

Duben

Ani v měsíci dubnu nedošlo ke zlepšení epidemiologické situace, proto žáci zůstali doma a vzdělávali se na dálku. Stejně nebyla možná přítomnost pracovníků školy na pracovišti, nebylo možné proto rozhodovat a sdělovat důležité provozní informace standardním způsobem. Vedení školy proto začalo svolávat různé schůzky a porady jako videohovory.

Na začátek dubna byl naplánován zápis žáků do 1. ročníku. Již 18. března vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2020/21. Dle tohoto opatření měly zápisy probíhat 1.-30. dubna bez osobní přítomnosti dětí ve škole.

V naší škole proběhl zápis ve dnech 1. až 3. dubna. Rodiče mohli formuláře k zápisu poslat prostřednictvím datových schránek, mailem s elektronickým podpisem nebo formuláře donést v obálce přímo do školy. Do školy mohli vstoupit rodiče pouze jednotlivě a musela být dodržována přísná hygienická opatření. Proběhla tak pouze formální část zápisu, motivační část, ve které žáci ukazují své schopnosti, dovednosti a dokazují svou školní zralost, se neuskutečnila.

Dalším velkým problémem bylo zadávání úkolů, rozesílání studijních materiálů v písemné formě nebo formou různých videí. Vzhledem k tomu, že těchto materiálů bylo velké množství, stávalo se, že distanční výuka vedená prostřednictvím webových

stránek a mailů byla nepřehledná pro žáky, rodiče i učitele. Bylo potřeba najít jednotný systém, který by výuku zpřehlednil. Vedení školy rozhodlo, že bude pro žáky 4. až 9. ročníku zaveden systém Moodle, a to ve všech předmětech. Učitelé



množství práce, učitelé si jednotlivé předměty a ročníky rozdělili.



se museli rychle prostřednictvím webinářů zaškolit jak s tímto systémem pracovat a začali vkládat do Moodlu své studijní materiály a činnosti. Jelikož to bylo velké

Distanční výuka na Základní škole v Rosicích

Po nečekaném uzavření škol jsme se my pedagogové vrhli do prozkoumávání nových možností on-line vzdělávání každý po svém. Po náročném rozjezdu jsme zjistili, že přechod od prezenční k distanční výuce, zejména pokud by měl trvat delší dobu, vyžaduje přehodnocení koncepce organizace výuky. Toto rozhodnutí, vést výuku jednotně, se ukázalo jako prozíravé.

Sjednocení výuky v prostředí Moodle pro žáky 4.-9. ročníku umožňuje zadávat úkoly, které jsou svým objemem a náročností pro žáky přiměřené, spolupracovat se svými kolegy a dávat žákům zpětnou vazbu. O zavedení e-learningového vzdělání jsme uvažovali již dříve, máme ho zakotvený v koncepci školy pro roky 2020 – 2025. Měli jsme naplánované i víkendové školení velké části učitelského sboru v březnu tohoto roku, protože by tento způsob výuky mohl pomáhat žákům, kteří jsou dlouhodobě nemocní, kteří se přistěhují nebo jen během výuky ve škole učivo nepochopili. To, že jsme se do přípravy kurzů museli pustit takto narychlo, bylo komplikací, ale i velkou výzvou. Dokonce připravujeme on-line i třídnické hodiny a konzultační hodiny.

Samostatnou kapitolou je hodnocení v tomto období. Hodnocení má v současné době převážně motivační charakter. Oceňujeme vstřícnost při plnění úkolů. Žáci dostávají zpětnou vazbu formou komentáře, bodové škály, podnětů k sebehodnocení své práce. Pokud vyučující přistoupí k hodnocení známkou, využívá pouze známky 1 a 2.

Naším cílem je zvýšit samostatnost dětí. Snažíme se zadávat úkoly a výuku tak, aby rodiče nemuseli s dětmi strávit veškerý čas, ale je nám jasné, že bez rodičů to nemůže fungovat, zejména u mladších dětí.

