

Já jsem vlastně místostarostou být nechtěl. Byl jsem kamarády požádán o výpomoc na kandidátce a nakonec jsem skončil na místostarostovské židli. V každém případě jsem velmi vděčný za tuto velmi zajímavou životní zkušenost. Život v Rosicích mě vždycky zajímal a zajímá. Jsem rád, že jsem mohl dění v našem městě nějakým způsobem (snad pozitivním) ovlivňovat. Neuvolněnou funkci je nutné

vykonávat při zaměstnání. Čtyři roky byly velice vyčerpávající, proto si teď dávám na nějaký čas pauzu.

14. Jaké mělo přednosti vykonávat tuto funkci?

Byl jsem u zdroje důležitých informací a měl jsem možnost spolurozhodovat o určitých konkrétních věcech.

15. Jaké to mělo naopak nevýhody?

Bylo to velice časově náročné a navíc funkci jste si nosili všude s sebou. Každý veřejný post je snadným terčem pro pavlačové drbny a spoluobčany, kteří trpí maloměstskými komplexy.

16. Myslím, že většina našich studentů si pod pojmem „MÍSTOSTAROSTA“ moc nedovede představit, co všechno je spojeno s tímto povoláním. Mohl byste nám to nějak přiblížit?

Od místostarosty se obecně očekává reprezentace města. Společně s kolegy radními se vyjadřuje k žádostem, stížnostem a připomínkám občanů. Přípravuje podklady pro rozhodování zastupitelstva a má na starosti třeba vítání občánků či oddává nové manželské páry. Také zastupuje město v různých organizacích a věnuje se přiděleným kompetencím. Mojí starostí byly oblasti odpadového hospodářství, životního prostředí a kultury. Dále společnost Cristal s. r. o. a koupaliště. Také jsem zastupoval město Rosice ve svozové společnosti KTS Ekologie a v Energoregionu 2020.

17. Váš největší úspěch za vykonávání vaší funkce byl...?

Snažil jsem se po celou dobu dělat

férovou politiku, která nikoho neurážela. Věci jsem se pokoušel dotahovat vždy do konce. Mám velikou radost z postavení dvou nových dětských hřišť. A připravených projektů na další lokality. Za velký úspěch považuji opravené a zdigitalizované kino, nový sběrný dvůr a konstantní poplatek za svoz odpadů. Jistý pokrok nastal i v postoji k údržbě kulturního domu Cristal. Naopak neúspěchem je zabrzdění rekonstrukce koupaliště, kde jsme bohužel narazili na zásadní problém, kterým je vlastnictví pozemku.

18. Co plánujete do budoucna?

Nyní se stoprocentně hodlám věnovat rodině, sobě a práci v oblasti kulturního a společenského života.

19. Hrajete na nějaký hudební nástroj?

Ano hraju na kytaru, rumba koule a vozembouch :-).

20. Na jakou věc se teď chcete nejvíce zaměřit?

No, to je věc, na kterou vám neodpovím úplně jednoznačně, protože mě vždycky bavilo dělat víc věcí naráz. Asi tomu tak bude i v budoucnu. Víím, že bych se rád zaměřil na naši zanedbanou zahrádku za domem a pořád mě láká uvést v život Starý rosický pivovar. (dodává s úsměvem)

Děkujeme za rozhovor!!! ☺

Barbora Čechová, 8. A

Ondřej Nedorost, 8. A

Projekt „Můj deváťák“

Od 1. září měl každý deváťák přiděleného jednoho nebo dva prvňáčky. První den bylo slavnostní shromáždění, kde jsme prvňáčky přivítali a předali jim malé dárky. Od druhého dne jsme ráno o půl osmé čekali před školou, každý z nás si



vyzvedl své malé kamarády a zavedl je do šatny. Pomáhali jsme jim s přezouváním, byli však velmi samostatní. Pak jsme je zavedli do tříd. Po vyučování jsme je zase vyzvedli ve třídě a dovedli jsme je do družiny nebo na oběd. Takto jsme se o ně starali celý první týden.

Václav Špička, 9. A

Adaptační pobyt

Adaptační pobyt čtvrťáků

Na středu 17. září jsme se všichni těšili, odjížděli jsme totiž na tři dny na adaptační pobyt. U rosického zámku se sešlo hodně dětí a rodičů. Skoro jsme se

jsem se ubytovali na pokojích. Ubytování bylo moc hezké. Protože bylo hezké počasí, strávili jsme celé odpoledne venku. Hráli jsme hry a sportovali jsme. Večer jsme měli diskotéku. Všichni jsme se dobře bavili a skoro se nám nechtělo do postelí.

Ve čtvrtek se konala olympiáda. Soutěžili jsme v hodu špejlí, stavění kostek, v trojskoku, na opičí dráze apod. Po náročném dopoledni nám všem oběd moc chutnal. Byl totiž řízek!!! Po obědě jsme vyráběli všechno možné. Na památku máme krásná trička. Navečer jsme se pustili do nacvičování divadla. Naše třída 4. C si



nevešli do autobusu. Dopoledne jsme dojeli do penzionu Horácko na Třech studních, kde nás přivítali šestáci, kterým pobyt už končil. Před obědem jsme šli na procházku do okolí. Potom

připravila pohádku Boudo, budko, kdo v tobě přebývá? Po přípravě jsme si pohádky navzájem předvedli. Večer byla noční hra. I když byla tma, nebáli jsme se.

V pátek dopoledne proběhlo slavnostní pasování. Dostali jsme stužku a slíbili jsme, že budeme dodržovat dohodnutá pravidla a budeme dobří kamarádi. Po obědě jsme jeli domů. Adaptační pobyt se nám moc líbil, počasí nám přálo a my jsme si užili pěkné dny.

Vladimíra Odehnalová, 4. C

Londýn 2014



Dne 21. 9. začala naše cesta do Anglie. Jeli jsme společně s 9. B a s osmáky. Myslím si, že jsme si to všichni užili. Začátek nedopadl podle představ, protože autobus měl asi půlhodinové zpoždění a počasí nám taky nepřálo. Po cestě náš autobus zastavil vždy na hranicích státu, přes který jsme projížděli, s výjimkou zastávky u Jihlavy, kde jsme nabrali našeho pana průvodce. Cesta šla hladce, nikde žádné výrazné kolony, nic se nestalo. Když jsme ráno přijeli k trajektu, měli jsme chvíli volno. Poté jsme najeli na

trajekt. Přeprava trvala asi hodinu a půl, ale už asi po půl hodině jsme mohli vidět Velkou Británii. Po trajektu jsme jeli asi deset minut k hradu Doveru. Byla to krásná stavba s výhledem na celý přístav. Ještě tento den jsme jeli ještě do městečka Canterbury, kde nám pan průvodce ukázal katedrálu a kde jsme měli rozchod. Pak už hurá k novým anglickým rodinám!

Další den jsme se vypravili na megalitickou památku Stonehenge. Jsou to obrovské kameny, které nosili lidé až na místo určení. Dodnes se ale neví, k čemu tyto kameny měly sloužit. Mohli jsme si to celé dokola projít, podívat se do obchodu se suvenýry, jít do malé vesničky nebo zhlédnout film o těchto kamenech. Po nádherném zážitku po prohlídce Stonehenge jsme přešli do dalšího městečka Salisbury, kde jsme měli rozchod, měli jsme možnost jít do Poundlandu – obchod, kde je všechno za jednu libru.

Po rozchodu následovala cesta zase k rodinám.

