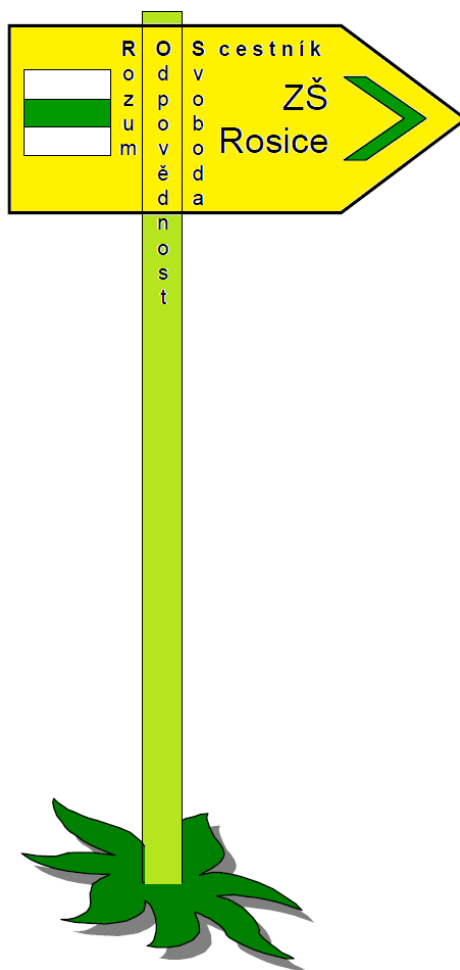




Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021-2022



Výroční zpráva byla schválena na zasedání pedagogické rady dne **5. 10. 2022**,
na zasedání školské rady dne **11. 10. 2022**

Mgr. Zbyněk Minařík, ředitel školy



OBSAH:

Část I. Základní charakteristika školy	3
Část II. Údaje o pracovnících školy	5
Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Část IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	10
Část V. Rozhodnutí ředitele	10
Část VI. Další údaje o škole	10
Část VII. Poradenské služby v základní škole	13
Část VIII. Zhodnocení a závěr	21

PŘÍLOHY:

1. Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2021-22
2. Závěrečná zpráva ŠPP za rok 2021-22
3. Závěrečná zpráva EVVO za rok 2021-22



Část I. Základní charakteristika školy

a) Název školy: Základní škola Rosice, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo: Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

IČ: 70876843

Ředitel školy: Mgr. Zbyněk Minařík

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO): 600111130

Zřizovatel: Město Rosice

Sídlo: Palackého náměstí 13, 665 01 Rosice

Škola sdružuje:

Základní škola – IZO: 102 191 174

Školní družina – IZO: 118 300 211

Školní jídelna – IZO: 103 079 939

Kontakty:

Telefon: 546 412 361

E-mail: minarik.zbynek@zsrosice.eu,

info@zsrosice.cz

prijmeni.jmeno@zsrosice.eu (pedagogičtí zaměstnanci)

WWW: <http://www.zsrosice.cz>

Přehled oborů vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 let	735

b) Charakteristika školy

Typ školy: úplná základní škola (k 30. 9. 2021)



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ROSICE, příspěvková organizace

Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice
<http://www.zsrosice.cz>

tel.: 546 412 361
-mail: minarik.zbynek@zsrosice.eu

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	18	5	406	22,56
2. stupeň	12	4	273	22,75
Celkem	30	9	679	22,63

Zvolený vzdělávací program:

Název zvoleného vzdělávacího programu	V ročníku
ROScestník - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Rosice	5. a 9.
ROScestník II - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Rosice	1. – 4. a 6. -8.

Zařízení školního stravování (k 31. 10. 2021):

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
L11 ŠJ - úplná	1	581	95	0

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů

Školní družina (k 31. 10. 2021):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí ve ŠD
Celkem	8	210



Zaměření školy:

- Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
- Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky, pedagogy
- Využití moderních ICT prvků, metod a forem práce ve vyučování

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 v roce 2005 a má 9 členů. O činnosti školské rady jsou vedeny zápisy ze zasedání, které jsou dostupné na webových stránkách školy.

Členy školské rady zastupující ZŠ Rosice v tomto volebním období jsou PaedDr. Jaroslava Kroupová, Mgr. Pavla Šoltésová a Ing. František Pokorný.

