



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022-2023



Cambridge
Assessment



EKO
TÝM
ZŠ Rosice



jcm



Výroční zpráva byla schválena na zasedání pedagogické rady dne 4. 10. 2023,
na zasedání školské rady dne 3. 10. 2023

Mgr. Zbyněk Minařík, ředitel školy



OBSAH:

Základní charakteristika školy	3
Údaje o pracovnících školy	5
Výsledky výchovy a vzdělávání	6
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	9
Rozhodnutí ředitele	9
Další údaje o škole	9
Poradenské služby v základní škole	12
Zhodnocení a závěr	18

PŘÍLOHY:

1. Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2022-23
2. Závěrečná zpráva ŠPP za rok 2022-23
3. Závěrečná zpráva EVVO za rok 2022-23



ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy: Základní škola Rosice, příspěvková organizace
Právní forma: příspěvková organizace
Sídlo: Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice
IČ: 70876843
Ředitel školy: Mgr. Zbyněk Minařík
Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO): 600111130

Zřizovatel: Město Rosice
Sídlo: Palackého náměstí 13, 665 01 Rosice

Škola sdružuje:

Základní škola – IZO: 102 191 174
Školní družina – IZO: 118 300 211
Školní jídelna – IZO: 103 079 939

Kontakty:

Telefon: 546 412 361
E-mail: minarik.zbynek@zsrosice.eu
zsrosice@volny.cz
prijmeni.jmeno@zsrosice.eu (pedagogičtí zaměstnanci)
Web: <http://www.zsrosice.cz>

Přehled oborů vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 let	735

Charakteristika školy:

Typ školy: úplná základní škola (k 30. 9. 2022)

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	19	5	403	21,21
2. stupeň	13	4	313	24,08
Celkem	32	9	716	22,38



Školní vzdělávací program:

Název zvoleného vzdělávacího programu	V ročníku
ROScestník II - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Rosice	1. – 9. ročníku

Zařízení školního stravování (k 31. 10. 2022):

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
L11 ŠJ - úplná	1	614	105	0

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů

Školní družina (k 31. 10. 2022):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí ve ŠD
Celkem	8	231

Zaměření školy:

- Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
- Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky, pedagogy
- Využití moderních ICT prvků, metod a forem práce ve vyučování

Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 v roce 2005 a má 9 členů. O činnosti školské rady jsou vedeny zápisy ze zasedání, které jsou dostupné na webových stránkách školy.

Členy školské rady zastupující ZŠ Rosice v tomto volebním období:

- PaedDr. Jaroslava Kroupová
- Mgr. Pavla Šoltésová
- Ing. František Pokorný.



ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (k 30. 9. 2022)

	Fyzické osoby	Přepočtení
Celkový počet pedagogických pracovníků *	52	49,3
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	52 100%	49,3 100%

	Fyzické osoby	Přepočtení
Celkový počet vychovatelů	8	6,32
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	8 100%	6,32 100%

* bez asistentů pedagoga, vychovatelů ŠD

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu:	2
Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu:	8
Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2022/23 odešli ze školy:	3

Nepedagogičtí pracovníci

17,5

Školní jídelna	počet	Provozní zaměstnanci	počet
kuchařky, pomocné kuchařky	6	školník	2
		uklízečky	5
		hospodářka	1
vedoucí ŠJ	1	ekonomka	1
		školní asistenti	1,5
		Správci tělocvičny (DPČ)	4
Celkem (bez DPČ)			17,5

Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	11
35-50 let	4	22
nad 50 let	1	12
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	7	45
Rodičovská dovolená	0	6



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

	Oblast	Počet seminářů, kurzů, konferencí	Počet účastníků
1.	I. stupeň ZŠ (zejména Čj, M, Cj)	24	26
2.	II. stupeň ZŠ - humanitní předměty (zejména Čj, Cj)	27	31
3.	II. stupeň ZŠ - přírodovědné předměty (M, F, Ch, Inf, PŘ)	18	31
4.	Zájmové vzdělávání ve školní družině	8	8
5.	Právní předpisy a školský management	19	26
6.	Prohloubení pedagogické způsobilosti	24	29
Celkem		120	151

Podrobněji viz Příloha č. 1 „Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2022-23“.

Romský asistent (ANO/NE): NE

Jiný asistent (pedagogický, osobní): ANO, 20 asistentů pedagoga (pro integrované žáky).