Třetí den jsme započali náš výlet do centra Londýna. Když jsme zahlédli Big Ben, všichni zakřičeli: „Ou!“ Začali jsme jízdou na Londýnském oku – to je obrovské ruské kolo, z kterého je výhled na celý Londýn. Jedno otočení trvá asi půl hodiny. Dále jsme šli kolem Big Benu, přes park k Buckinghamskému paláci, kde bylo střídání stráží. Bylo to moc hezké. Viděli jsme Trafalgarské náměstí. Následoval rozchod, mohli jsme si koupit něco na jídlo. Po rozchodu jsme

a super atrakce i 4D kino. Myslím si, že si to v Legolandu každý užil, protože se tam všem líbilo. A po Legolandu zase do rodin.

Poslední den jsme zase byli v centru Londýna. Jeli jsme nadzemkou až ke staré bance. Prošli jsme až k další katedrále, jejíž věž vážila 17 000 tun. Tam jsme dostali možnost koupit si jídlo na cestu do autobusu, popřípadě si nakoupit poslední suvenýry. Poté následovala cesta přes Milenium až k Tower Bridge, také jsme navštívili korunovační klenoty v Tower of London. Dostali jsme další rozchod



přejeli do muzea voskových figurín Madame Tussauds. Byly tam figuríny nejznámějších osobností, jako např. Barack Obama, anglická královna, Lady Gaga, Rafael Nadal. Po prohlídce figurín jsme zhlédli 4D kino od tvůrců Spidermana a pak zase hurá do rodin. Čtvrtý den byla naplánovaná cesta do městečka Windsor. Tam jsme viděli hrad, měli rozchod. Neunikl nám ani průvod do hradu. Po rozchodu jsme přejeli do Legolandu, kde jsme strávili zbytek dne. Byla tam velká zábava

na jídlo nebo jsme si mohli projít celou věž. Jakmile skončil rozchod, jeli jsme moderní lodí až ke Greenwich, kde je nultý poledník a každý se mohl vyfotit na obou polokoulích Země. Poté pro nás přijel autobus a jeli jsme domů.

Musím říct za všechny mé spolužáky, kteří se zúčastnili pobytu v Anglii, že se nám to tam moc líbilo a určitě bychom jeli znovu ☺.

Jan Mecero, 9. A

Projekt eTwinning 2014

Putování s Ferdou Mravencem

je eTwinningový projekt třídy 4. A, který probíhal v minulém školním roce. Spolu s našimi kamarády na Slovensku jsme četli knihu Ferda Mravenec od Ondřeje Sekory. Četli jsme si slovensky příběhy Ferdy. Ne vždy jsme celému, slovenskému textu rozuměli, tak nám paní učitelka pomohla. Vždy jsme vyplňovali křížovky nebo řešili jiné úkoly. Také jsme psali dopis na Slovensko a poslali drobné dárečky. Součástí projektu bylo telefonování přes SKYPE. Projekt se nám moc líbil.

Nikol Pavlíčková, 4. A

Ve třetí třídě jsme se s paní učitelkou Matouškovou pustili do projektu Ferda

Mravenec. Projekt spočíval ve čtení z oblíbené knihy Ferda Mravenec ve spolupráci s našimi slovenskými kamarády. Tak jsme měli možnost poznat tuto knihu i ve slovenském jazyce. Tvořili jsme loutky hlavních postav a hráli s nimi divadelní představení. Moc se nám to povedlo a líbilo.

Natálie Kozáková, 4. A

Náš projekt byl oceněn certifikátem eTwinning QUALITY LABEL na národní konferenci v Hradci Králové na začátku října 2014. Práce nám přinesla mnoho nových zkušeností, zážitků a i legrace. Děkuji všem svým bývalým žákům za skvěle odvedenou práci.

Mgr. Iveta Matoušková



Den zdraví

Dne 17. října se na druhém stupni uskutečnil Den zdraví. My jako třída 9. A jsme měli naplánováno hodně zajímavých aktivit.

Začali jsme přípravou zdravé svačiny. Rozdělili jsme se na skupiny a každá skupina si mohla připravit něco dobrého.



Druhou hodinu následovala přednáška o zneužívání drog a o alkoholu. Přišla za námi paní ze sociálního úřadu, která si s námi povídala o tom, jaké můžou být následky, když začneme brát drogy, chodit za školu apod. Třetí hodina byla spíše zaměřená na výtvarnou činnost. Mohli jsme si vybrat, jestli chceme vymalovávat mandaly nebo vytvářet obrázky z rýže, či vyrábět všelijaké ozdůbky.



Další hodinu, která byla pro nás asi nejzábavnější, jsme šli do tělocvičny na bodyzorbíng. Vlezli jsme si do koulí a zábava začala. Mohli jsme do sebe narážet nebo zkoušet salta. Všichni jsme se u toho moc nasmáli. Poslední hodinu jsme šli do počítačové učebny, kde jsme měli napsat zhodnocení o našem Dni zdraví.

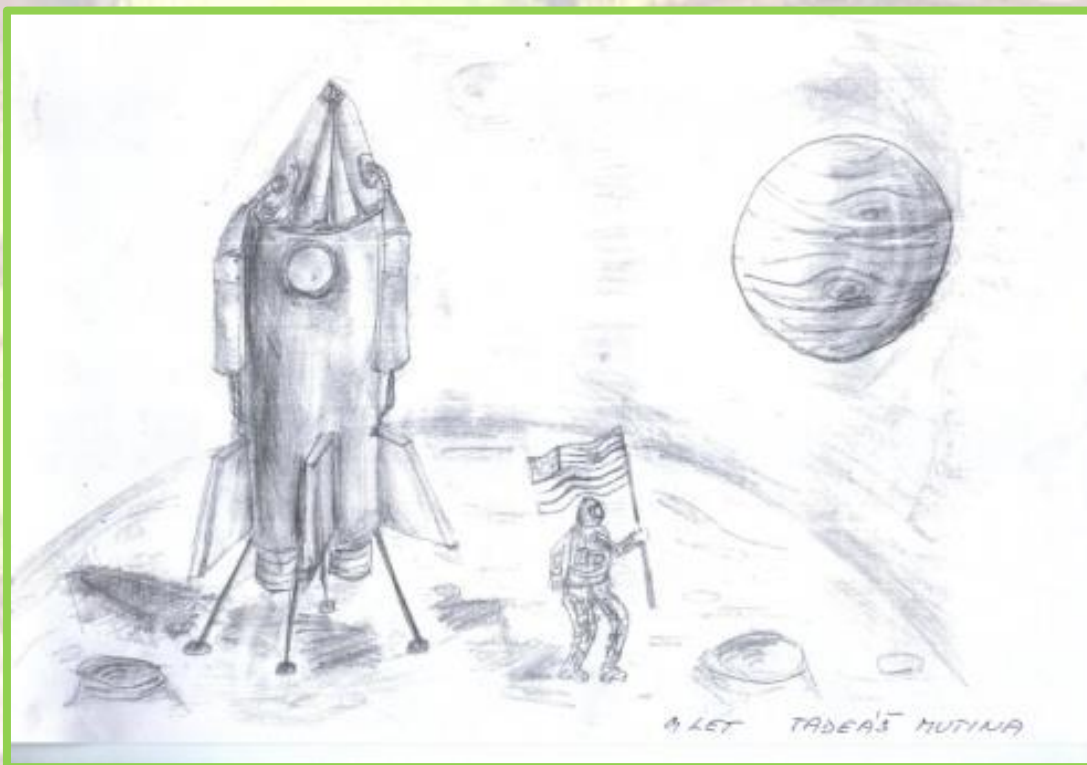
Takhle proběhl náš Den zdraví. Podle mě jsme si ho všichni užili a moc se těšíme na další takovou akci.