Část II. Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (k 30. 9. 2021)

	Fyzické osoby	Přepočtení
Celkový počet pedagogických pracovníků *	52	43,5
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	52 100%	43,5 100%

	Fyzické osoby	Přepočtení
Celkový počet vychovatelů	8	7,22
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	8 100%	7,22 100%

* bez asistentů pedagoga, vychovatelů ŠD

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 1

3. Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 8



4. Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2020/21 odešli ze školy: 2

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet: 15

Školní jídelna: kuchařky, pomocné kuchařky – 6, vedoucí ŠJ – 1

Provozní zaměstnanci: školník – 1, uklízečky – 5, hospodářka – 1, ekonomka – 1

Správcové tělocvičny (dohody o pracovní činnosti) – 3

6. Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	12
35-50 let	4	19
nad 50 let	2	12
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		4
Celkem	9	43
Rodičovská dovolená		5

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

	Oblast	Počet seminářů, kurzů, konferencí	Počet účastníků
1.	I. stupeň ZŠ (zejména Čj, M, Cj)	88	94
2.	II. stupeň ZŠ - humanitní předměty (zejména Čj, Cj)	59	65
3.	II. stupeň ZŠ - přírodovědné předměty (M, F, Ch, Inf, Př)	53	61
4.	Zájmové vzdělávání ve školní družině	7	7
5.	Právní předpisy a školský management	35	39
6.	Prohloubení pedagogické způsobilosti	71	77
Celkem		313	343

Podrobněji viz Příloha č. 1 „Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2021-22“.



8. Romský asistent (ANO/NE): NE

Jiný asistent (pedagogický, osobní): ANO, 18 asistentů pedagoga (pro integrované žáky).

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník / celkový průměrný prospěch	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (*)	Neklasifikování **	Opakují	
1.	1,033	93	90	1	2	0	2
2.	1,100	81	73	6	1	1	1
3.	1,206	78	68	9	0	1	0
4.	1,154	89	73	13	0	3	0
5.	1,356	85	60	25	0	0	0
Celkem za I. stupeň	426	364	54	3	5	3	

Ročník / celkový průměrný prospěch	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (*)	Neklasifikování **	Opakují	
6.	1,555	86	43	42	0	1	0
7.	1,570	79	34	42	2	1	2
8.	1,619	74	35	38	0	1	0
9.	1,767	56	12	43	0	0	0
Celkem za II. stupeň	295	124	165	2	3	2	
Celkem za školu	721	488	219	5	8	5	

*) počet žáků, kteří byli klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2021

***) žáci vzdělávání podle paragrafu 38 Školského zákona

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
uspokojivé	2	0,28
neuspokojivé	1	0,14



3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2021/22: **26**, průměr na jednoho žáka: **0,036**.

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Žáci mimořádně nadaní spadají do žáků, kterým je poskytováno podpůrné opatření a péče o ně je popsána ve vnitřním předpisu zpracovaném podle vyhlášky č. 27/2016 – viz „Vnitřní předpis ZŠ Rosice ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných“. Koordinátorem pro práci s nadanými žáky je školní psycholog. V letošním roce se naše škola zapojila do sítě škol Jm kraje „Podpora nadaných žáků“.

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Statistika přijatých žáků v jednotlivých kolech

Třída	Počet přihlášených	Počet přijatých v 1. kole	Počet přijatých na odvolání	Počet přijatých ve 2. kole	Nastoupí
5. A	5	2	2	0	4
5. B	4	1	0	0	1
5. C	3	0	0	0	0
7. A	3	2	0	0	2
7. B	10	3	1	0	4
7. C	8	1	0	0	1
9. A	18	13	4	1	18
9. B	17	15	2	0	17
9. C	21	14	3	4	21



Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2022:

Třída	Gymnázia	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. A	2	8	8	0	18
9. B	4	4	9	0	17
9. C	1	16	4	0	21
Celkem	7	28	21	0	56
%	12,50	50,00	37,50	0	100

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	56
nižší ročník	0
Celkem	56

Část IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/
ve školním roce 2021/2022 kontrola ze strany ČŠI neproběhla



Část V. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	21	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	0 (zamítnutí IVP, zamítnutí pokračování ve vzdělávání, podmíněčné vyloučení)	0

Počet žáků v 1. ročníku rok 2020/2021: **75**

Počet žáků v 1. ročníku rok 2021/2022: **90**

Část VI. Další údaje o škole

Od 7. ročníku si mohou žáci vybrat z **volitelných předmětů**, ve školním roce 2021/2022 volili následovně:

	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Seminář z pracovních činností	Mgr. Šulák	7.	9
Seminář k ekologické výchově	Mgr. Vocilka	7.	8
Seminář z mediální výchovy	Mgr. Odehnalová	7.	9
Konverzace v Aj	Mgr. Jašková Mgr. Lokajíčková	7.	30
Sportovní hry	Mgr. Adamčová	7.	18
Německý jazyk	Mgr. Treuová Mgr. Odehnalová	7.	40
Ruský Jazyk	PaedDr. Kroupová Mgr. Dočkalová	7.	34



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ROSICE, příspěvková organizace

Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice
<http://www.zsrosice.cz>

tel.: 546 412 361
-mail: minarik.zbynek@zsrosice.eu

Volitelný předmět	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Konverzace v Aj	Mgr. Dočkalová Mgr. Jašková Mgr. Bednářová	8.	41
Seminář k mediální výchově	Mgr. Klímová	8.	12
Informatika	Ing. Folvarčíková	8.	19
Sportovní hry	Mgr. Adamčová	8.	40
Seminář z pracovních činností	Mgr. Klímová	8.	26
Německý jazyk	Mgr. Odehnalová Mgr. Treuová	8.	37
Ruský jazyk	PaedDr. Kroupová Mgr. Dočkalová	8.	32

Volitelný předmět	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Základy administrativy	Ing. Folvarčíková	9.	10
Sportovní hry	Mgr. Minařík	9.	38
Seminář z matematiky	Mgr. Jančovič	9.	14
Konverzace v Aj	Mgr. Jašková	9.	18
Seminář z pracovních činností	Ing. Pokorný	9.	14
Seminář z českého jazyka	Mgr. Odehnalová	9.	10
Německý jazyk	Mgr. Odehnalová Mgr. Treuová	9.	30
Ruský jazyk	Mgr. Kroupová Mgr. Dočkalová	9.	22



Ve školním roce 2021/2022 jsme zajistili i následující nabídku **zájmových útvarů**:

Název kroužku	Vedoucí	Počet žáků
Kroužek „Chytré hlavičky“	Mgr. Peterková, Mgr. Klímová, Mgr. Šoltéssová, Mgr. Hrubanová	28
Jazykové kurzy pro žáky s odlišným mateřským jazykem	Mgr. Hájková, Mgr. Zoufalová, Mgr. Nekužová, PhDr. Dolíhalová, N. Vaculková	43
Logo-kroužek	Mgr. Koblížková	8
Divadelní kroužek	Mgr. Odehnalová, Mgr. Richterová	16
Rosník, školní časopis	Mgr. Odehnalová, Ing. Folvarčíková	14
Ekoparlament	Mgr. Minařík, L. Volánková	25

- **spolupráce školy s dalšími subjekty:** ANO,

Město a MÚ Rosice, Spolek přátel při ZŠ Rosice, MŠ Rosice, SVČ Rosice, SPC a PPP Brno, Policie ČR, KIC Rosice, TS Rosice, ZOO Brno, sportovní kluby v Rosicích, knihovna, ...

- **účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci:** ANO

Uskutečnily se tyto akce: Abeceda peněz, recitační soutěž, přijetí žáků 9. tříd u starostky města, Den pro školu a slavnostní zakončení projektu Můj deváták“, Bezpečně do školy pro žáky prvních tříd, návštěvy knihovny, vystoupení žáků v rámci akce Velikonoční kumštování.

- **zapojení školy do projektů:** ANO,

- **Ekoškola** (viz Příloha „Závěrečná zpráva EVVO za školní rok 2021-22“)
- **Ovoce do škol**
- **Škola pro demokracii**
- **Sítování - čtenářská gramotnost**
- **MAP II ve vzdělávání - MAS Brána Brněnska**
- **Personální podpora rozvoje ZŠ Rosice - OP VVV Šablony III**
- **SYPO - Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (NPI ČR)**



- **péče o žáky se SVP:** ANO, zajištěna pod vedením pracovníků Školního poradenského pracoviště viz Příloha č. 2 „Závěrečná zpráva ŠPP za školní rok 2021-22“
- **výuka plavání uskutečněna**
Pravidelná výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku v rámci tělesné výchovy se uskutečnila v plném rozsahu.
- **mimoškolní a volnočasové aktivity, soutěže, olympiády:** ANO,
jako účastníci i pořadatelé, viz Příloha č. 1 „Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2021-22“

