

Únor

Hned po pololetních prázdninách vyrazily 5. třídy do Planetária v Brně. Program se jmenoval Úžasné planety a žáci si mohli rozšířit své znalosti z přírodovědy.

3. února v odpoledních hodinách dorazil do naší školy masopustní rej. Ve školní družině proběhl karneval, žáci si dali na svých maskách záležet, tak se bylo na co dívat.

9. února navštívili žáci 9. ročníku, kteří si vybrali jako druhý cizí jazyk ruštinu, Ruské centrum v Brně. Program se jmenoval Obchody a nakupování. Žáci si chtěli také vyzkoušet své znalosti v praxi.

Exkurze žáků do Ruského centra

Dne 9. února se žáci, kteří si zvolili ruský jazyk jako druhý cizí jazyk, zúčastnili exkurze do Ruského centra, které pracuje při Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Na fakultě jsme měli připravený dvouhodinový program na téma Nákupy, obchody, restaurace. Rozšiřovali jsme naši slovní zásobu a dívali se na vaření v ruském jazyce. Měli jsme radost, že nás paní lektorka chválila, že máme dobré znalosti.

Po programu na vysoké škole jsme se dopravili do ruské restaurace Samovar. Víme teď, že samovar je nejen přístroj k vaření čaje, ale také restaurace na Kolišti. Mohli jsme si vybrat ze tří jídel. Většina z nás si vybrala speciální tenké palačinky, měli jsme je s marmeládou a smetanou. Velmi nám to chutnalo. Celou dobu na nás obsluha mluvila rusky, což bylo hodně nezvyklé.

Exkurze se nám moc líbila, i když náš krátký výlet se určitě nevyrovnal tomu, co zažili na podzim němčináři v Německu.

**Aneta Malatová, Anna Štraufová a Valentýna špičková, 9. A
Rosický zpravodaj Rosa**

Dne 16. února proběhlo v aule školy velké fórum, které bylo součástí projektu Zdravé město Rosice. Tohoto fóra se za žáky účastnili zástupci Žákovského

parlamentu, Eko-kroužku a redaktoři školního časopisu Rosník. Dále bylo přítomno vedení školy, starosta Rosic Mgr. Jaroslav Světlík a koordinátorka projektu Mgr. Petra Plchová. Téměř celé odpoledne diskutovali žáci s přítomnými hosty o problémech, které je trápí ve škole a v celém městě a snažili se vyzvednout také kladné stránky.



Je naše město zdravé?

Snad za to mohou stále se prodlužující dny, snad školní soutěž, že si žáci naší školy mnohem více všimají toho, co se děje v Rosicích. Svě podněty a návrhy zpracovávají ve slohových pracích. Kreslí obrázky našeho města.

Nejintenzivněji se otázkami vzhledu a fungování města zabývali žáci na školním fóru, které proběhlo 16. 2. 2016 v aule školy. Toto fórum bylo součástí projektu „Zdravé město Rosice“. Tato akce se konala proto, abychom rozhodli, co se dá v našem městě zlepšit nebo změnit a také co se nám líbí. Sešli se žáci z žakovského parlamentu, zástupci redakce školního časopisu Rosník, Ekokroužku a pan starosta s ředitelem školy. Celou tuto akci moderoval pan učitel Minařík. Žáci se rozdělili do pěti skupin (Rosičáčci, Rosická dvojka, Rosická elita, Štíky, Rosičanky). Každá skupina vymyslela několik nápadů na zlepšení života v Rosicích. Potom své nápady členové týmů sepsali na papír a pak je představili panu starostovi. Dva nejdůležitější návrhy se zaznamenaly na tabuli. Až každá skupina představila své nápady, tak každému žákovi dali organizátoři dva lístečky. Každý jednotlivec je šel přilepit k tomu, co mu připadalo nejdůležitější. Především jsme hlasovali pro zprovoznění koupaliště (18 hlasů). Pan starosta nám sdělil, že po třech letech objíždění všelijakých úřadů to vypadá, že pozemky koupaliště budou konečně zase patřit městu Rosice. Proto je velmi nadějně, že v brzké době se dočkáme koupaliště v podobě biotopu. Jen tak pro zajímavost, když ještě koupaliště fungovalo, každý rok se náklady na jeho provoz pohybovaly okolo 500 000 Kč. Dále se