Lenka Horáčková, 9. A

Ve školní družině bylo otevřeno již 5 oddělení

5 oddělení ŠD s počtem 150 dětí je už docela slušný nářez. Zvláště při společně pořádaných akcích. My jsme se však rozhodli s tímto nárůstem poprat. Již v září nás již tradičně se svým kouzelnickým uměním navštívil mág KATONAS. Jako vždy bylo jeho představení humorné, mělo spád a některé děti si i kouzlení vyzkoušely. Pan kouzelník neopomněl říct, že je bývalým žákem naší školy, do které se rád vrací a na kterou vzpomíná dodnes.

akce přesunula do auly. Na tento den jsme se náležitě připravovali. Zajela jsem s autem ke školní zahradě, společně s dětmi jsme naložili dřevo a opékače. Na Městském úřadě v Rosicích se vyřídilo povolení k vjezdu na Trojici. Do auta se naložilo několik kanystrů s vodou. Soutěž byla naplánována společně s rodinnými příslušníky, abychom navázali užší neformální kontakt s rodiči, což pomáhá zvláště v průběhu školního roku k jednoduššímu řešení příležitostných problémů. Už od časných ranních hodin vyzváněly



Také školní družina se zapojila do celoškolské soutěže EKOKODEX. Každé oddělení si vytvořilo svá pravidla a výtvarně je zpracovalo.

Další akcí potom byla vědomostní soutěž o Rosicích, která se měla konat na Trojici. Bohužel v den konání soutěže nepřetržitě pršelo, a tak se celá

telefonu. Bude Trojice či nebude Trojice? Po soutěži mělo přijít opékání špekáčků. Někteří svědomití rodiče, ač pršelo, přišli s opékači na špekáčky. Ale i to jsme vyřešili. Špekáčky jsme nakonec opekli na plechu v troubě naší školní kuchyňky. A jak nám chutnalo. MŇAM, MŇAM. No a s kanystry

a dřevem jezdím kufru auta dodnes. V říjnu potom přišel den, na který jsme se obzvláště těšili. Ve školní tělocvičně bylo instalováno MOBILNÍ PLANETÁRIUM. S programem Astronomie pro děti jsme se vydali do hvězdných dálek. Zážitky a vědomosti jsme zužitkovali v kreslířské soutěži na téma VESMÍR, kterou pořádalo o. s. PRO děti, o. s. GIMEDA. Uvidíme, zdali se nám podaří obstát v celostátním měřítku. Na závěr

bychom všechny rádi pozvali do Městské knihovny v Rosicích, kde budeme od poloviny listopadu do poloviny prosince vystavovat vlastnoručně vyrobená leporela. Dětská kniha je totiž naším letošním průřezovým tématem.

Na návštěvu v městské knihovně se těší.

Helena Jurová
vedoucí ŠD



Plán práce školního parlamentu na školní rok 2014/15

Školní parlament, který byl znovu ustanoven na začátku tohoto školního roku, se již těší, až se znovu plně zapojí do činnosti na naší škole.

Stejně tak jako v minulém školním roce, ani teď nebyl jeho rozjezd vůbec jednoduchý. Celé září jsme hledali vhodný termín prvního zasedání. Nejprve nám odjeli žáci šestého ročníku na adaptační pobyt, potom zase žáci

v parlamentu zastoupeny všechny třídy druhého stupně. Nejvyšší zastoupení mají žáci ze třídy 7. A a 7. B. Obsazení jednotlivých funkcí a aktuální seznam všech členů našeho parlamentu si můžete najít na stránkách školy, kde budou bývat zprávy ze zasedání, termíny nejbližších akcí, popř. plánovaných změn. Sem budete mít také možnost psát vaše náměty i připomínky.

A co nás tedy čeká v tomto školním roce? Nejprve proběhnout volby



osmému a devátému ročníku strávili týden v Londýně. Proto první zasedání letošního parlamentu padlo až na středu 1. 10. Ale vyplatilo se čekat!

I tentokrát máme plně obsazená „křesla“. Je vidět, že o práci ve školním parlamentu je stále větší zájem. Neustále se k nám hrnou žádosti o přijetí do parlamentu, bohužel ne všem můžeme vyhovět. Počet členů byl zastaven na čísle 30, což je opět nový členský rekord. I v letošním roce jsou

předsedy a místopředsedy parlamentu, potom se žáci vrhnou do posledních příprav, které nám pomůžou získat titul „Škola pro demokracii“. K tomu, aby naše škola získala tento titul, je nutné, aby schválila pedagogická a školská rada přepracovaný školní řád, abychom našli místnost, kde by žáci mohli trávit volný čas, a abychom vytipovali po škole místa, kde by mohly být zřízeny odpočinkové zóny. Dále budeme pro vás hledat možnosti

odreagování se od školních povinností a každodenní práce a jsme také připraveni reagovat na vaše podněty, návrhy i připomínky. Určitě očekávejte spolupráci s EKO-kroužkem i školním časopisem Rosník.

Co dodat na závěr? Parlament má před sebou mnoho práce, chce nadále zlepšovat vztahy a prostředí na naší škole. Proto je neméně důležitá nejen vytrvalá a poctivá práce poslanců, ale také podpora jejich spolužáků i vyučujících. Budeme si přát, aby se i tento školní rok poslanci ke své práci postavili zodpovědně, plynule navázali na práci z minulého roku a samozřejmě nezklamali jak vás, tak všechny pracovníky naší školy!

*Za školní parlament
Mgr. Eva Treuová*

Volby do parlamentu

Ve středu 15. 10. se uskutečnily volby do ŠP. Snažili jsme se, abychom se

přiblížili opravdovým volbám. Nejprve proběhla prezentace projevů jednotlivých kandidátů. Začal David Bohýl ze 6. B, potom nastoupila Sofie Strnadová ze 7. A, Olda Tláskal z 8. A, Kristýna Janečková z 8. B, Lucie Bohýlová z 9. A, Romana Toušková z 9. A a Patrik Valenta z 9. B. Každý kandidát si měl svůj projev připravit doma, popřípadě si udělat něco jako kampaň.

Po prezentaci projevů jsme přešli k samotnému hlasování. Kandidáti volit nemohli, protože by mohli volit sami sebe, což by bylo nesporné. Volby byly ukončeny po 45 minutách a potom se sečetly hlasy. Výsledky byly zveřejněny až v 19.00 hodin, aby to bylo ještě více podobné opravdovým volbám.

A jak volby dopadly?

1. **místo** Patrik Valenta, 9. B
2. **místo** Sofie Strnadová, 7. A

Stanislav Voneš, 9. B



Chystáme se na obhajobu titulu Ekoškola

V měsíci září se konal nábor nových členů do Ekotýmu. Přihlásila jsem se, protože jsem si chtěla najít nové kamarády a znovu se s nimi setkávat. Chceme se zajímat o to, jak naše škola vypadá a jak to v ní funguje.

V druhém pololetí budeme obhajovat titul Ekoškoly. Proto si vyzkoušíme provádět analýzu školy v oblastech energie, vody, odpadů, dopravy a prostředí. Já bych se chtěla dozvědět něco víc o energii.