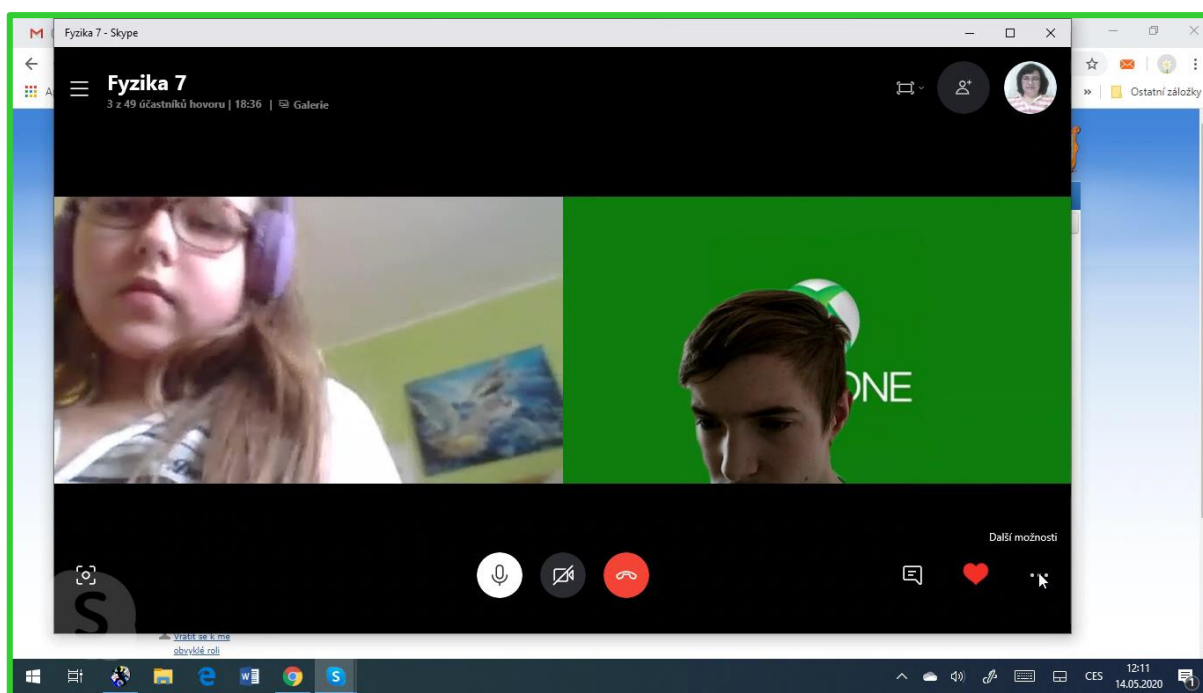
Situace ukazuje, že tento druh výuky bude probíhat další týdny, proto budeme vyhodnocovat průběh výuky. Poskytnout zpětnou vazbu nám můžete prostřednictvím dotazníku na webových stránkách školy. Pokud budete mít jakékoli dotazy, nejasnosti, neváhejte se obrátit na své třídní učitele.

Mgr. Pavla Šoltésová
Zpravodaj Rosicka Rosa

Učíme (se) jinak

Když loni žáci i učitelé prožívali školní rok v rosické škole při rozsáhlé rekonstrukci budovy, všichni měli pocit, že nic horšího než hluk, prašné prostředí nebo provizorní prostory pro výuku už nemůže přijít. Tento školní rok se opravdu zdál být o poznání klidnější. Až do 10. března 2020. Vnímali jsme zprávy z médií o šíření koronaviru v Číně a pak i v Evropě, ale tak razantní preventivní krok vlády jako je plošné uzavření škol v celé republice nikdo nečekal. Žáci se radovali z nečekaného volna, rodiče přemýšleli, kdo děti obstará, a učitelé začali rychle uvažovat a diskutovat o tom, jaké cesty zvolit, aby se učební proces dostal k žákům. Velmi rychle dostávali žáci informace a úkoly na webových stránkách tříd a na webových stránkách ZŠ Rosice. Práce na počítači se tak stala nedílnou součástí dne žáků i učitelů. Tak bohatou mailovou korespondencí během jednoho měsíce učitelé nikdy neměli.