hlasovalo pro obnovu nádraží (16 hlasů), instalaci závor na přejezdu (7 hlasů), ale protože nádraží a přejezdy patří státu, je to tedy v jeho kompetenci a město s tím nemůže nic moc dělat. Ani na opravy chodníků a silnic (6 hlasů) se nezapomnělo. Nemalý počet hlasů dostala také údržba parku, do kterého se v dohledné době bude investovat. Podívat se můžeme na výstavu v ZKC, kde studenti architektury představí návrhy několika podob budoucího útulnějšího parku. Také s opravami veřejného osvětlení, které některé týmy vnímaly jako problém, se už také začalo něco dělat. Dozvěděli jsme se, že obnova veškerého osvětlení v Rosicích by se měla vyšplhat na částku 4 000 000 Kč. Také jsme rozhodli, že se v našem městě líbí nové hřiště, kino, SVČ a kuželna. Pan starosta se ke všem našim návrhům vyjádřil. Následovala krátká přestávka, kdy jsme si dali kvíz. Ve druhé polovině této akce jsme se věnovali škole. Opět se vše sepsalo a poté se hlasovalo. Nejvíce hlasů získalo opravení záchodů (17 hlasů), WI-FI pro žáky (14 hlasů) a žákovská tiskárna (9 hlasů). Připomínky byly také k hygieně v jídelně. Některé týmy by uvítaly renovaci „Stěny devátáků“. Na naší škole se nám nejvíce líbí např. aula, kuchyňka, odpočinkové zóny, možnost trávit volný čas ve školních kroužcích a počítačové učebny. Pan ředitel se ke všemu také vyjádřil. Všichni doufáme, že se naše návrhy splní.

Tato akce byla velmi zajímavá a pro všechny strany přínosná. My jsme si vyzkoušeli, jak je důležité problémy pojmenovat, diskutovat o nich a hledat kompromis. Neřešili jsme nějaké vymyšlené problémy, ale zabývali jsme se otázkami, které se nás bezprostředně týkají, vždyť ve škole trávíme velkou část dne a chceme žít ve městě, které je pěkné a dává nám podmínky pro spokojený život. Za velmi přínosné považujeme také to, že na naše návrhy bezprostředně reagovali pan starosta Mgr. Jaroslav Světlík a pan ředitel naší školy Mgr. Petr Řezníček. Doufáme, že naše návrhy a připomínky nezapadnou a my si ze žákovského fóra můžeme odnést pocit, že máme možnost aktivně ovlivňovat vývoj v našem městě.

**Martin Poláček, Lucie Horáková, Natálie Horáková, 6. B, Barbora Čechová, 9. A
Rosický zpravodaj Rosa**



Ve druhé polovině února probíhaly testy profesní orientace pro žáky 8. ročníku. Testy organizovala a vyhodnocovala nová školní psycholožka Mgr. Veronika Pořízková.

Od 21. do 26. února se konal lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku v Žacléři v Krkonoších. Organizačně tento kurz zajišťovali vyučující tělesné výchovy Mgr. Zbyněk Minařík a Mgr. Jiří Vocilka. Žáci se na tuto akci vždy velmi těší. Týden pilně trénovali lyžování a aspoň trochu lyžovat se naučili i ti, kteří na lyžích nikdy nestáli. Zároveň to byla příležitost pro utužování dobrých vztahů v třídních kolektivech.

V neděli 21. února proběhla soutěž dětských dramatických kroužků Troubský tyjátr. Na této soutěži předvedl školní dramatický kroužek PŠT-ROSICE hru na motivy pohádky Františka Kožíka Potrhla Andula. I když jsme tentokrát nevyhráli, byl to velký zážitek.

Na soutěži s dramatickým kroužkem



V neděli 21. 2. 2016 se uskutečnil v KD v Troubsku 4. ročník divadelního festivalu základních škol - Troubský tyjátr, kterého jsme se účastnily s naším dramatickým kroužkem PŠT-ROSICE pod vedením paní učitelky Mgr. Richterové a Mgr. Odehnalové.

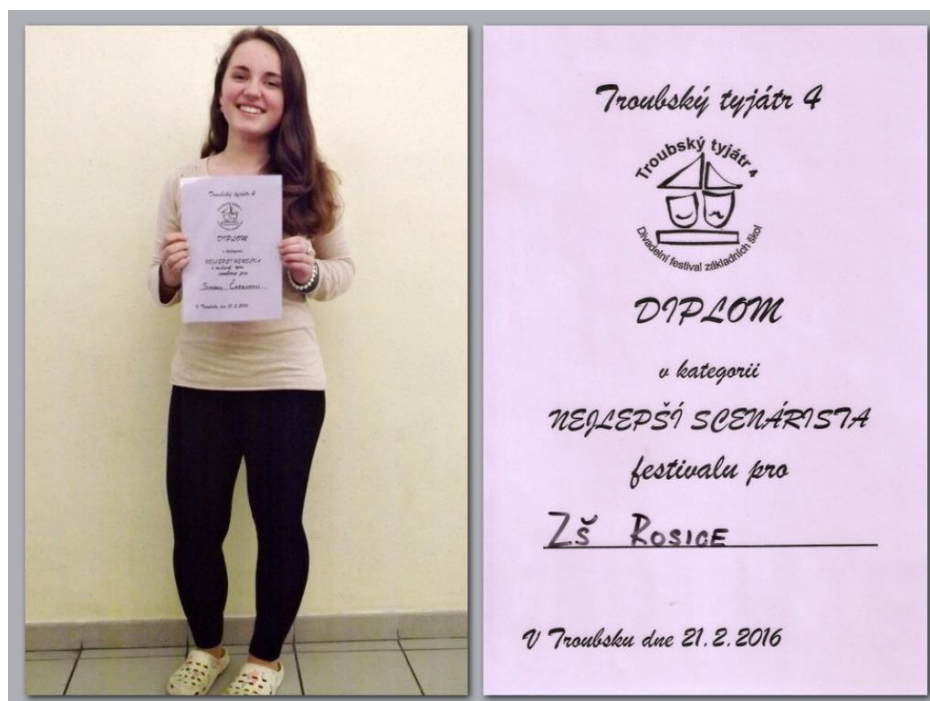
Vše začalo dramaticky už ráno na rosickém nádraží, kde jsme měli sraz. Protože jeden herec Filip chyběl a jeho náhradník Ondra dostal v noci horečky, paní učitelky tedy rozhodly, že Valča bude hrát dvojroli. Jelikož jsme se to dozvěděli až ráno, musela se text učit ve vlaku. Ondrův kostým nám na poslední chvíli přivezl jeho otec k vlaku.