15. října máme společnou schůzku, na které se seznámíme. Potom vyrazíme ven a půjdeme vylévat stopu sádrou na poli.

Nela Burianová, 6. A



Eko – kroužek vyrazil do terénu

Schůzka Eko-kroužku dne 15. 11. neproběhla jako tradičně ve škole, ale vyrazili jsme společně do lesa. Čekala nás dobrodružná činnost. Rozhodli jsme se vyhledat stopy různých zvířat a pořídít jejich odlitky. Nejprve jsme si

vysvětlili, jak budeme postupovat a připravili jsme si všechny potřeby. A pak už hurá do lesa. Podařilo se nám objevit stopy různých plen psů a srnčí stopy. Práce to byla namáhavá, ale výsledek stál zato. Pokud by si to někdo chtěl vyzkoušet, máme pro něj návod, jak na to:

Návod na odlévání stop

Pomůcky:

štěteček na nečistoty ve stopě

papírová manžeta

2 prádelní kolíky

prášková sádra

voda

mistička

špachtle na míchání

Nejprve si najdeme vhodnou stopu, která je dobře vyražená. Potom štětcem vyčistíme drobné kousky nečistot. Z kartonu uděláme manžetu, kterou umístíme kolem stopy. Prádelními kolíky ji zpevníme. V misce rozmícháme sádrou a vodu do kašovitě podoby. Touto hmotou vylijeme prostor v manžetě. Chvilí počkáme, než sádra ztverdne. Až je sádra tuhá, opatrně celý kus vyjmeme a očistíme od hlíny.

Karin Víceníková, Marek Foral

a Honza Burian, 4. C



Co s načatým odpolednem...

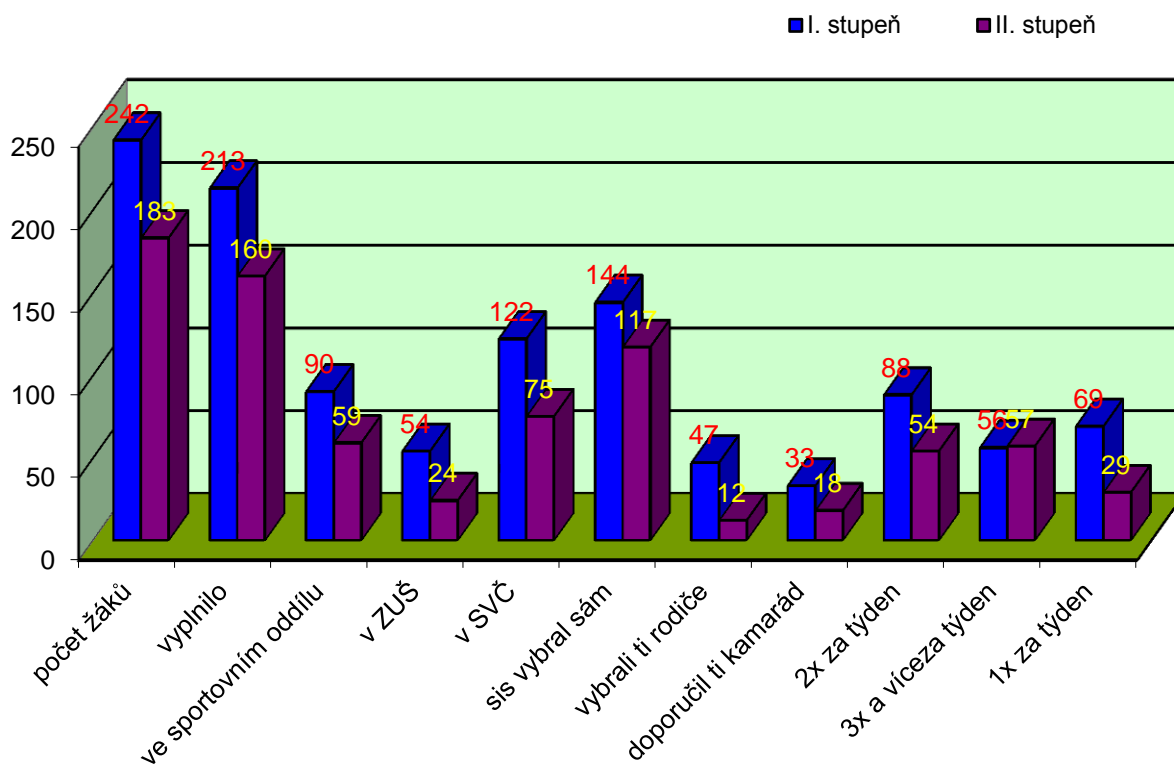
Prázdniny skončily a mnozí se opět rozhodovali, kterým koníčkům se budou věnovat a jak budou trávit volný čas. Reportéři z Rosníku se rozhodli prozkoumat, jestli žáci navštěvují odpoledne různé kroužky (mimoходом zjistili jsme, že nabídka je v Rosicích opravdu bohatá) nebo se ve svém volnu jen sedí před televizní obrazovkou či u počítače. Obešli jsme poutivě všechny třídy, jen první třídy jsme vynechali. Našeho průzkumu se zúčastnilo 373 žáků z celkového počtu

vybrali kroužek v SVC. Ukázalo se, že nejžádanější je u žáků obou stupňů SVC. Asi je to proto, že nabízí hodně širokou škálu nejrůznějších klubů a kroužků.

Na prvním stupni hodně pomáhali s výběrem kroužků rodiče, na druhém stupni pak si žáci vybírali kroužek sami nebo si nechali poradit od kamarádů (otázka číslo 2). Také jsme zjistili, že většinu aktivit navštěvují žáci více než jedenkrát týdně (otázka číslo 3).

V dotazníku dále žáci uváděli kroužky, které by rádi navštěvovali. Velký zájem

Trávení volného času



425 žáků 2. až 9. ročníku, tj. 88% žáků. V první otázce měli žáci označit, zda navštěvují nějaký sportovní oddíl, základní uměleckou školu nebo si

byl o různé sportovní aktivity. Kromě tradičních sportů jako jsou fotbal, basketbal se objevily také sporty jako badminton, jízda na koni, airsoft, street

dance nebo aerobic. Holčkám by se líbil kroužek, kde by se mohly zdokonalit v právě moderním pletení z gumiček. Někteří by chtěli své umělecké vlohy realizovat v divadelním kroužku nebo tvůrčím psaní. Mnohé kroužky v Rosicích najdete, takže možná by stačilo najít čas a odvalu a do kroužků se ještě zapojit.

Přesnější a podrobnější informace si můžete vyhledat v grafech. Celkově se dá říci, že to s našimi žáky není až tak špatné, jak se mnohdy zdá. Máme zde spoustu aktivních žáků, kteří se chtějí věnovat ve svém volnu tomu, co je baví, a trávit čas se svými kamarády.

Redakční rada

Základní umělecká škola Rosice

Jak asi většina lidí ví, v Rosicích se nachází základní umělecká škola. Najdeme ji poblíž základní školy. V této budově se ale vyučuje jen hra na nástroje a zpěv. Výtvarný a taneční obor má své prostory na rosickém zámku. V ZUŠce, jak se ji také říká, se můžete naučit rozvíjet svůj hudební, taneční nebo výtvarný talent. Pokud byste se chtěli naučit hrát na hudební nástroj nebo si myslíte, že umíte tancovat či malovat, můžete se zkusit přihlásit. Jestliže se hlásíte na hudební obor, budete muset projít talentovými zkouškami. Budete muset například vytleskat rytmus nebo něco zazpívat. Učitelé potom rozhodnou, jestli budete přijati nebo ne. Studium má dva stupně. První stupeň má sedm ročníků a druhý má čtyři ročníky.