Ukázalo se, že situace je vážnější a bude trvat déle, než se původně předpokládalo, proto vedení školy rozhodlo, že bude potřeba pro výuku zavést jednotný systém Moodle, aby se v něm dobře orientovali žáci, rodiče i vyučující. Jedná se o webový vzdělávací systém, který poskytuje žáků i pedagogům kompletní a bezpečný nástroj na podporu elektronického vzdělávání. Spojuje v sobě nástroje pro organizaci, řízení i vyhodnocování studia. Žáci se přihlásí do jednotlivých kurzů – předmětů a mají zde k dispozici studijní materiály (texty, videa, odkazy na webové stránky), mohou využít diskuzní fórum pro své dotazy, vypracovávají úkoly



nebo prověřují své znalosti v testech, které se automaticky vyhodnocují a poskytují okamžitou zpětnou vazbu. Tento systém od začátku dubna využívají žáci od 4. do 9. ročníku. Mladší žáci pracují nadále podle nastavených pravidel v jednotlivých třídách.

Epidemie onemocnění COVID-19 vystavila vzdělávací systém, školy, učitele, žáky i rodiče zcela mimořádné situaci. Výuka na dálku je pro všechny úplně nová. V každé rodině jsou navíc úplně jiné podmínky. Někde by si rodiče přáli, aby se děti učily pomocí videokonferencí nebo jiných online nástrojů, jinde se děti hádají o jeden počítač v rodině, protože ho k výuce potřebují všichni. Všem by velmi pomohlo, kdyby rodiče místo brblání, co si to zase paní učitelka vymyslela, zkusili s paní učitelkou více komunikovat a najít řešení. Všem rodičům, kteří se snaží svým dětem pomáhat, podporovat je a motivovat k dobrým výkonům, patří velký dík.

Na učitele se valí množství nabídek na různé internetové služby, jenom zběžně je projít není v silách jednoho učitele. A tak učitelé víc než jindy diskutují, vyměňují si zkušenosti a tipy, pomáhají si v jednotlivých ročnících nebo si rozdělují práci.

Stejně jako všechny jiné tíživé situace mohou na nás působit dvěma způsoby, buď problémům podlehne, nebo začneme hledat cesty, Myslím, že u nás se snažíme hledat řešení. Žáci zase dokazují, že možná budou mít letos méně faktických znalostí, ale naučí se být více zodpovědní

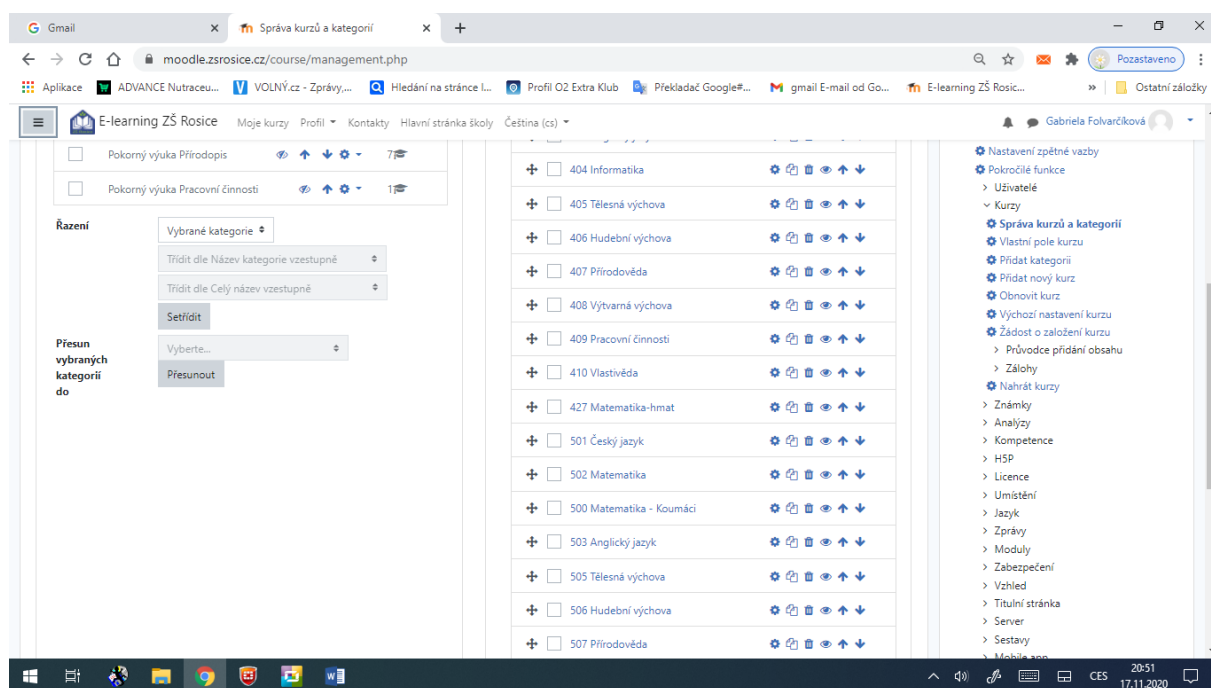
za své studium, naučí se o věcech přemýšlet, přijít si na vlastní řešení a někdo si díky samostudiu možná uvědomí, co ho nejvíc baví. To, že to s námi není zas tak špatné, dokazují ukázky prací našich žáků.