Část VII. Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) Počty

	fyzický počet	Kvalifikace / specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Ano / ano	VŠ
školní metodik prevence	2	Ano / ano	VŠ
logopedický asistent	1	Ano / ano	VŠ
asistent pedagoga	18	Ano	
	úvazek		
školní psycholog	1,0	Ano	VŠ
školní speciální pedagog Šrámková Laciná Pavlasová (netřídní)*	13,67% 72,73% 27,27%	Ano	VŠ

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) Věková struktura

	do 35 let	35-50 let	50 let-důchodový věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence		1	1 / 0
školní psycholog		1	
školní speciální pedagog	1	2	

c) Další vzdělávání poradenských pracovníků:

Výchovná poradkyně Mgr. Richterová:

- 13. 1. 2022 – Podpůrná opatření v praxi, webinář, Vysočina Education
- 9. 2. 2022 – Kyberšikana, její řešení a další zneužití ICT technologií, Brno, Vzdělávací institut pro Moravu
- 31. 5. 2022 – Exkurze do Prahy na ZŠ Londýnská pro kariérové poradce, v rámci projektu C4PE

Školní metodičky prevence:

Špačková

- 18. 1. 2022 – Fenomén záškoláctví – orientace na řešení, nastavení spolupráce s OSPOD – VIM Brno, Hybešova 15
- 15. 2. 2022 – Učitel a jeho spolupráce s rodiči - VIM Brno, Hybešova 15
- 21. 4. 2022 – Jak pracovat se „zlobivým“ dítětem – VIM Brno, Hybešova 15

Treuová

- 21. 4. 2022 – Jak pracovat se „zlobivým“ dítětem – VIM Brno, Hybešova 15
- 4. 5. 2022 – Spolupráce AP a učitele – 2. stupeň



Školní psycholožka Mgr. Peterková:

Během školního roku se školní psycholožka pravidelně účastnila seminářů v rámci celoživotního vzdělávání na UP Olomouc – školní psychologie. Setkání bylo během celého školního roku celkem osm.

- Září 2021 – stáž ve ZŠ Didaktis Brno
- Únor 2022 – seminář „Kyberšikana, její řešení a další zneužití ICT technologií“ (VIM, Brno)
- Duben 2022 – webinář „Nové přístupy k identifikaci nadaných žáků v praxi školního psychologa“ (JCMM)
- Květen 2022 – schůzka koordinátorů škol zapojených do projektu JCMM pro práci s nadanými žáky (Brno)
- Květen 2022 – konference „Šance pro nadané děti – dvojí výjimečnost“ (FSS MU, Brno)

Speciální pedagožky:

Mgr. Laciná:

- 6. 10. 2021 – Umíme se domluvit
- 18. 11. 2021 – ICT ve výuce
- 2. 3. 2022 – Spolupráce AP a učitele – 1. stupeň
- 4. 5. 2022 – Spolupráce AP a učitele – 2. stupeň

Mgr. Pavlasová:

- 4. 5. 2022 – Spolupráce AP a učitele – 2. stupeň
- 21. 4. 2022 – Jak pracovat se „zlobivým“ dítětem – VIM Brno, Hybešova 15

Bc. Šrámková:

- 2. 3. 2022 – Spolupráce AP a učitele – 1. stupeň
- 21. 4. 2022 – Jak pracovat se „zlobivým“ dítětem – VIM Brno, Hybešova 15



d) **Akce v rámci prevence rizikových jevů chování:**

Přehled aktivit školních metodických prevence:

- V omluvných listech máme vytištěné výňatky ze Školního řádu, z „Vnitřního předpisu ZŠ Rosice pro postup v případě výskytu zneužívání, držení či distribuce návykových látek“ a výňatek z „Vnitřního předpisu ZŠ Rosice pro postup v případech souvisejících s krádežemi a vandalismem v prostředí školy“. Od **7. 9. 2021** mají rodiče tyto listy podepsané. Na třídních schůzkách v srpnu a září 2021 byli rodiče seznámeni s celým Školním řádem ZŠ Rosice a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice. S celým Školním řádem a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice byli žáci seznámeni na prvních třídnických hodinách.
- Před zahájením školní roku všichni třídní učitelé obdrželi letáček „Pomůžu ti“, který vyvěsili ve svých třídách na nástěnce tak, aby žáci věděli, jak se mají zachovat v případě podezření na šikanování.
- Ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie ČR se pro žáky všech čtyř 1. tříd uskutečnila **9. 9. 2021** vycházka s policisty pod názvem Bezpečně do školy.
- Celý školní rok **žáci 2. tříd pracují s materiálem „Kapka prevence“ a žáci 4. tříd pracují s materiálem „Bezpečně v kyberprostoru“**, které nám byly poskytnuty Krajským ředitelstvím Policie Jihomoravského kraje.
- Dne 15. 9. 2021 jsme pro rodiče žáků 5. tříd připravili seminář „Bezpečně v kyberprostoru“. Tento seminář pro nás připravuje KŘ P ČR – Mgr. Procházková a každoročně se setkáváme s pozitivními ohlasy z řad rodičů i učitelů.
- 13. 9. – 15. 9. 2021 se uskutečnil Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku na penzionu Horácko ve Třech Studních. Zaměření AP bylo poznávání se a budování pozitivního klimatu.
- 15. 9. – 17. 9. 2021 se uskutečnil Adaptační pobyt pro žáky 4. ročníku na penzionu Horácko ve Třech Studních. Zaměření AP bylo poznávání se a budování pozitivního klimatu.
- Ve dne 14. a 15.10. 2021 se konaly Dny zdraví pro 1. a 2. stupeň. Aktivity těchto dnů jsme pomáhaly spoluvytvářet – besedy, aktivní sociální učení, projektové aktivity



- 14. 12. 2021 jsme se aktivně zapojily do Vánoční výstavky a Dnů otevřených dveří.
- 1. a 2. 6. 2022 ve spolupráci se Školním parlamentem proběhly oslavy Dne dětí
- 6. 6. 2022 proběhla na naší škole schůzka ŠMP z oblasti Rosicka za přítomnosti okresní metodičky prevence Mgr. Cupalové.
- V rámci třídnických hodin mohli třídní učitelé pracovat s programem „Zásady slušného chování – etiketa“.
- Na začátku školního roku obdrželi všichni třídní učitelé náměty pro práci na třídnických hodinách.
- Všichni asistenti pedagoga obdrželi materiál Náměty pro práci AP o přestávkách, se kterým mohli pracovat během celého školního roku, tento materiál si sami postupně doplňují.
- Během celého školního roku školní metodičky prevence doplňovaly informační materiál nejen pro žáky, ale i pro rodiče na webové stránky školy.
- Na odbor sociální, kurátorce pro mládež, jsme odeslali 33 zpráv a uvědomění o situaci ve škole, které se týkalo vysoké absence, nevhodného chování žáků ve škole, podezření na zanedbání péče, užití návykových látek ve škole.
- Zaslali jsme 3 zvacích dopisy rodičům, resp. zápisů z jednání
- Byla uskutečněna 1 případová komise na OSPODu Brno
- Přílohu Závěrečné zprávy tvoří tištěná podoba elektronického výkaznictví SEPA, do kterého jsme již několik roků zapojeni.

Z aktivit plánovaných v Minimálním preventivním programu se nepodařilo připravit:

- Aktivity na přestávky pro žáky z časových důvodů. Naplňujeme ovšem aktivity o přestávkách v rámci peer programu, kdy starší žáci navštěvují mladší žáky 1x týdně o velké přestávce a připravují pro ně hry.
- Běh do schodů, který probíhal každoročně v měsíci červnu a ve spolupráci se Školním parlamentem byl z důvodu vysokých venkovních teplot také zrušen.



Přehled aktivit školní psycholožky:

- Spolupracovala s metodičkou prevence a třídními učiteli především v oblasti včasného zachycení a řešení šikanování, prevence závadového chování vůči spolužákům a vytváření dobrého klimatu v třídních kolektivech.
- Preventivní práce s kolektivy 1. stupně: V září 2021 byl realizován adaptační program pro žáky 1. tříd, zaměřený na seznámení dětí navzájem i s prostředím školy, nastavení pravidel a na celkové, pozitivní klima třídy. V průběhu 1. pololetí probíhaly i v ostatních třídách „hrací hodiny“. Hodiny byly zaměřené na sblížení dětí ale i sebepoznávání, hledání společných vlastností i rozdílů a respektu k individualitě každého. Dalšími tématy třídnických hodin byla především spolupráce a přátelské vztahy ve třídě. S třídními učiteli proběhl vždy pohovor před samotnou hodinou, zaměřený na zmapování klimatu ve třídě, následně po třídnické hodině proběhlo s třídními učiteli zhodnocení práce dětí v hodině, doporučení další práce se třídním kolektivem a domluva následující spolupráce se školní psycholožkou.
- Preventivní práce s kolektivy 2. stupně: V tomto školním roce proběhly pro třídy 2. stupně třídnické hodiny zaměřené především na spokojenost ve třídě, spolupráci, pozitivní vnímání třídy. Sledována byla také komunikace a celková atmosféra třídy. S třídními učiteli proběhl vždy pohovor před samotnou hodinou, zaměřený na zmapování problémů ve třídě, následně po třídnické hodině proběhlo s třídními učiteli zhodnocení práce dětí v hodině, doporučení další práce se třídním kolektivem a domluva následující spolupráce se školní psycholožkou.
- Vedení třídnických hodin na zakázku TU: Proběhlo také několik třídnických hodin na základě žádosti třídních učitelů. Důvodem bylo nejčastěji problémové chování některých žáků ve třídě, nastavení vhodných pravidel, chování spolužáků navzájem k sobě, objevilo se také téma šikany a kyberšikany, kdy byly děti znovu informovány o těchto jevech a jak se s nimi případně vypořádat.

Školní psycholožka tento školní rok pracovala na naší škole na celý úvazek. Jak je popsáno v kapitolách o jednotlivých oblastech činnosti, zapojila se aktivně do oblastí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérního poradenství i prevence závadového chování. Uskutečnila však i několik dalších aktivit:



- Peer program – navázalo se na program z loňských let, kdy žáci 8. a 9. tříd dochází na velké přestávky za dětmi z tříd 1. stupně a hrají si s nimi, povídají, nastolují pravidla chování atd.
- Skupinka komunikačního rozvoje pro žáky 1. stupně: Skupinka probíhala tradičně i v tomto školním roce – vždy 1x týdně od října 2021 až do června 2022. Práce se skupinkou se zaměřovala na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností. Skupinka byla nabídnuta třídním učitelům pro vytipované potřebné žáky. Vzhledem k množství takto vytipovaných dětí probíhaly letos paralelně dvě takové skupinky. Celkově se jich účastnilo 9 dětí z 2. a 3. tříd. Děti ve skupince společně prostřednictvím her, povídání, dramatizace, kresby, poslechu příběhů a dalších aktivit trénovaly schopnosti komunikace, empatii, sebereflexi, řešení konfliktních situací a dodržování pravidel.
- Pravidelné individuální konzultace: S několika žáky probíhaly také pravidelně (zpravidla 1x týdně) individuální intervence. Šlo o žáky z 1. i 2. stupně a to především o ty s výchovnými i výukovými problémy (častěji děti s diagnózou ADHD), a také o děti, které mají problém se sociálním začleněním do skupiny, s učením, organizací dne a trávením volného času, děti úzkostnější, hůře snášející stresové situace. Konzultace byly co do témat upravovány individuálně dle aktuálních potřeb dětí, ale i na žádost rodičů.
- Od září 2021 také pokračovalo fungování v loňském školním roce vzniklé pracovní skupiny pro práci s nadanými žáky. Skupina měla letos 5 členů z řad pedagogů a školní psycholožky, scházela se zhruba 1x měsíc. V tomto školním roce skupina navázala na loni zahájený projekt JCMM. V loňském školním roce byli v rámci tohoto projektu na základě diagnostiky nadání vytipováni žáci 4. tříd s rozvinutým nadáním. Těmto žákům, v letošním školním roce 5. tříd, byl nabídnut dobrovolný kroužek mimo výuku, do kterého chodilo 8 žáků. Skupinku vedly střídavě členky pracovní skupiny pro práci s nadanými žáky. Na tématech, která byla na kroužku probírána, se spolupodíleli také žáci. V rámci kroužku proběhla také jedna exkurze a na konci školního roku děti zpracovávaly prezentaci o naší škole. Školní psycholožka, která byla opět v letošním roce koordinátorkou zapojení naší školy do projektu JCMM pro nadané děti se účastnila několika setkání se zapojenými školami. V květnu 2022 naše škola



získala plaketu školy, která pracuje a podporuje nadané žáky. V květnu-červnu 2022 školní psycholožka realizovala v rámci tohoto projektu opět testování žáků 4. tříd programem INVENIO. Do testování se tentokrát zapojilo více dětí než v loňském roce, bylo to celkem 58 žáků ze tříd 4.A, 4.B, 4.C a 4.D.