Základní umělecká škola organizuje celou řadu akcí. Každý měsíc bývá jeden žakovský koncert. Zde žáci předvádějí svým rodičům a veřejnosti, co se naučili. Tradičně se koná také vánoční koncert a závěrečný koncert. Na každém koncertě bývá výstava obrazů žáku z výtvarného oboru. Také žáci z tanečního oboru mají na koncertech svá vystoupení. Pravidelně koncertují i učitelů, a dokonce se občas najde příležitost, kdy žáci vystoupí s nějakou známější skupinou či zpěvákem. Letos v červnu zde byla třeba skupina Kamelot. Každý květen se konají také dva absolventské koncerty. Vystupují zde žáci, kteří ukončí první nebo druhý stupeň studia. Já osobně chodím do základní umělecké školy už několik let, a to na hodiny zpěvu a hru na klávesy. Pokud v sobě cítíte umělecké vlohy, neváhejte a vyberte si z široké nabídky oborů.

Lenka Horáčková, 9. A

Středisko volného času Rosice (SVČ)

Už jste se někdy zamysleli nad tím, jak trávíte svůj volný čas? Jestli máte pocit, že se ve svém volném čase nudíte a nemáte s kým jít ven, tak neváhejte a zkuste SVČ!! ☺

A proč chodit právě na SVČ? Pracují tam profíci, se kterými je zábava a dobře si s nimi popovídáte. Najdete zde širokou nabídku kroužků – vybere si úplně každý, ať už sportovec, výtvarník nebo ten, koho zajímají zvířata. A navíc tady poznáte spoustu

nových kamarádů.

Tak neváhejte a přijďte!! ☺

CO NOVÉHO V SVČ?

Nastaly tam dvě velké změny. Ta první je, že Zuzka Brestičová je nová paní ředitelka.

A ta druhá se týká Terky Knötigové, která je nová pedagožka.



Zeptala jsem se konkrétně i na kroužky pro holky a kluky. „Holkám bych doporučila florbal pro dívky, holky v akci a freedoom, klukům žonglování a zálesáky „řekla Zuzka.

Pokud se nevidíte ani v jednom z kroužků, máte na výběr z dalších cca 50.

Je vám víc než dvanáct? Tak přijďte do klubu Suterén! Je tam mnoho zábavy a možností, jak strávit čas se svými kamarády, např. wii hry, x-box, ping pong, fotbálek, atd... Můžete se seznámit i s novými pracovníky

v klubu Suterén. A nově je vstup bez registrace

ZDARMA! ☺

LÉTO 2014

Také mě zajímalo, jaké byly na SVČ tábory a zájezdy v letošním létě a jestli se vydařily.

„Letošní léto bylo velmi úspěšné, měli jsme pobytové tábory, jeden zájezd do Chorvatska, soustředění a samozřejmě nesměly chybět ani příměstské tábory.“ řekla Zuzka.

Chcete se dozvědět o SVČ více? Tak navštivte jejich nové stránky nebo

facebook:

www.svcrosice.cz,

www.facebook.com/svcrosice

Informace poskytovala:

Mgr. Zuzka Brestičová

Kristýna Tůmová, 8. B



Hudba 21. století

Aneta Langerová

Česká zpěvačka Aneta Langerová se narodila 26. 11. 1986 v Benešově. V roce 2004 zvítězila v prvním ročníku soutěže Česko hledá Super Star. Vítězství v soutěži jí pomohlo v další kariéře, v září téhož roku vydala album Spousta andělů. Vystudovala obchodní akademii v Praze. V letech 2005 a 2006 zvítězila v kategorii zpěvaček v soutěži Český slavík. V roce 2013 se do ankety Český slavík vrátila, když se nečekaně umístila na 3. místě. V roce 2010 se umístila na 2. místě v taneční soutěži Star Dance.

Aneta se dlouhodobě věnuje charitativní činnosti. 9 let byla partnerkou projektu Světluška. Dále pořádala spoustu koncertů v rámci projektu Pár míst. Také hraje společně s Martou Kubišovou v muzikálu Touha jménem Einodis.

Alba:

Spousta andělů – 2004

Dotyk – 2007

Jsem – 2009

Pár míst – 2012

Písně:

Vzpomínka, Voda živá, Hříšná těla křídla motýlí, Den, Jedináček, V bezvětrí,

Podzim, Dokola,

Malá mořská víla, atd.

Osobní prožitek:

Koncert Anety Langerové byl úžasný. Energie, kterou vysílala do publika, byla inspirující a zasáhla každý koneček mého těla zvlášť. Její chmurné, smutné písně působily snad na každého diváka zvlášť jiným dojmem. Ale všichni jen poslouchali v němém úžasu. Nechci toto mé pozorování psát ve formě kritiky, ale i kdyby, byla by to kritika velice pozitivní. Říci, že ten koncert byl krásný, by bylo značně nedostačující. A pokud se naskytne ještě nějaká možnost zhlédnout další takové vystoupení, tak s účastí rozhodně nebudu váhat.

https://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCIQFjAA&url=https%3A%2F%2Fcs.wikipedia.org%2F&ei=RcYqVNPLsXMyAOWIIHgAw&usq=AFOjCNGEfmwm6OGG3xd_Hi0dkS9k6qRMrQ&bvm=bv.76477589,d.bGQ

Ondřej Nedorost, 8. A



Veverka obecná

Váha: 250-340 g

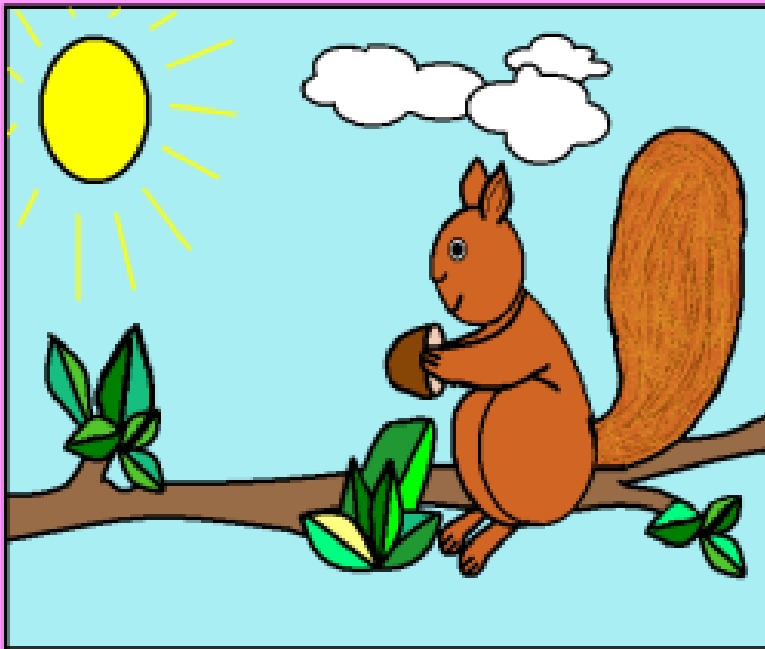
Délka těla: 19-23 cm

Délka života: 3-7 let,
v zajetí 10-12 let

Potrava: semena (zvláště šišek), plody, pupeny, houby, někdy hmyz, mláďata ptáků, apod.