Mgr. Jana Odehnalová
Zpravodaj Rosicka Rosa

Následující příspěvky názorně ukazují, jak učitelé komunikovali s žáky. Žáci v domácím prostředí nejen vypracovávali cvičení, ale také tvořili. Vznikly zajímavé projekty a krásné obrázky. Žáci měli čas i na velikonoční pečení, dokonce se pustili i do šití roušek.

Milí žáci,

tak od zítřka 6. 4. 2020 spouštíme LMS Moodle ZŠ Rosice naplno, přihlaste se, prosím všichni, do systému viz návod pod odkazem (týká se žáků 4. až 9. ročníku). Zároveň moc prosíme starší sourozence, kamarády či rodiče, aby byli našim čtvrtákům a pátákům zpočátku nápomocní. Děkuje! <https://www.zsrosice.cz/file.php?nid=11652&oid=7498401>



Vzkaz od 2. A:

Od začátku druhého pololetí zažíváme jedno velké dobrodružství. Než jsme si stihli vychovat novou třídní učitelku, už se spolu učíme novinkám pro všechny - učení na dálku. Nejdřív jsme zkoušeli, jak nám to spolu půjde. Teď máme třídní stránky, e-nástěnku, e-pracovní listy pro nás na míru a každý týden se vidíme přes Skype. A k tomu stíháme i tvořit, bavit se a číst!

Za všechny žáčky z 2. A
Mgr. Miloslava Růžičková.

Pozdrav pro 2. D:

Vážení a milí rodiče,

moc si vážíme Vaší pomoci v této situaci, která je pro nás všechny nová a kdy se musíme domlouvat formou nejrůznější techniky, která nikdy nenahradí osobní kontakt. Za nás za všechny musím říct, že to zvládáte skvěle a máte naše uznání. Děti musíme též pochválit za jejich práci a za výtvary. Moc nás těší i pozdravy, které nám zasíláte. Už se na Vás moc těšíme ☺.

Mgr. Tereza Pokorná

Pozdrav pro 2. C:

Chválíme rodiče našich druháků za podporu svých dětí při učení. Oceňujeme i jejich přístup k domácímu pracem, sportování a pozorování přírody.

Mgr. Adéla Koblížková

Pozdrav pro 2. B:

Souhlasím s kolegyněmi, rodiče se mnou komunikují a plní úkoly všichni, zaslouží si pochvalu.

Mgr. Hana Švarcová







15. 4.

Vážení rodiče, drazí sledující, milí fanoušci této stránky,

mou příjemnou povinností je se s vámi podělit o pocity, dojmy a zážitky z této nelehké doby a to očima nejmenších.