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

Ročník / celkový průměrný prospěch	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (*)	Neklasifi kování	Opakují
1.	1,021	73	71	2	0	0
2.	1,059	93	92	1	0	0
3.	1,100	77	71	5	0	1**
4.	1,208	77	67	8	0	2**
5.	1,214	86	72	11	0	3**
Celkem za I. stupeň	406	373	27	0	6	0



Ročník / celkový průměrný prospěch		Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (*)	Neklasifikování	Opakují
6.	1,492	93	48	44	1*	0	0
7.	1,595	83	38	44	0	1**	0
8.	1,473	65	34	30	0	1**	0
9.	1,548	71	36	34	0	1**	0
Celkem za II. stupeň		312	156	152	1	3	0
Celkem za školu		718	529	179	1	9	0

*) počet žáků, kteří byli klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2022

***) žáci vzdělávaní podle paragrafu 38 Školského zákona

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
uspokojivé	5	0,70
neuspokojivé	0	0,00

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2022/23: 9
Průměr na jednoho žáka: 0,013.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Žáci mimořádně nadaní spadají do žáků, kterým je poskytováno podpůrné opatření a péče o ně je popsána ve vnitřním předpisu zpracovaném v souladu s platnou legislativou této oblasti – viz „**Vnitřní předpis ZŠ Rosice ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**“. Koordinátorem pro práci s nadanými žáky je školní psycholog. I v letošním roce se naše škola zapojila do sítě škol Jm kraje „Podpora nadaných žáků“.



Údaje o přijímacím řízení na střední školu:

Statistika přijatých žáků v jednotlivých kolech:

Třída	Počet přihlášených	Počet přijatých v 1. kole	Počet přijatých na odvolání	Počet přijatých ve 2. kole	Nastoupí
5. A	3	1	1	0	2
5. B	2	1	1	0	2
5. C	1	1	0	0	1
5. D	9	4	1	0	5
7. A	6	2	0	0	2
7. B	9	1	0	0	1
7. C	6	2	2	0	4
9. A	22	17	3	0	20
9. B	26	19	1	5	25
9. C	22	18	1	3	22

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2023:

Třída	Gymnázia	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. A	2	16	2	2	22
9. B	3	14	8	1	26
9. C	4	12	6	0	22
Celkem	9	42	16	3*	70
%	12,86	60,00	22,86	4,29	100

* Na žádnou SŠ nebyli přijati 3 žáci z Ukrajiny (2 z 9. A, 1 z 9. B). Tito žáci od září nastupují na kurz JCMM v rámci projektu Let's grow zaměřeného na podporu začleňování mladých lidí s OMJ do středoškolského vzdělávání.

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	70
nižší ročník	0
Celkem	70



ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/:

- ve školním roce 2022/2023 kontrola ze strany ČŠI neproběhla

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	27	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	0 (zamítnutí IVP, zamítnutí pokračování ve vzdělávání, podmínečné vyloučení)	0

Počet žáků v 1. ročníku rok 2021/2022: 90

Počet žáků v 1. ročníku rok 2022/2023: 83

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Od 7. ročníku si mohou žáci vybrat z volitelných předmětů, ve školním roce 2022/2023 volili následovně:

Volitelný předmět	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Seminář z matematiky	Mgr. Adamčová	7.	11
Seminář z mediální výchovy	Mgr. Klímová	7.	11
Konverzace v Aj	Mgr. Cahová Mgr. Lokajíčková	7.	28
Sportovní hry	Bc. Švarc	7.	33
Německý jazyk	Mgr. Treuová Mgr. Odehnalová Mgr. Cahová	7.	48
Ruský Jazyk	PaedDr. Kroupová Mgr. Dočkalová	7.	35



Volitelný předmět	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Konverzace v Aj	Mgr. Dočkalová Mgr. Bednářová	8.	24
Ekologický seminář	Bc. Švarc	8.	7
Seminář k mediální výchově	Mgr. Odehnalová	8.	10
Sportovní hry	Mgr. Minařík	8.	17
Seminář z pracovních činností	Mgr. Brázdová	8.	10
Německý jazyk	Mgr. Odehnalová Mgr. Treuová	8.	34
Ruský jazyk	PaedDr. Kroupová Mgr. Dočkalová	8.	34

Volitelný předmět	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Základy administrativy	Ing. Folvarčíková	9.	15
Sportovní hry	Bc. Švarc	9.	28
Seminář z matematiky	Mgr. Adamčová	9.	21
Konverzace v Aj	Mgr. Jašková Mgr. Cahová	9.	23
Seminář z pracovních činností	Mgr. Brázdová	9.	23
Ekologický seminář	Bc. Švarc	9.	18
Seminář z českého jazyka	Mgr. Klímová	9.	14
Německý jazyk	Mgr. Odehnalová Mgr. Treuová	9.	35
Ruský jazyk	Mgr. Kroupová Mgr. Dočkalová	9.	26