Rozšíření: Evropa, Asie, Velká Británie, Japonsko

kočka divoká, liška obecná, lasice kolčava, která loví především mláďata, ale také větší dravci, např. káňata lesní nebo sovy. V zimě se neukládá k zimnímu spánku, ale tráví ve svém hnízdě větší dobu než v létě. Dokáže se pohybovat rychlostí až 19 km/hod. Je schopna vypnout tělo do tvaru křídla, čehož využívá při delších skocích. Páření probíhá někdy už v zimě (v únoru nebo březnu), většinou však



Veronika Dušková, 6. B

Způsob života:

Veverka žije samotářsky, někdy v párech. Obývá hnízdo z mechu, listí, trávy a kůry, které je nejčastěji v dutinách stromů nebo na silnějších větvích. Ve dne je sice aktivní, ale když je příliš horko, bývá v hnízdě. V zimě tráví v hnízdě mnohem větší část dne, někdy se veverky na zimu sdružují, aby se v hnízdě vzájemně zahřály. 60-80% dne tráví sháněním potravy, přičemž si část ukládá na zimu. Mezi její predátory patří především kuna lesní,

až v létě (červen, červenec). Při námluvách samec samici dlouhou dobu nahání po větvích. Samice rodí až 2x za rok, březost trvá 36-40 dní. Veverky rodí obvykle 3-4 mláďata. Rodí se slepá a téměř holá a váží 10-15 g. Celá osrstěná jsou ve věku tří týdnů, po měsíci začnou vidět a žrát začnou po měsíci a půl, kdy mají všechny zuby. Samice kojí 8-10 týdnů. Pohlavní dospělost nastává ve dvou letech.

Andrea Meceroďová, 9. A

Vědomostní kvíz – Hudba a zpěváci



1. Kdo nazpíval písničku Boží mlejny melou?

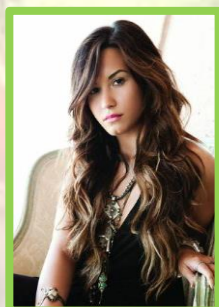
- a) Fergie
- b) Lucie Bílá
- c) Ewa Farna

2. Kdo nazpíval písničku Replay?

- a) Zendaya
- b) Bella Thorne
- c) P!NK

3. Kdo je na fotce?

- a) Taylor Swift
- b) Selena Gomez
- c) Demi Lovato



4. Která z písniček patří Nicki Minaj?

- a) Roar
- b) Masquerade
- c) Grown Woman

5. Kdo je na fotce?

- a) Miley Cyrus
- b) Lucie Vondráčková
- c) Avril Lavinge



6. Jak se jmenují zpěvačky hudební skupiny Little mix?

- a) Perrie, Jesy, Leigh, Jade
- b) Katy, Jesy, Leigh, Jade
- c) Perrie, Jesy, Leigh, Jude

7. Kdo je na fotce?

- a) Niall Horan
- b) Martin Harich
- c) Justin Bieber



8. Jak se jmenuje pravým jménem Katy Perry?

- a) Katerin Perry
- b) Katheryn Hudson
- c) Katy Mirror

9. Kdo nazpíval píseň Trezor?

- a) Václav Neckář
- b) Vojtěch Dyk
- c) Karel Gott

10. Jaká z písniček patří hudební skupině ABBA?

- a) Mama mia
- b) Best song ever
- c) Láska na 100 let

Kristýna Tůmová, 8. B

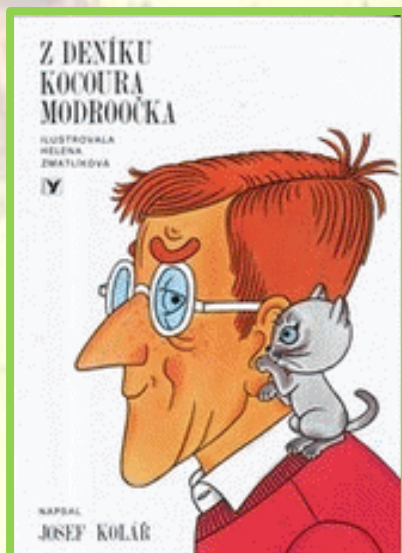
Odpovědi:
1. c), 2. a), 3. c), 4. b), 5. c),
6. a), 7. a), 8. b), 9. c), 10. a)

Z Rosníkovy knihovničky (aneb okénko rosické knihovny)

A je to tady! Nová rubrika, která by měla zajímat především čtenáře! Okénko rosické knihovny vás totiž bude pravidelně informovat o nových knihách a pozve vás na nové a zajímavé akce.

Nové knihy:

Pro nejmenší je tu již známá kniha autora Josefa Koláře, *Z deníku kocoura Modroočka* s překrásnými ilustracemi Heleny Zmatlíkové. K půjčení je jich hned pět.



Pro všechny fanoušky populárních krátkých filmů o nezbedném kocourovi, od britského autora Simona Tofielda tu máme již třetí a čtvrtou knihu! Kocour, kterému v patách chodí problémy a spoušť, se tentokrát vydává za dobrodružstvím za plot. Tak se přesvědčte sami, co všechno se stane v nové knize *Na toulkách* a v knize *Nástrahy světa*.

Poslední díl dvanáctidílné série od britského autora Johna Flenegana



konečně dorazil do rosické knihovny! Poslední díl populární série Hraničářův učeň nese jméno *Královská hraničářka*. Nenechte si ujít dramatické rozuzlení příběhu hraničáře!



Anežka Formánková, 7. A

Film Drákula

„Někdy svět nepotřebuje dalšího hrdinu. Někdy to, co potřebujeme, je monstrum.“ Prozatím nejpopulárnější věta z nového filmu *Drákula: Neznámá legenda*. Název *Neznámá legenda* je na dnešní dobu dost odvážný, o hraběti Drákulovi jsme už totiž slyšeli tolik, že nás už snad nic nepřekvapí. Nebo nevíme ještě úplně všechno?

Tento film, který v kinech běží od 2. října, bude mít podle všeho velký

úspěch, nejen proto, že hlavní roli si zahrál Luke Evans, jenž se mimochodem opět objeví i v letošním dílu Hobita, ale také se film může



chlubit velkolepými bojovými scénami a efekty, fenomenální krajinou a dozajista napjatou atmosférou.

Dřív než se stal Drákulou, byl Vladem III., vládcem malé zemičky jménem Transylvánie, která se krčila ve stínu mocné Osmanské říše. Dobře věděl, že jakýkoli odpor proti silnému sousedovi by znamenal jeho konec. Když ho však sultán „požádá“, aby mu poslal tisíc chlapců, včetně jeho vlastního syna, jako čerstvé rekruty do armády, rozhodne se neposlechnout. Aby porazil zlo a odvrátil nevyhnutelné, spojí se se zlem mnohem větším. Stane se Drákulou, nezničitelným démonem, který je schopný porážet obrovská vojska, ale který zároveň ztrácí ty, jež svým zoufalým aktem zachránil, své nejbližší.

Katka Kolibáčová, 7. A



Recepty

Lasagne

Veškerá hmotnost zde uvedených potravin je pouze orientační.

Složitost receptu: obtížnější

Jsou to zapékané těstoviny na italský způsob. Dají se běžně zakoupit již zmražené v obchodě, ale s těmi domácími se to nemůže srovnávat. (myslím celkové jídlo, ne těstoviny, ty také kupuji, ale jen ty pravé).