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů: ANO, mzdové náklady na činnosti speciálních pedagogů
- finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých): ANO, mzdové náklady školní psycholožku jsou čerpány z fondů EU, z projektu OP VVV Šablony III.

3. Skupinová integrace: NE

4. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (s přiznanými podpůrnými opatřeními) podle vyhlášky č. 27/2016 (stav ke k 30. 6. 2022)

Počet žáků s IVP	31
Počet žáků s PO 1	7
Počet žáků s PO 2	80
Počet žáků s PO 3	26
Počet žáků s PO 4, 5	1
Počet žáků vyšetřených v PPP/SPC	73
Počet projednaných IS	73



Část VIII. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2021/2022 již nebyl naštěstí tolik ovlivněn celosvětovou pandemií virového onemocnění Covid-19. Kromě nutnosti nosit roušky, nebyla výuka v tomto školním roce pandemií nijak limitována.

Celý pedagogický sbor, včetně provozních zaměstnanců se těšil, že jsou všechny problémy zažehnány a po několika náročných letech, spojených s problematou rekonstrukcí školy a výše zmíněnou pandemií, proběhne školní rok bez větších problémů.

Bohužel se tak nestalo. Válečný konflikt na Ukrajině s sebou přinesl příliv ukrajinských žáků. I přes skutečnost, že naše škola začíná prskat ve švech a pomalu jsme se přiblížili maximální kapacitě, postavili jsme se k celé problematice čelem a začali žáky z Ukrajiny, i ty, co neměli přechodné bydliště přímo v naší spádové oblasti, přijímat.

První ukrajinští uprchlíci k nám přišli v dubnu. Již před přílivem Ukrajinců do ČR z důvodu válečného konfliktu, jsme se stali pověřením krajského úřadu školou pověřenou k poskytování bezplatné přípravy žáků cizinců uvedených v ustanovení § 20 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Postupem času (nárůst počtu ukrajinských žáků) jsme zřídili celkem 5 skupinek, pro doučování a začleňování ukrajinských dětí do výuky. Nejvyšší počet Ukrajinců navštěvujících naši ZŠ jsme měli v měsíci květnu a to 43.

Postupem času se počet ukrajinských dětí na naší škole snižoval, zejména z důvodu návratu některých žáků zpět na Ukrajinu, či migrací do jiného místa, ať už v ČR či v zahraničí.

Po dlouhé diskusi, se vedení ZŠ Rosice rozhodlo, nezřizovat pro ukrajinské uprchlíky zvláštní třídu, nýbrž je ihned od začátku začlenit mezi české děti a umožnit jim tak rychlejší socializaci v kolektivu, spojenou s intenzivnější možností naučit se co nejrychleji základy českého jazyka.

V rámci depistážního šetření na základě ukončení diagnostiky žáků z Ukrajiny, byla provedena u části žáků obměna navštěvovaného ročníku. Ti, kteří v diagnostice obstáli, postoupili do dalšího ročníku, neúspěšní zůstali v ročníku stávajícím, z důvodu odstranění jazykové bariéry a snadnějšího začlenění do výuky.

Kromě přílivu ukrajinských dětí, nám výuku ovlivnilo uzavření školní tělocvičny, která byla přebudována na azylovou ubytovnu pro uprchlíky. V květnu, kdy už bylo zřejmé, že další tak



markantní přistěhovalecká vlna nehrozí, byla azylová ubytovna zrušena a tělesná výchova mohla znovu probíhat i v prostorách školní tělocvičny.