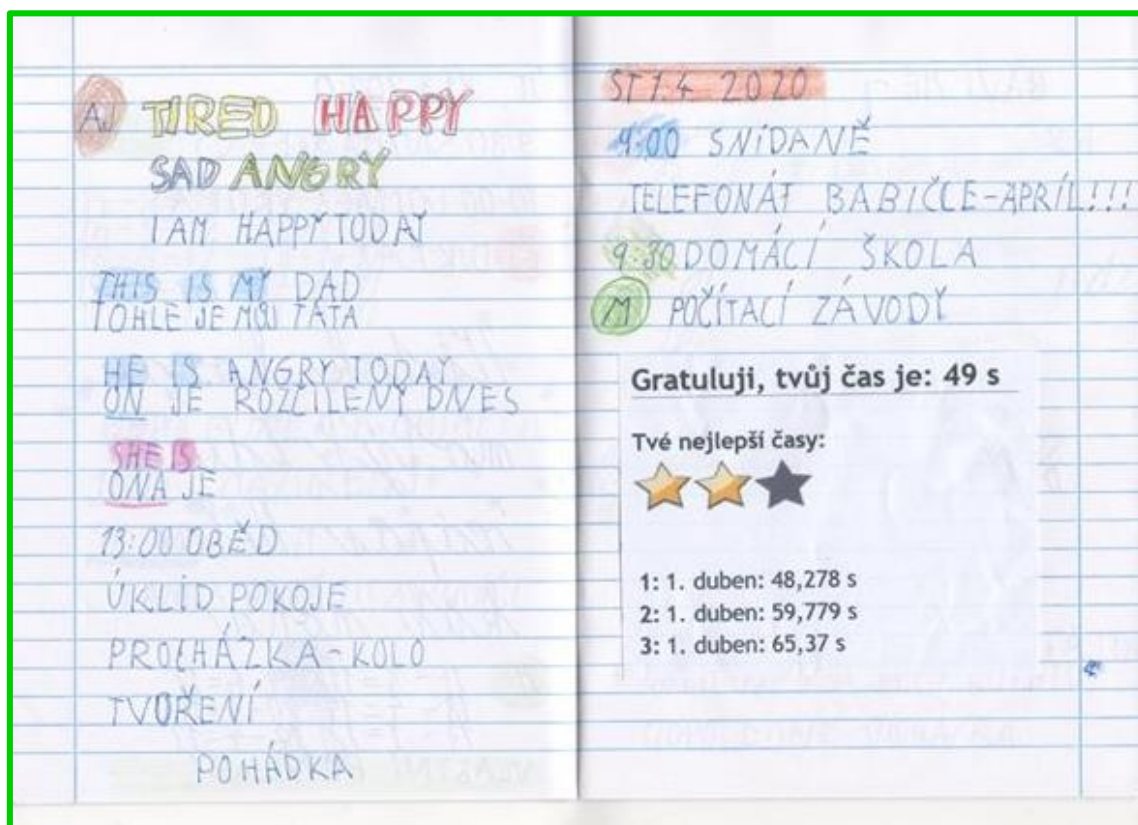
Začneme pěkně popořádku – od prvňáčků. Sotva si děti zvykly na školní prostředí, seznámily se s novými spolužáky a přilnuly k novým autoritám, musely zpět domů. Jsou to právě prvňáčci, kteří se do školy těší ze všech žáků nejvíc, a teď jim to bylo odepřeno.