Náplň:

Libové mleté vepřové maso (plecko) zhruba 800 g

Cibule 200 g přibližně

Mrkev 100 g jemně nastrouhaná

Celer 100 g jemně nastrouhaný

Sůl

Pepř

Rajčatová pasta či protlak (přírodní) dle chuti

Koření dle chuti (např. taco, grilovací, barbecue atd.)

Je možné dochutit např. hořčicí

Postup:

Maso osmahneme na cibulce, přidáme zeleninu a koření včetně protlaku.

Bešamelová omáčka:

Máslo 100 g

Hladká mouka 100 g

Mléko asi 800-1 000 g

Sůl dle chuti

A muškátový květ (nemusí) dle libosti

Postup:

Rozpustíme máslo, přidáme mouku. Až jíška zesvětlá, zalijeme mlékem a uvedeme do varu. Stále mícháme, až se omáčka provaří a zhoustne.

Těstoviny:

Balíček Lasagne San Fabio (24 plátků lasagní vyjde asi na dva středně-velké pekáče)

Můžeme použít syrové nebo 4 minuty povařené

Sýr do lasagní – plátky cca 400 g

a na posypání – nastrouhaný 200-300 g

Takto připravenými těstovinami vyložíme dno máslem vymaštěného pekáče (nejlépe jenského sklo). Poklademe

na těstoviny vrstvu masové náplně a důkladně rozetřeme k okrajům.

Poklademe plátky sýra a na sýr rozetřeme trochu bešamelu. Tento postup opakujeme do využití všech

surovin (pokud dojde místo v jednom pekáči připravíme si další).

Poslední patro přikryjeme těstovinami, potřeme bešamelovou omáčkou, dáme zapéct do trouby na 200°C na 20 minut. Poté posypeme nastrouhaným sýrem a dopečeme do růžova.

Lasagne jsou nejchutnější teplé, mohou se konzumovat i studené.



Ondřej Nedorost, 8. B

Jaro, léto, podzim, zima

Na jaře už roste kvítí,
sluníčko na všechny svítí.

I tu malou konvalinku,
polechtalo na kolínku.

V létě třešně do košíčku,
natrháme za chvíličku.

Ve vodě pak řádíme,
na výlet se těšíme.

Podzimní čas přivítá nás
švestkami a hruškami,
maminka pak upeče zas
dobrý koláč sypaný.

A už je tu zase zima,
sněhuláka stavíme,
koulování to je prima,
k Vánocům se blížíme!

Julie Matoušková, 3. A

Podzim

Vítr fouká, vítr věje
listí padá do aleje.
Děti běží pouštět draky,
ti se honí mezi mraky.

Bubáka si vyrobíme,
z velké oranžové dýně.
Dýně na nás očky vzhlíží
Halloween se rychle blíží.

Nicol Maresová, 3. A

Život v lese

Hříbek malý v lese sedí,
Bedla na něj vedle hledí.

Zajíc kolem poskakuje,
Že prý přijde malá zmije.

Budou spolu rozprávět
O čem je ten dnešní svět.

Petr Staněk, 3. A

Dýňové slavnosti

V otevřené zahradě,
dýní je tam habaděj.

Vyberu si největší,
vydlabu jí nos, oči.

Položím ji na schody
bude strašit sousedy.

Kateřina Nepevná, 3. A

Skřivánek

Zaspívej skřivánku písničku,
já půjdu pro naši tetičku

Zaspívej pro hezký den,
Ať můžeme jít spolu ven

Zaspívej hodně vesele
A já už skáču z postele.

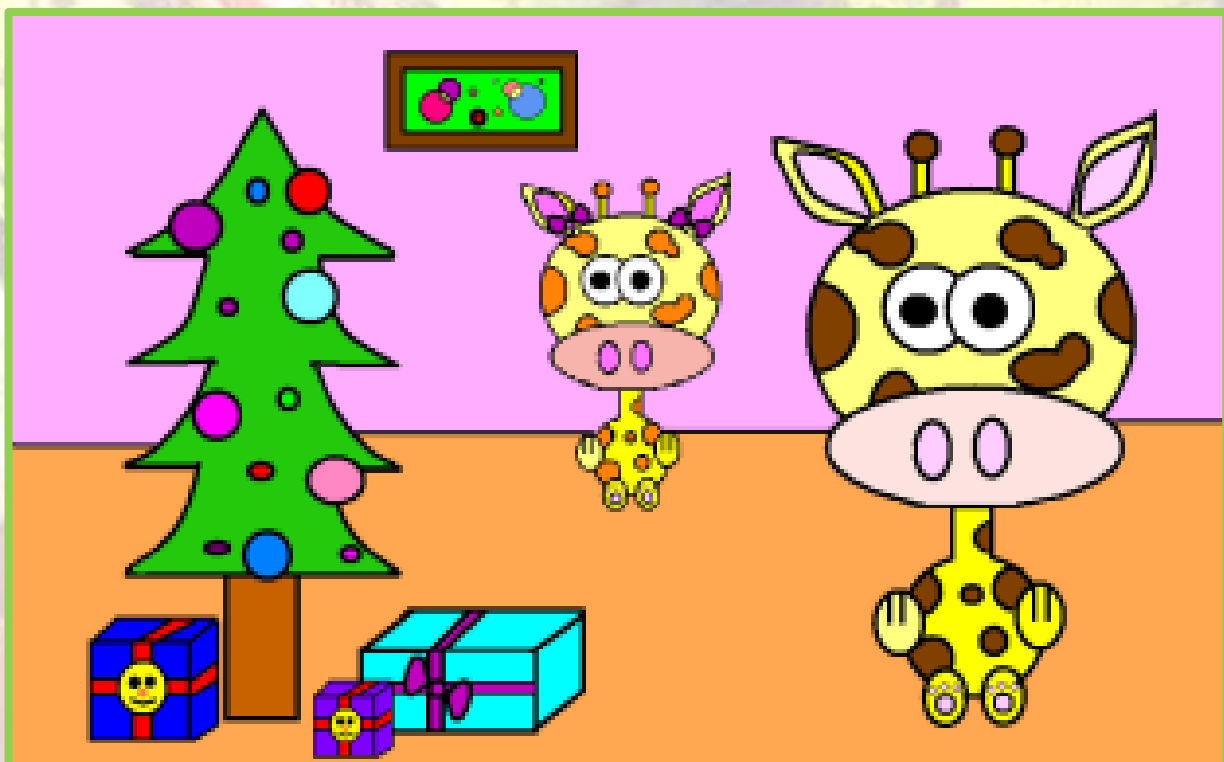
Podívej tetičko, je hezký den,
Vysvitlo sluníčko, půjdeme ven.

