

Únor

Hned na začátku měsíce vyrazili žáci sedmého ročníku na lyžařský výcvikový kurz do Krkonoš. Kurz proběhl v týdnu od 2. do 8. února. Žáci byli ubytováni v penzionu Prkenný důl v Žacléři. Vedoucím lyžařského kurzu byl pan učitel Zbyněk Minařík. Mnozí žáci zde zažili své lyžařské začátky, jiní, kteří již lyžování zvládají, si užili týden na horách. Večer se žáci věnovali tématům věnovaným pobytu na horách, např. nástrahám hor, první pomoci při zranění apod. Lyžařský kurz je také velmi důležitý pro stmelení třídních kolektivů.



Netradiční týden od 23. do 27. února prožili žáci 2. tříd. Celý tento týden nenosili ve svých aktovkách učebnice, ani se nemuseli bát diktátů či písemek. V tomto týdnu proběhl v těchto třídách projektový týden Tajemství sněhových vloček. Co všechno děti dělaly, přibližuje následující článek:

TAJEMSTVÍ SNĚHOVÝCH VLOČEK

Poslední únorový týden proběhl ve všech druhých třídách projekt motivovaný zimními tématy - příroda v zimě, lidé v zimě, zvířata, zimní sporty a bezpečnost na sněhu. Jak jsme týden prožili? Žáci pracovali v týmech podle speciálně připravených materiálů, tzn. bez klasických učebnic. Učili se spolu pracovat ve dvojicích i skupinách a dozvěděli se mnoho nových zajímavých informací o polárních oblastech, Eskymácích, zvířatech a sportech. Zahráli si na reportéry - připravovali s rodiči reportáž o Yettim. Vypracovali také atlas živočichů žijících v oblastech sněhu a ledu. A jak hodnotili svoji práci? Většinou děti se líbila práce ve skupinách, zajímavá témata týkající se Arktidy a Antarktidy, práce bez učebnic, netradiční domácí úkoly a mnoho dalšího. I pro nás učitele je taková práce příjemným zpestřením, takže tento projekt určitě není našim posledním.

Mgr. Iveta Matoušková a žáci 2. A
Zpravodaj Rosicka Rosa



V měsíci únoru proběhla školní kola mnoha soutěží, např. recitační soutěže pro žáky 1. i 2. stupně, konverzační soutěž v anglickém jazyce, biologická olympiáda, všechny kategorie zeměpisné olympiády. O své profesní budoucnosti začali vážněji uvažovat žáci osmého ročníku. Konaly se testy profesní orientace, které by měly žákům ukázat, jaké jsou silné stránky a pro jaké obory by se měli rozhodnout.