

Zápis z jednání Školské rady při ZŠ Rosice

Zasedání Školské rady číslo: 6

Datum konání: 4. 10 2016

Za zřizovatele byli přítomni:

Bc. Eva Veverková

Za zástupce rodičů byli přítomni:

MUDr. Šárka Dolníčková

Helena Veverková

Za pedagogické pracovníky byli přítomni:

Ing. František Pokorný

PaedDr. Jaroslava Kroupová

Mgr. Pavla Šoltéssová

Omluveni:

Mgr. Jaroslav Světlík

Mgr. Josef Smékal

Dan Petřivalský

Program zasedání:

1. Zahájení zasedání ŠR
2. Schválení programu zasedání
3. Určení zapisovatele a ověřovatele (zapisovatel Mgr. Pavla Šoltéssová, ověřovatel MUDr. Dolníčková)
4. Výroční zpráva - připomínky
5. Diskuse
6. Stanovení termínu další schůzky (červen 2017)

ad 1-3) Jednání bylo zahájeno v 15:00 hodin předsedou Ing. Pokorným, který přivítal všechny přítomné, konstatoval, že je přítomno 6 členů ŠR a rada je tudíž usnášeníschopná. Poté seznámil s návrhem programu zasedání, který byl jednohlasně schválen. Zapisovatelem byla navržena Mgr. Pavla Šoltéssová, ověřovatelem zápisu MUDr. Šárka Dolníčková, předseda nechal o návrhu hlasovat, tento byl jednomyslně přijat.

ad 4) Seznámení s výroční zprávou

Poznámky pana Smékala byly zpracovány panem Pokorným do zprávy. Ostatní členové bez připomínek. Paní Kroupová vysvětlila, jak výroční zpráva vzniká a k jakým personálním změnám došlo.

ad 5) Diskuse:

Paní Veverková se ptala, jak probíhá výuka dle matematiky Hejného. Paní Šoltéssová popsala první kroky u prvňáků, metody, které dělají. Zmínila se o prvním adaptačním měsíci u prvňáků a vysokém počtu dětí ve třídě.

Paní Dolníčková chtěla vědět, jak probíhá TV v osmé třídě. Pan Pokorný vysvětlil rozdělení skupin do tělocvičny a seznámil s hygienickými a organizačními požadavky, které musíme jako škola plnit.

ad 6) Stanovení termínu další schůzky

Termín dalšího zasedání školské rady byl stanoven na 13. 6. 2017 v 15 hod., materiály k prostudování budou zaslány elektronicky s nejméně týdenním předstihem.

Jednání bylo ukončeno v 15:40 hod.

Zapsala: Pavla Šoltéssová

Zápis ověřila: Šárka Dolníčková