Vzhledem k výše zmíněnému problému s kapacitou naší školy, která je 735 žáků a ke které jsme se začali mílovými kroky přibližovat, jsme již v předešlém školním roce začali se zřizovatelem řešit možnost vytvoření detašovaného pracoviště, kam by se naše základní škola mohla rozšířit a vytvořit žákům kvalitnější vzdělávací podmínky. Zřizovatel nám vyšel vstříc a našel možnost odkupu budovy bývalého učiliště v ulici Na Vyhlídce. Po sáhodlouhých jednáních se podařilo budovu od stávajícího majitele odkoupit a mohlo se začít s rekonstrukcí. Od školního roku 2022/2023 měly být vybudovány v první etapě 4 učebny z celkových třinácti, kam by se mohly umístit vždy dvě třídy 1. a 2. ročníku, dle spádovosti ulic. Vzhledem k problematice situovanosti detašovaného pracoviště však nastal problém s určením spádovosti tak, aby žáci měli možnost navštěvovat tu budovu, která je jim nejbliže.

Vzhledem ke zvýšení cen nejen ve stavebnictví, se první etapu nakonec nepodařilo zrealizovat, což vedlo k tomu, že se na stávající budově Pod Zahrádkami musely vybudovat z tamní auly dvě nové kmenové třídy. Nově se spojila první a druhá etapa rekonstrukce detašovaného pracoviště v ulici Na Vyhlídce, což s sebou přineslo nutnost nového rozdělení žáků, kteří budou tuto budovu v budoucnu navštěvovat. Zřizovatel přislíbil během těchto dvou spojených etap vybudování deseti tříd. Po dlouhých diskuzích, kde padly návrhy, přesunout do nové budovy polovinu celého I. stupně, všechny žáky druhého období I. stupně či 8. a 9. ročníky II. stupně, jsme se rozhodli, že vzhledem k nemožnosti určení spádovosti tak, aby byla praktická a splňovala podmínku kratší cesty do školy pro většinu žáků, umístíme na detašované pracoviště druhé období I. stupně, tedy všechny 4. a 5. třídy. Slibujeme si od tohoto rozhodnutí, že tím nejvíce ze všech zmiňovaných možností zkvalitníme výuku a vytvoříme možnost, vybudovat opravdu moderní část školy s pěti odbornými učebnami a dostatkem místa pro všechny třídy druhého období I. stupně i do budoucna. V konečné fázi rozhodování, jsme dospěli k názoru, že žádná jiná navrhovaná možnost by nebyla prakticky uskutečnitelná, kromě té finální.

Na tříčtvrtěletní pedagogické radě oznámil současný ředitel Mgr. Petr Řezníček ukončení svého pracovního poměru na ZŠ Rosice. Zřizovatel proto vyhlásil konkurzní řízení na nového ředitele/ředitelku ZŠ Rosice. V konkurzu tím nejtěsnějším možným rozdílem zvítězil Mgr. Zbyněk Minařík, dosavadní učitel tělesné výchovy a zeměpisu, nad současným zástupcem



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ROSICE, příspěvková organizace

Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice
<http://www.zsrosice.cz>

tel.: 546 412 361
-mail: minarik.zbynek@zsrosice.eu

ředitele Ing. Františkem Pokorným. Oba kandidáti na post ředitele výrazně předčili v konkurzním řízení ostatní kandidáty.

Méně potěšujícím zjištěním bylo, že v testech jednotné přijímací zkoušky od společnosti CERMAT se naše škola umístila, kromě uchazečů o osmiletá gymnázia, pod celostátním průměrem. Tato skutečnost bude prezentována na pedagogické radě v příštím školním roce a celý pedagogický sbor vynaloží co nejvyšší možné úsilí, abychom se opět dostali ve výsledcích všech tří monitorovaných skupin žáků nad celostátní průměr.

izo_102191174 Základní škola

Pod Zahrádkami 120, Rosice, 66501

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMU M				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	70	68	*	*	*	*	*	*	70	69	*	*	*	*	*	*
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	38	37	44,5	51,9	40,0	53,0	63,0	90,0	38	38	47,4	43,7	25,0	37,0	58,0	88,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	20	19	36,7	50,6					20	19	31,6	40,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	12	12	51,6	56,7					12	12	46,6	44,8				

Úplným závěrem, nezbývá, než si přát, aby se všechny dosavadní, dlouze vleklé problémy, spojené s téměř naplněnou kapacitou naší ZŠ, či s nesnadnou situací výuky ukrajinských žáků, daly co nejdříve do pořádku a základní vzdělávání na naší škole mohlo probíhat po mnoha náročných letech bez větších překážek.

V Rosicích 25. 9. 2022

Mgr. Zbyněk Minařík, ředitel školy