Ve školním roce 2022/2023 jsme zajistili i následující nabídku zájmových útvarů:

Název kroužku	Vedoucí	Počet žáků
Kroužek „KOUMES“	Mgr. Peterková, Mgr. Klímová, Mgr. Rousová, Mgr. Hrubanová	34
Jazykové kurzy pro žáky s odlišným mateřským jazykem	Mgr. Hájková, Mgr. Zoufalová, Mgr. Nekužová, N. Vaculková	44
Logo-kroužek	Mgr. Koblížková	6
Divadelní kroužek	Mgr. Odehnalová, Mgr. Richterová	14
Ekoparlament	Mgr. Minařík, L. Volánková, Mgr. Treuová, Mgr. Jašková	27
Cambridge English	Mgr. Malá, Mgr. Slámová, Mgr. Havířová	50

Spolupráce školy s dalšími subjekty: ANO

Město a MÚ Rosice, Spolek přátel při ZŠ Rosice, MŠ Rosice, SVČ Rosice, SPC a PPP Brno, Policie ČR, KIC Rosice, TS Rosice, ZOO Brno, sportovní kluby v Rosicích, knihovna

Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci: ANO

- Abeceda peněz, recitační soutěže, přijetí žáků 9. tříd u starostky města, Den pro školu a slavnostní ukončení projektu „Můj deváták“, Bezpečně do školy pro žáky prvních tříd, návštěvy knihovny, vystoupení žáků v rámci akce Velikonoční kumštování. Školní fórum, výsadba zeleně pro město.

Zapojení školy do projektů: ANO

- Ekoškola (viz Příloha „Závěrečná zpráva EVVO za školní rok 2021-22“)
- Ovoce do škol
- Škola pro demokracii
- Síťování - čtenářská gramotnost
- MAP II ve vzdělávání - MAS Brána Brněnska
- Personální podpora rozvoje ZŠ Rosice - OP VVV Šablony III
- Personální podpora rozvoje ZŠ Rosice - Šablony OP JAK
- SYPO - Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (NPI ČR)

péče o žáky se SVP: ANO

zajištěna pod vedením pracovníků Školního poradenského pracoviště viz Příloha č. 2 „Závěrečná zpráva ŠPP za školní rok 2022-23“

Výuka plavání uskutečněna:

Pravidelná výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku v rámci tělesné výchovy se uskutečnila v plném rozsahu.



Mimoškolní a volnočasové aktivity, soutěže, olympiády: ANO

jako účastníci i pořadatelé, viz Příloha č. 1 „Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2022-23“

PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty

	fyzičný počet	Kvalifikace / specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Ano / ano	VŠ
školní metodik prevence	2	Ano / ano	VŠ
logopedický asistent	1	Ano / ano	VŠ
asistent pedagoga	20	Ano	
	úvazek		
školní psycholog	1	Ano	VŠ
školní speciální pedagog: Šrámková Laciná Pavlasová Leščinská	18,18% 70,00% 36,36% 13,64%	Ano	VŠ

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

Věková struktura

	do 35 let	35-50 let	50 let-důchodový věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	2	0
školní metodik prevence	0	1	1 / 0
školní psycholog	0	1	0
školní speciální pedagog	2	2	0

Další vzdělávání poradenských pracovníků:

Výchovná poradkyně: Mgr. Michaela Hantková:

30. 8. 2022 – Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu, webinář

21. 4. 2023 – Práce s agresí, vztekem a našťvaností – Ceteras



Výchovná poradkyně: Mgr. Vilma Richterová:

- 30. 8. 2022 – Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu, webinář
- 3. 10. 2022 – setkání výchovných poradců s PPP Brno, ÚP Brno-město
- 6. 10. 2022 – pracovní setkání výchovných poradců „Strojírenská praxe a absolventi Základních a středních škol“, SPŠ Sokolská, Brno
- 17. 5. 2023 – konference Kariérko a rozvoj školy, JCMM, Brno

Školní metodička prevence: Mgr. Eliška Špačková

- 30. 8. 2022 – Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu, webinář VIM Brno, Hybešova 15
- 10. 11. 2022 – Současný stav primární prevence – PPP Brno, Hybešova 15 – on-line konference
- 21. 10. 2022 – Záměrné sebepoškozování u dětí a – náctiletých – VIM Brno, Hybešova 15
- 14. 11. 2022 – Prevence a pomoc u poruch příjmu potravy ve školách – Anabell Brno
- 13. 1. 2023 – Pravda a lež v on-line světě – webinář PF Univerzity Palackého v Olomouci
- 15. 6. 2023 – setkání ŠMP – PPP Brno, Sládkova
- 23.6.2023 – Osobnostní výchova ve škole – webinář Děti budoucnosti.cz

Školní metodička prevence: Mgr. Eva Treuová

- 10. 11. 2022 – Současný stav primární prevence – PPP Brno, Hybešova 15 – on-line konference
- 19. 4. 2023 – webinář DigiDay „Bezpečný internet“.