Nastoupili jsme do vlaku a jeli. Vlak několikrát po cestě zastavil. Konečně se blížíme k naší zastávce. Vystupujeme, jsme v Troubsku. Do Katolického domu, kde jsme měli soutěžit, to

bylo pěšky ještě daleko. Konečně jsme tady! Po příchodu jsme se dívaly nejprve na vystoupení našich soupeřů. Pak byl oběd. Na oběd byly špagety s omáčkou. Hned po obědě se převlíkáme do kostýmů a jdeme zkoušet. Už jsme skoro na řadě, nervozita je tu všude kolem nás. Naše vystoupení má název Potrhlá Andula. Už je to za námi, i přes neplánované vynucené úpravy jsme to celkem zvládly. Teď se budeme zase dívat na ostatní a čekat na vyhlášení. Bohužel jsme se neumístili, ale máme plno zážitků, a diplom za nejlepší scénář a nejlepší herce a herečku.

Teď zbývá se sbalit a můžeme jet domů, ale před tím se stavíme do restaurace na něco dobrého. To už je tolik hodin, rychle nebo nám ujede vlak! Všichni běží, co můžou. Už vidíme koleje a závory jsou dole. Poslední kopec a jsme u kolejí. Stihly jsme to na poslední chvíli. Kdyby holky nezastavily vlak, jeli bychom až za dvě hodiny. Ve vlaku jsme byli všichni moc rádi, že jsme to stihli a že po dlouhém dnu jedeme domů.

Lucie Horáková, 6. B, Monika Přinesdomů, 6. A
Školní časopis Rosník



Dne 22. února se konala schůzka rodičů budoucích prvňáčků s vedením školy, zástupci ŠPP a koordinátorkou předškoláčích skupinek. Rodiče byli informováni o organizaci školního roku, o činnosti školní družiny, možnosti stravování ve školní jídelně a organizaci předškoláčích skupinek.

Poslední únorový týden prožili druháci trochu jinak než klasickým vyučováním. Byl to poslední týden před jarními prázdninami, a tak byli jistě rádi, že jim utekl velmi rychle. Ve 2. třídách totiž proběhl projektový týden s názvem Tajemství sněhových vloček. Zima, mráz a sníh pronikly do výuky českého jazyka, matematiky, prvouky i výchov.

Tajemství sněhových vloček

Poslední týden před jarními prázdninami jsme zkoumali tajemství sněhu a polárních oblastí. I když za okny to spíše vonělo jarem, nevadilo nám podívat se na severní a jižní pól, prozkoumat Arktidu a Antarktidu, navštívit Eskymáky, dozvědět se něco o různých polárních zvířatech, seznámit se se zimními sporty a vydat se po stopách Yettiho... Pro děti druhého ročníku není úplně jednoduché zhodnotit takovou práci. Jak se jim to povedlo, si můžete přečíst na následujících řádcích. Já je za úžasnou práci během celého týdne můžu jenom pochválit.

Tento týden se mi líbilo...

Že jsme se neučili tradičně a učivo bylo pestré. (Miki) Nejvíce se mi líbila anglická slova a vše o jižním a severním pólu. (Jana) Líbilo se mi, jak jsme si povídali o zvířátkách. (Lucka) Jak jsme spolupracovali. (Eli) Jak jsme si povídali o Arktidě a Antarktidě. (Anetka)

Co jsem se naučil/a nového?

Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací. (Luky) Že sněžnice vypadají jako tenisové rakety. (Gábi) Naučili jsme se, že Eskymáci žijí jen na severním pólu. Na jižním pólu nikdo domov nemá. (Honza) Že lední medvěd má plovací blány. (Filip) Písničku Grónská zem. (Kika)

Překvapilo mě či zklamalo...

Překvapil mě jídelníček v restauraci U Tučňáka. (Gábi) Že lední medvěd nemůže sežrat tučňáka. (Ondra) Jak vypadá Yetti. (Míša) Zklamalo mě, že nevím, jestli Yetti existuje nebo ne. (Deny) Překvapilo mě, že se nebudeme učit. (Marek) My jsme se ale, Marku, učili: Překvapilo mě, že Eskymáci znamená - jedlíci syrového masa. (Sam)

**Žáci 2. A s Mgr. Iveta Matoušková, TU
Rosický zpravodaj Rosa**