Martina Kružíková, 3. A

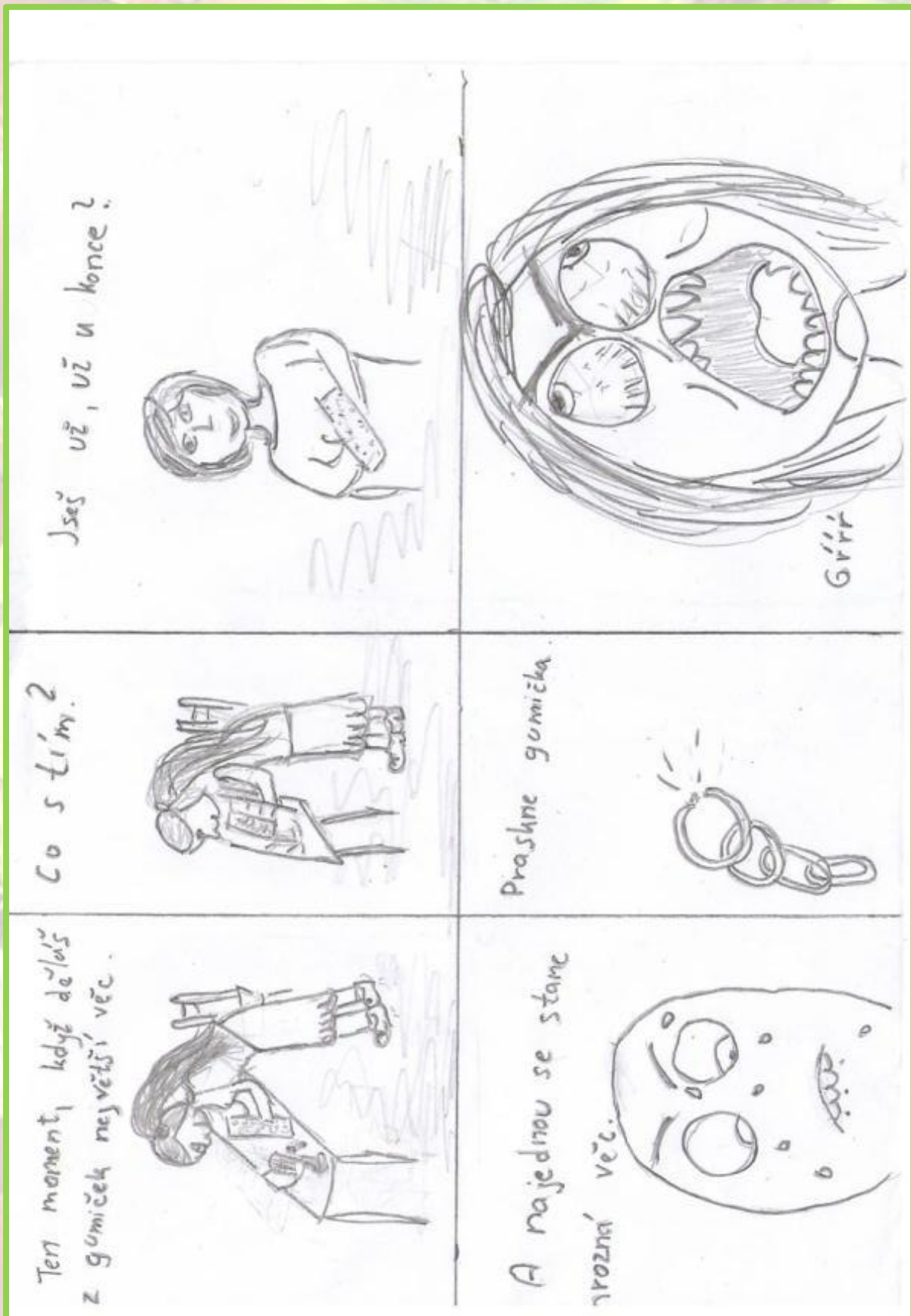
PŘÍBĚH O LISTU

BYL PODZIM.  SE BARVILA DO  A  ODLÉTALI DO TEPLÝCH KRAJIN. TAKÉ STROMY ZAČALY MĚNIT BARVY. LISTY CHYTALY  A  BARVU A CHLUBILY SE SVÝM NOVÝM KABÁTKEM. JEDEN LÍSTEK BYL VŠAK STÁLE . ROSTL NA STARÉM OŘECHU A MOC SE TRÁPIL, PROTOŽE HO PODZIM NE A NE NABARVIT. MOC SI PŘÁL BÝT TAKÉ TAK KRÁSNÝ, JAKO OSTATNÍ , JENŽE CO NAPLAT. BLÍŽIL SE KONEC PODZIMU A VĚTŠINA LISTŮ UŽ SPADLA NA ZEM, JEN TEN JEDEN  STÁLE VISEL NA . PŘEČKAL TAM DOKONCE I CELOU ZIMU A NEUPADL A STÁLE BYL STEJNĚ . TEPRVE NA JAŘE, KDYŽ NA STROMĚ VYROSTLY NOVÉ , SE NÁŠ LÍSTEČEK KRÁSNĚ VYBARVIL. PYŠNIL SE ,  I  BARVOU. A VŠECHNY MLADÉ  MU ZÁVIDĚLY TAKOVÝ KRÁSNÝ KABÁTEK A LÍSTEK JIM ŘEKL JEN: „KDO SI POČKÁ, TEN SE DOČKÁ.“ A POKOJNĚ DOPADL NA ZEM. A OD TÉ DOBY SE VŠECHNY  TĚŠÍ NA PODZIM A PŘEDHÁNĚJÍ SE V TOM, KDO BUDE MÍT KRÁSNĚJŠÍ KABÁTEK, A PROTO JE PODZIM TAK NÁDHERNĚ BAREVNÝ.

Najdi aspoň deset rozdiľů



Veronika Dušková, 6. B



Nela Burianová, 6. A

Slovo závěrem

Podzimní číslo je tady! Doufáme, že si najde své čtenáře a čtenáři si najdou své oblíbené rubriky. Náš redakční tým byl obohacen o nové členy. Jsme rádi, že zvyšuje zájem o práci v našem časopise. Staří i noví redaktoři přicházejí se zajímavými nápady, jak by se dal Rosník obohatit a zkrášlit. Moc všem děkujeme, že v naší redakci opravdu vládne pohoda (když pomínu stres při dokončování každého čísla) a všem jde o společnou věc. Pokud budete číst Rosník ve třídách, ve školní družině nebo jinde, napište nám mail nebo se jakkoli ozvěte s vašimi názory na časopis. Bude to pro nás velká inspirace.

Dne 1. 12. se zástupci naší redakce zúčastní vyhlášení celostátního kola soutěže Školní časopis roku 2014. Moc se na setkání s ostatními redakcemi těšíme a doufáme, že se Rosník mezi ostatními časopisy neztratí a bude reprezentovat naši školu. Držte nám palce...

Ať vám podzim přinese spoustu pestrých zážitků. Těšíme se na shledanou zase v zimě.



Redakční rada

Vladimíra Odehnalová, 4. C
Nela Burianová, 6. A
Veronika Dušková, 6. B
Denisa Hlavůňková, 6. B
Anežka Formánková, 7. A
Lea Petřivalská, 7. A
Kateřina Kolibáčová, 7. A
Ondřej Nedorost, 8. A
Barbora Čechová, 8. A
Kristýna Tůmová, 8. B
Ondřej Dušek, 8. B
Andrea Mecerodová, 9. A
Lenka Horáčková, 9. A
Jan Mecerod, 9. A
Václav Špička, 9. A

Přispěvatelé

Julie Matušková, 3. A
Nikol Maresová, 3. A
Petr Staněk, 3. A
Kateřina Nepevná, 3. A
Martina Kružíková, 3. A
Natálie Kozáková, 4. A
Nicol Pavlíčková, 4. A
Karin Viceníková, 4. C
Marek Foral, 4. C
Honza Burian, 4. C
Stanislav Voneš, 9. B
Mgr. Eva Treuová
Mgr. Iveta Matoušková
Helena Jurová

Za redakci Rosníka se s vámi loučí

Mgr. Jana Odehnalová

a

Ing. Gabriela Folvarčíková