Školní psycholožka: Mgr. Lenka Peterková

Během školního roku se školní psycholožka pravidelně účastnila seminářů v rámci celoživotního vzdělávání na UP Olomouc – školní psychologie. Setkání byla během celého školního roku celkem 3.

Září 2022 – seminář JCMM „Jak pracovat s pracovním sešitem Koumák“.

Říjen 2022 – schůzka koordinátorů projektu JCMM pro práci s nadanými žáky.

Duben 2023 – webinář DigiDay „Bezpečný internet“.

Květen 2023 – seminář JCMM „Práce s nadaným žákem v běžné třídě na 1. stupni ZŠ“.

Červen 2023 – seminář NÚDZ „Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách“.

Speciální pedagožka: Mgr. Ivana Laciná:

Work shop - Práce s dokumenty

Speciální pedagožka: Mgr. Veronika Pavlasová:

Work shop - Práce s dokumenty

Speciální pedagožka: Mgr. Lenka Šrámková:

Work shop - Práce s dokumenty



Akce v rámci prevence rizikových jevů chování:

Školní metodiky prevence:

Oblast prevence ve škole zajišťují všichni vyučující, zejména třídní učitelé v rámci třídnických hodin, které probíhají 1x měsíčně. Jejich činnost koordinují školní metodiky prevence. Máme vytvořený návrh práce se třídními kolektivy jak pro 1., tak pro 2. stupeň. K využití jsou připraveny materiály MŠMT k etické výchově, další řada materiálů k třídnickým hodinám je k dispozici u ŠMP.

V rámci školního poradenského pracoviště v letošním roce úzce spolupracují školní metodiky prevence se školní psychologkou i výchovnými poradkyněmi, speciálními pedagožkami, zástupkyní ředitele školy, i s dalšími institucemi. V letošním roce byla spolupráce velmi dobrá obzvláště s KŘ P ČR Jm kraje, se SVP v Moravském Krumlově, nově s psychologickou poradnou O děti postaráno v Ivančicích. Dále jsme spolupracovali s okresním metodikem prevence, MěÚ Rosice – odborem sociálním, SVČ Rosice a PPP Brno, Hybešova i Sládkova. Hlavním úkolem školních metodiček prevence je vypracování Preventivního programu školy, aktualizace Strategie prevence, Školního programu proti šikanování, Krizového plánu pro prevenci vzniku problémových situací týkající se žáků s PAS a koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti těchto programů.

Přehled aktivit školních metodiček prevence:

- Na prvních třídnických hodinách byli žáci prostřednictvím třídních učitelů seznámeni s pravidly školního řádu, především s „Vnitřním předpisem ZŠ Rosice pro postup v případě výskytu zneužívání, držení či distribuce návykových látek“ a s „Vnitřním předpisem ZŠ Rosice pro postup v případech souvisejících s krádežemi a vandalismem v prostředí školy“. Na 1. třídních schůzkách byli rodiče seznámeni s celým Školním řádem ZŠ Rosice a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice.
- Před zahájením školního roku všichni třídní učitelé obdrželi letáček „Pomůžu ti“, který vyvěsili ve svých třídách na nástěnce tak, aby žáci věděli, jak se mají zachovat v případě podezření na šikanování, na koho se mohou obrátit.
- Ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie ČR se pro žáky všech čtyř 1. tříd uskutečnila **5. 9. 2022** vycházka s policisty pod názvem Bezpečně do školy.
- Celý školní rok **žáci 2. tříd pracují s materiálem „Kapka prevence“** a **žáci 4. tříd pracují s materiálem „Bezpečně v kyberprostoru“**, které nám byly poskytnuty Krajským ředitelstvím Policie Jihomoravského kraje.
- Dne **7. 9. 2022** jsme tradičně pro rodiče žáků 5. tříd připravili seminář „Bezpečně v kyberprostoru“. Tento seminář pro nás připravuje KŘ P ČR – Mgr. Procházková a každoročně se setkáváme s pozitivními ohlasy z řad rodičů i učitelů.
- **12. 9. – 14. 9. 2022** se uskutečnil Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku na penzionu Sykovec ve Třech Studních. Zaměření AP bylo poznávání se a budování pozitivního klimatu, prevence šikanování.
- **14. 9. – 16. 9. 2022** se uskutečnil Adaptační pobyt pro žáky 4. ročníku na penzionu Sykovec ve Třech Studních. Zaměření AP bylo poznávání se a budování pozitivního klimatu a taktéž prevence šikanování.
- Ve dne **13. a 14. 10. 2022** se konaly Dny zdraví pro 1. a 2. stupeň. Aktivity těchto dnů jsme pomáhaly spoluvytvářet – besedy, aktivní sociální učení, projektové aktivity. Hlavními tématy na 2. stupni byly besedy o kyberšikaně, poruchách příjmu potravy, zdravému životnímu stylu, zdravotní výchově apod.