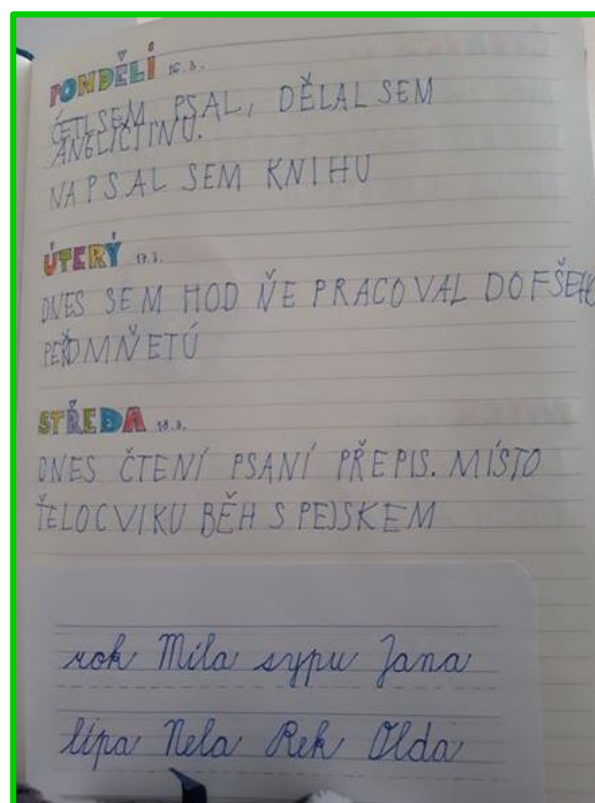
Tento a spousta jiných faktorů ovlivňují taky nás pedagogy a proto mohu s čistým svědomím nejen za sebe říct, že se snažíme maximálně spolupracovat se všemi rodiči, objevovat nové taje techniky, vybírat zajímavá témata pro domácí vzdělávání, vymýšlet způsoby zpětné vazby, nezahlcovat vás nepřiměřenými úkoly, atd.

Ale co vám, rodičům, budu vykládat! Zvládáte bravurně spoustu nových rolí a profesí v jednom! Za to vám samozřejmě patří obrovský obdiv a poděkování!

Na fotografiích se sami můžete přesvědčit, co všechno lze objevit a zažít doma, na zahradě, v online prostředí, ale také v našich srdcích!

Za první ročníky Mgr. Adéla Eliáš Kočičková





Naši zlatí třetáci,
děkujeme za práci.

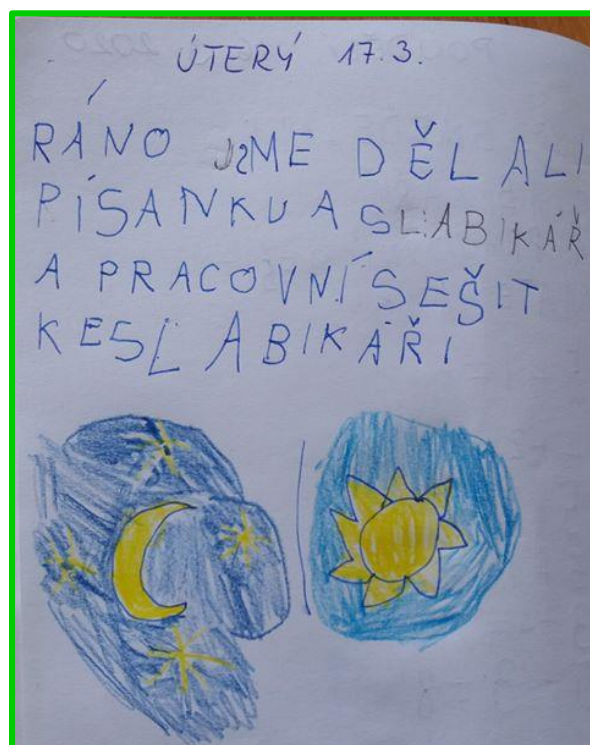
Společně vše zvládáme,
jste šikulky bezvadné 😊

Všude kolem nové věci
nevíš-li si rady přeci,

napiš, vezmi sluchátko,

pomůžem ti zakrátko 😊

Těšíme se na vás velice – 🥰🥰🥰





práce s počítačem
TŘÍDNÍ WEBOVKY samostatnost
CHALLENGES domácí škola
Velikonoce PRVOUKA youtube násobilka
Rodiče TV výzva online škola
co umím s počítačem
KORONAPRÁZDNINY
English vyjmenovaná slova
knížky in, on, under Denní rozvrh
DOMÁCÍ ŠKOLA Sebehodnocení PADLETY
How are you? APRÍL SKYPE 21 DĚTÍ
tvoríme hudební nástroj
slovní druhy NOSÍME ROUŠKY
dobrá nálada

napiš svůj komentář.

