

# Hodnocení školního roku 2014/2015

V tomto školním roce neproběhly ve vedení školy žádné personální změny. Počet tříd se navýšil o jednu třídu, přibylo také jedno oddělení školní družiny. V některých třídách na 1. stupni pracovali asistenti pedagogů, kteří pomáhali žákům s poruchami učení nebo chování.

Během celého školního roku se vedení školy i zaměstnanci snažili rozvíjet aktivity v oblasti, které byly v předešlých letech dobře nastavené, jako např. environmentální výchova, výuka cizích jazyků, poradenské služby, nabídka mimoškolní činnosti apod. Zároveň zapracovali na nových oblastech.

V letošním školním roce zaznamenala naše škola mnohé úspěchy, které ji propagovaly v místním, regionálním i celostátním měřítku. Podařilo se nám již počtvrté obhájit titul Ekoškola. Díky neúnavné práci žákovského parlamentu a podpoře pedagogického sboru i vedení školy se podařilo ZŠ v Rosicích získat titul Škola pro demokracii.

Pokračovala činnost širšího vedení školy. Jako poradní orgán vedení školy se zapojovalo do plánování akcí a řešení problémů v běžném chodu školy. Členy širšího vedení jsou zástupci ředitele, vedoucí ŠD, koordinátoři ŠVP, EVVO, ICT, vedoucí ŠPP, vedoucí ÚMS, předsedkyně odborové organizace, zástupce školské rady a vedoucí žákovského parlamentu.

Škola velmi aktivně spolupracovala s dalšími subjekty, jako např. Město a MěÚ Rosice, Občanské sdružení při ZŠ Rosice, SVČ Rosice, FC Slovan Rosice, SPC a PPP Brno, Policie ČR, KIC Rosice, ZOO Brno apod. Škola se také zapojila do života obce. Již tradičně se konaly akce jako školní absolventský ples, vánoční výstavka a vánoční vystoupení, den otevřených dveří nebo sběrové akce. Úspěšné byly také sportovní aktivity. Pro žáky 7. ročníku byl zorganizován lyžařský výcvikový kurz. Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali plavecký kurz. Pokračovala činnost Kolegia ŘZŠ Rosicko.

Důležitým úkolem pro tento školní rok bylo zlepšování kultury školy v nejširším slova smyslu. Pozornost jsme věnovali vztahům mezi žáky a mezi učiteli a žáky. Zaměřili jsme se také na vztahy mezi zaměstnanci školy. Třídní učitelé úzce spolupracovali se školním poradenským pracovištěm. Věnovali se jak řešení

aktuálních problémů ve třídách, tak preventivní práci s třídními kolektivy. Velmi důležité jsou i vztahy mezi nejmladšími a nejstaršími žáky naší školy. Kamarádství mezi nimi pomohl upevňovat již poněkoliaté Projekt „Můj deváták“. Byly realizovány skupinové pobyty jako adaptační pobyty, Ekopobyt a škola v přírodě. Pozitivní vliv na klima školy mělo působení zahraničního asistenta z Rakouska, který se zapojil nejen do výuky německého jazyka, ale i dalších předmětů. Velmi aktivně se do života školy zapojil žákovský parlament. Pravidelně se zapojoval do různých školních akcí, pomáhal při organizaci absolventského plesu, oslav Dne dětí apod. Připravil návrhy pro vytvoření odpočinkových zón ve škole. Právě zřízení míst pro odpočinek ve škole byl jeden z posledních úkolů, které školu čekaly, aby mohla získat titul Škola pro demokracii.

V oblasti materiálně technické se pokračovalo v reorganizaci školní počítačové sítě. Do některých tříd a odborných učeben byly nainstalovány dataprojektory a další počítačová technika. V uplynulém roce jsme modernizovali vybavení školní kuchyně, byl zakoupen nový kovektomat a byla vyřazena škrabka na brambory, změnila se technologie přípravy brambor. Další větší úpravy, jako například oprava střechy na školní budově byly odloženy na rok 2016.

# Školní rok 2014/15 v Kostce

Během školního roku proběhla celá řada nejrůznějších akcí. Každý měsíc přinesl žákům i učitelům nové zážitky a zkušenosti. Pojd'me se podívat na nejdůležitější události očima našich žáků, učitelů i rodičů.