- **14. 12. 2022** jsme se aktivně zapojily do prodejní Vánoční výstavky, byla uskutečněna i venkovní výstava žákovských prací.
- **16. 2. 2023** se konala schůzka s vedoucími z projektu Duhové dny. projektu jsme po poradě v ŠPP zařadili 35 žáků naší školy. Dále jsme distribuovali všem rodičům letáček o Duhových dnech tak, aby se rodiče sami mohli do projektu zařadit, resp. jejich děti.
- **19. 4. 2023** byli žáci 4. a 5.ročníku zapojeni do projektu Digitální výchova – v rámci prevence kyberšikany
- Tentýž projekt „Digitální výchova“ byl nabídnut v on-line podobě všem rodičům žáků naší školy. Rodiče se mohli připojit v libovolném, jim vyhovujícím, termínu. Obdrželi jsme i několik děkovních mailů od rodičů, kteří se chystali této akci zúčastnit.
- **a 2. 6. 2023** ve spolupráci se Školním parlamentem proběhly oslavy Dne dětí
- **15. 6. 2023** proběhlo setkání ŠMP z oblasti Rosicka za přítomnosti okresní metodičky prevence Dr. Skácelové.
- V rámci třídnických hodin mohli třídní učitelé pracovat s programem „Zásady slušného chování – etiketa“.
- Na začátku školního roku obdrželi všichni třídní učitelé náměty pro práci na třídnických hodinách.
- Všichni asistenti pedagoga obdrželi materiál Náměty pro práci AP o přestávkách, se kterým mohli pracovat během celého školního roku, tento materiál si sami postupně doplňují v rámci školení a setkávání s Mgr. Lacinou.
- Během celého školního roku školní metodičky prevence doplňovaly informační materiál nejen pro žáky, ale i pro rodiče na webové stránky školy.
- Na odbor sociální, kurátorce pro mládež, jsme odeslali **44** zpráv a uvědomění o situaci ve škole, které se týkalo vysoké absence, nevhodného chování žáků ve škole, podezření na zanedbání péče, užití návykových látek ve škole, krádeže, kyberšikany apod.
- Zaslali jsme **3** zvacích dopisy rodičům.
- Byla uskutečněna 1 případová komise na OSPODu Brno
- Odeslali jsme **9** zpráv na policii a soudy.
- Přílohu Závěrečné zprávy tvoří tištěná podoba elektronického výkaznictví SEPA, do kterého jsme již několik roků zapojeni.

Z aktivit plánovaných v Minimálním preventivním programu se nepodařilo připravit:

Běh do schodů, který probíhal každoročně v měsíci červnu a ve spolupráci se Školním parlamentem byl z důvodu vysokých venkovních teplot zrušen.

Školní psycholožka:

- Spolupracovala s metodičkou prevence a třídními učiteli především v oblasti včasného zachycení a řešení nevhodného chování, šikany kyberšikany, prevence závadového chování vůči spolužákům a vytváření dobrého klimatu v třídních kolektivech.
- Preventivní práce s kolektivy 1. stupně: V září 2023 byl realizován adaptační program pro žáky 1. tříd, zaměřený na seznámení dětí navzájem i s prostředím školy, nastavení pravidel a na celkové, pozitivní klima třídy. V průběhu 1. pololetí
- probíhaly i v ostatních třídách „hrací hodiny“. Hodiny byly zaměřené na sblížení dětí ale i sebepoznávání, hledání společných vlastností i rozdílů a respektu k individualitě každého. Dalšími tématy třídnických hodin byla především spolupráce a přátelské vztahy ve třídě. S třídními učiteli proběhl vždy pohovor před samotnou hodinou, zaměřený na zmapování klimatu ve třídě, následně po třídnické hodině proběhlo s třídními učiteli zhodnocení



práce dětí v hodině, doporučení další práce se třídním kolektivem a domluva následující spolupráce se školní psycholožkou či metodičkou prevence.