ČEŠTINA		
Materiál:	Bavilo mě? 😊😐😞	Poznámka: Jak mi to šlo? V čem jsem chyboval? Co jsem si zapsal do chybária? apod. Jak sis oznámkoval diktát?
Uč. 74/27	😊	VÝBORNĚ
NET 36	😊	VÝBORNĚ
Uč. 75/30	😊	VÝBORNĚ
Uč. cvičení - ústně	😊	VÝBORNĚ
NET 37	😊	VÝBORNĚ
Diktát v ČŠ	😊	VÝBORNĚ
VS po S	😊	Jak jsem trénoval? PORAD JSEM TO ZKOUŠEL S KARTICKAMA *
Myš - písnička	😊	DOBŘE
Myš 19	😊	VÝBORNĚ
Práce online ČJ DOBŘE		
Co jsem zkusil? Co mě bavilo? JAK JSME HLEDALI PODSTATNÁ JMÉNA, SLOVESA, PŘEDLOŽKY A PŘÍDAVNÁ J.		
ČTENÍ		
Materiál:	Bavilo mě? 😊😐😞	Poznámka: Jak mi to šlo? V čem jsem chyboval? V NIČEM
Kostra	😊	VÝBORNĚ
Moje kniha KLUB TYGRŮ		
Název:		
Stručný děj: 1-2 věty LUK ODPOUSLOUCHÁVÁ 2 LTAI JAK SE BAVÍ A BY NIKDO NENAŠEL ZTRACENOU HOLKU.		

* CHYBÁŘIUM: SPRÁVNÝ PAPIR, LÍČÍ, LÍŽE, PIKLE, PÝCHA VKA

WHAT'S YOUR NAME?

Pondělí (Monday): Na papír napiš pouze správný výsledek v angličtině.

- 1) twelve plus two = *fourteen*
- 2) fifteen minus seven = *eight*
- 3) five plus four = *nine*
- 4) eighteen plus two = *twenty*

Úterý (Tuesday):

Write (napiš) two colours: *red, blue*

Write (napiš) two toys: *dog, doll*

Write (napiš) three numbers: *ten, twenty, one*

Pátek (Friday):

1) What's your favourite colour? *My favourite colour is red.*

2) Do you like a banana? *Yes, I do I like a banana.*

3) Have you got a ball? *Yes, I haven't I haven't got a ball.*

Namaluj smajlíka, jak se ti tento týden pracovalo:

PONDĚLÍ	😊
ÚTERÝ	😊
STŘEDA	😊
ČTVRTEK	😊
PÁTEK	😊



Projekt Můj deváták

Kudy z nudy aneb projekt Můj deváták frčí dál!

My, žáci 9. tříd jsme se rozhodli, že v dnešní nelehké době trošku pomůžeme našim malým kamarádům z 1. tříd, které máme na starosti už od září.

Protože se nemůžeme potkávat ve škole, budeme každý týden posílat pár pozdravů, nápadů a návodů, jak lze přečkat nudu doma. Doufáme, že si každý (a nemusí to být jen prvňáček) najde něco, co se mu bude líbit.

Sledujte webové stránky 1. tříd nebo odkaz Projekt Můj deváták, který se také nachází v studijních materiálech žáků 1. tříd na webových stránkách školy.

Za žáky 9. A a 9. B Mgr. Jana Odehnalová

Recept na Mug Cake

Čas přípravy: 10 minut

Ingredience: 2 lžičky oleje

5 lžic mléka

1 špetka soli

4 lžičky hladké mouky

3 lžičky moučkového cukru

2 lžičky pravého kakaa (Granko bych nedoporučovala)

1/4 lžičky kypřicího prášku do pečiva



Postup přípravy:

Do hrnečku na kávu dáme 4 lžičky hladké mouky, 2 lžičky kakaa, ¼ lžičky prášku do pečiva, 3 lžičky cukru, špetku soli, 5 polévkových lžic mléka, 2 lžičky oleje a pořádně promícháme.

Hrneček s těstem vložíme do mikrovlnné trouby na 2-3 minuty.

Nedávejte péct více jak 4 minuty!

Až bude Mug Cake hotový, tak si na něho můžete dát třeba šlehačku nebo co vám chutná 😊