- Preventivní práce s kolektivy 2. stupně: V tomto školním roce proběhly pro třídy 2. stupně třídnické hodiny zaměřené především na vztahy ve třídě, spolupráci, pozitivní vnímání třídy. Sledována byla také komunikace a celková atmosféra třídy. S třídními učiteli proběhl vždy pohovor před samotnou hodinou, zaměřený na zmapování problémů ve třídě, následně po třídnické hodině proběhlo s třídními učiteli zhodnocení práce dětí v hodině, doporučení další práce se třídním kolektivem a domluva následující spolupráce se školní psycholožkou či metodičkou prevence.
- Vedení třídnických hodin na zakázku TU: Proběhlo také několik třídnických hodin na základě žádosti třídních učitelů. Důvodem bylo nejčastěji problémové chování některých žáků ve třídě, nastavení vhodných pravidel, chování spolužáků navzájem k sobě, objevilo se také téma šikany a kyberšikany, kdy byly děti znovu informovány o těchto jevech a jak jim předcházet a jak se s nimi případně vypořádat.

Další aktivity školní psycholožky:

Školní psycholožka tento školní rok pracovala na naší škole na celý úvazek. Jak je popsáno v kapitolách o jednotlivých oblastech činnosti, zapojila se aktivně do oblastí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérního poradenství i prevence závadového chování.

Uskutečnila však i několik dalších aktivit:

- Peer program – navázalo se na program z loňských let, kdy žáci 8. a 9. tříd dochází na velké přestávky za děti z tříd 1. stupně a hrají si s nimi, povídají, nastolují pravidla chování atd.
- Pravidelné individuální konzultace: S několika žáky probíhaly také pravidelně (zpravidla 1x týdně) individuální intervence. Šlo o žáky z 1. i 2. stupně a to především ty s výchovnými i výukovými problémy (častěji děti s diagnózou ADHD), a také o děti, které mají problém se sociálním začleněním do skupiny, s učením, organizací dne a trávením volného času, děti úzkostnější, hůře snázející stresové situace. Konzultace byly co do témat upravovány individuálně dle aktuálních potřeb dětí, ale i na žádost rodičů.
- Od září 2022 také pokračovalo fungování pracovní skupiny pro práci s nadanými žáky. Skupina oproti loňskému školnímu roku narostla, zahrnovala 6 členů z řad pedagogů a školní psycholožky a na konci školního roku byli přizváni ještě další dva pedagogové. Pracovní skupina se scházela zhruba 1x měsíc. I v tomto školním roce skupina spolupracovala s projektem JCM s sdružující sítí škol, které se podporují nadané žáky. V letošním školním roce proběhlo rozsáhlé testování rozumových schopností programem Invenio. V říjnu 2022 to byly testy zaměřené na matematicky akcelerované žáky 1. tříd. Testů se účastnilo celkem 67 prvňáčků ze všech čtyř paralelních tříd. Z tohoto počtu bylo odhaleno 6 matematicky akcelerovaných žáků.
- Dále v listopadu 2022 proběhlo testování 4. tříd, kterých se účastnilo celkem 35 dětí ze všech 3 tříd. Tyto testy byly zaměřeny na indukivní usuzování, kvantitativní usuzování a efektivitu učení. Z otestovaných žáků nebyl identifikován nikdo pro mimořádně zvýšenou míru nadání ve více oblastech.
- V listopadu jsme se také jako škola zapojily do výzkumu programu Invenio, který je vyvíjen na MU v Brně. Výsledky výzkumu se stále zpracovávají, z naší školy se účastnilo celkem 28 žáků 7. tříd. V průběhu dubna-května 2023 jsme dále testovali žáky 3. tříd opět programem Invenio, zjišťujícím nadání v oblastech indukivního a kvantitativního usuzování a efektivitu učení. Ze třetích tříd se celkem účastnilo 38 žáků ze čtyř paralelních tříd. Z těchto dětí byla u 13 žáků zjištěna systémem Invenio zvýšená míra nadání v testovaných oblastech.
- V rámci pracovní skupiny pro nadané žáky, byl v letošním školním roce otevřen kroužek „Koumes“ pro zvidavé a nadané žáky 1. stupně. V říjnu začal kroužek ve 2.-5. třídách. V každém



ročníku probíhal kroužek 1h týdně a celkem kroužek navštěvovalo 38 žáků 1. stupně. V únoru 2023 se k tomu otevřel kroužek i pro prvňáčky, který navštěvovalo 10 dětí.

- V říjnu 2022 realizovala školní psycholožka část programu ke Dni zdraví a to pro žáky 3. tříd na téma „kyberšikana“.
- V březnu 2023 školní psycholožka vedla část programu v projektovém dni pro žáky 9. tříd na téma „Poruchy příjmu potravy“.
- V dubnu 2023 spolupracovala školní psycholožka na zápisu žáků do 1. tříd.

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách:

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů: ANO

- mzdové náklady na činnosti speciálních pedagoga **Mgr. Laciná** z Operačního programu J. A. Komenský (OP JAK) ...reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0001214
- od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2024. Název projektu: Personální podpora ŠPP ZŠ Rosice Školní asistent v rámci Operačního programu J. A. Komenský (OP JAK) ...reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0001214 **Mariana Svystak**, úvazek 100%,
- od 1. 9. 2022 – 31. 8. 2024 Školní asistent v rámci Operačního programu J. A. Komenský (OP JAK)...reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0001214 **Zuzana Matějková** úvazek 50%, od 12. 9. 2022 – 31.8.2024

Finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých): ANO

- mzdové náklady na školní psycholožku **Mgr. Peterková** jsou čerpány z Operačního programu J. A. Komenský (OP JAK)...reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0001214 od 1. 7. 22 do 31. 12. 2024 Název projektu: Personální podpora ŠPP ZŠ Rosice

Skupinová integrace: NE

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (s přiznanými podpůrnými opatřeními) podle vyhlášky č. 27/2016 (stav ke k 30. 6. 2023)

Počet žáků s IVP	28
Počet žáků s PO 1	31
Počet žáků s PO 2	85
Počet žáků s PO 3	32
Počet žáků s PO 4, 5	12
Počet žáků vyšetřených v PPP/SPC	73
Počet projednaných IS	95



ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Školní rok 2022/2023 již nebyl naštěstí tolik ovlivněn přílivem dětí z Ukrajiny v souvislosti s tamním válečným konfliktem. Téměř třetina žáků se během tohoto školního roku vrátila zpět na Ukrajinu a nových dětí přišlo ztelně méně.

Vzhledem k počtu dětí z Ukrajiny na začátku školního roku 2022/2023 naše škola neustále bojovala se svojí maximální kapacitou počtu žáků. I když bychom rádi vyhověli všem žádostem o studium na naší základní škole, museli jsme se vydat cestou umožnit studium pouze žákům spadajícím do našeho správního obvodu. Maximální kapacita počtu žáků naší školy (735 žáků) již nemohla být dále navýšena ani v mimořádném termínu, který byl umožněn v rámci opatření dočasné ochrany pro uprchlíky z Ukrajiny LEX Ukrajina 5, neboť nebylo možné garantovat vyhovující materiální zajištění a prostorové podmínky. Jediné, kde bylo možné kapacitu navýšit, byla školní jídelna, kde se kapacita navýšila dočasně na 630 žáků.

Se stále menším počtem dětí, přicházejících z Ukrajiny se snížil počet jazykových skupin pro doučování a začleňování ukrajinských žáků do výuky. Je však nutno počítat s tím, že je naše škola pověřena k poskytování bezplatné přípravy žáků cizinců uvedených v ustanovení § 20 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů a být tak neustále připraveni na možnost zvýšit během roku počet těchto skupin.

S neustálým balancováním na pokraji maximální povolené kapacity žáků ke vzdělávání na naší škole bylo stále hlavní prioritou zprovoznění nového detašovaného pracoviště v ulici Na Vyhliďce. S nastávající energetickou krizí a s rostoucími cenami stavebních hmot se prodloužilo výběrové řízení na II. etapu dostavby budovy. Po sáhodlouhých jednáních se zřizovatelem došlo ke vzájemné dohodě, že provoz pro výuku na detašovaném pracovišti bude zahájen až ve školním roce 2024/2025. I přes veškerou snahu zřizovatele nebylo možno výše zmíněné problémy spojené s dostavbou urychlit a umožnit tak výuku v ulici Na Vyhliďce dříve.

V souvislosti s touto situací již nebylo možno počítat s navýšením počtu tříd ze stávajících 32 na 33. Díky velkému odchodu žáků na víceletá z 5. tříd bylo rozhodnuto spojit stávající čtyři 5. třídy do budoucích tří 6. tříd. Snížení počtu 6. tříd provázelo mnoho úskalí. Zejména díky výuce matematiky Hejného metodou bylo třeba oslovit zákonné zástupce žáků, zda chtějí s výukou tohoto druhu matematiky dále pokračovat, či nikoli. Na základě sdělení zákonných zástupců byli žáci nově rozděleni do budoucích tří 6. tříd. V rámci zachování soudržnosti rozdělených skupin bylo rozhodnuto, že celý 6. ročník bude umístěn do třetího nadzemního podlaží hlavní budovy školy.

Před tříčtvrtletní pedagogickou radou oznámila zástupkyně ředitele pro I. stupeň, paní PaedDr. Jaroslava Kroupová vedení školy svůj záměr již nepokračovat z osobních důvodů ve své funkci. Vzhledem k jejím dlouholetým zásluhám v činnosti školy nezbylo, než jejímu přání vyhovět. Na tříčtvrtletní pedagogické radě byla tato informace oznámena zaměstnancům. Paní zástupkyni Kroupové patří obrovský dík za vše, co pro školu nejen na postu zástupkyně ředitele pro I. stupeň za celou dobu svého působení na pracovišti udělala. Svými činy se nesporně vepsala do historie naší školy.




Na základě této skutečnosti proběhla restrukturalizace vedení školy. Novou zástupkyní pro I. stupeň se stala Mgr. Pavla Šoltésová a novou zástupkyní pro společné vzdělávání a komunikaci se stala Mgr. Vilma Richterová. Tato změna nabyla účinnosti dnem 1. 8. 2023.

Co se týče zkvalitnění výuky, nabídla naše škola rodičům a zákonným zástupcům možnost jazykových kurzů, zakončených zkouškami Cambridge English pro děti a mládež. O tyto zkoušky byl veliký zájem a všichni naši žáci, kteří se na zkoušky přihlásili, v nich uspěli. V rámci zapojení školy do centra pro nadané děti JCMM byl na škole otevřen kroužek pro nadané děti pod názvem Koumes. Kroužek pomáhá rozvoji nadání dětí v přírodovědných a humanitních oborech a je velmi důležitou součástí v péči o nadané děti.

Velmi příjemné je zjištění, že na rozdíl od loňského roku se naše škola v jednotných testech přijímacích zkoušek na střední školy a víceletá gymnázia od společnosti CERMAT umístila vysoko nad celostátním průměrem v testech na osmiletá gymnázia. V testech na čtyřleté obory zapadá naše škola do průměru a testy na šestiletá gymnázia jsou mírně podprůměrná. Jak již bylo zmíněno, situace se od loňského roku velmi zlepšila, nicméně naše škola nechce figurovat v žádné z těchto kategorií pod průměrem, proto je třeba nadále pracovat na zkvalitnění výuky.

Izo_102191174 Základní škola
Pod Zahrádkami 120, Rosice, 66501

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU	ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA								
	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR						
				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL				MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM	
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
	CELKEM	93	91	-	-	-	-	-	-	96	94	-	-	-	-	-	-
ŠKOLA	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	58	56	49,4	55,0	46,0	58,0	68,0	88,0	61	59	43,8	34,1	18,0	34,0	46,0	66,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	21	21	35,4	50,6	36,0	46,0	62,0	90,0	21	21	40,5	37,3	20,0	42,0	52,0	70,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	14	14	65,8	64,9	50,0	60,0	86,0	92,0	14	14	61,8	45,1	34,0	44,0	54,0	78,0

V provozním úseku školy došlo k I. etapě výmalby společných prostor školy. Byly vymalovány chodby v prvním a druhém nadzemním podlaží, což velmi výrazně snížilo jejich ponurost. Bylo zamezeno průsaku kanalizace do zdi mezi prvním a druhým patrem vedlejší budovy a taktéž k zamezení průsaku vodovodního potrubí v prostorách školní kuchyně a školní jídelny. Opravena byla i střecha školní tělocvičny, čímž do ní přestalo zatékat. Došlo také k vyčištění odvodu vody z prostor kolem školní kotelny, kam již voda také nezatéká.

Úplným závěrem nezbývá než si přát, aby se všechny dosavadní, dlouze vleklé problémy, spojené s téměř naplněnou kapacitou naší ZŠ, či s nesnadnou situací výuky ukrajinských žáků, daly co nejdříve do pořádku a základní vzdělávání na naší škole mohlo probíhat po mnoha náročných letech bez větších překážek.

V Rosicích 23. 9. 2023

Mgr. Zbyněk Minařík, ředitel školy