

ROSNÍK



ZŠ Rosice 3. 2016/2017

Rosník – úvod

Vítejte v jarním čísle časopisu Rosník. Číslo je opět nabité informacemi a zajímavostmi. V rubrice Ze života školy najdete např. článek o lyžařském kurzu nebo o absolventském plesu. Jako každý rok se žáci na tyto akce velmi těší a prožívají je. Hlavním tématem jarního čísla je ale naše město. Redaktoři se zúčastnili několika akcí, ve kterých se vyjadřovali k tomu, co se jim v Rosích líbí a co by naopak zlepšili. 14. února a 30. března se konala školní fóra, kde o těchto otázkách diskutovali zástupci žakovského parlamentu, školního časopisu Rosník a Eko-týmu se starostou města Rosice panem Mgr. Jaroslavem Světlíkem a ředitelem naší školy panem Mgr. Petrem Řezníčkem. Koordinátorka projektu Zdravé město Rosice a MA 21 Mgr. Petra Plchová nám poskytla rozhovor, ve kterém se dozvíte, co se pro zlepšení prostředí v našem městě již udělalo a co se ještě plánuje. To, jak se cítíme ve škole, neovlivňuje ale jenom materiální vybavení, ale také to, zda máme ve třídě kamarády a jaký jsme dohromady kolektiv. Provedli jsme velký průzkum na celé naší škole, ve kterém se žáci vyjadřují ke vztahům ve své třídě. Chybět nemohou ani zábavné rubriky, jako kvíz, tentokrát o našem městě. Opravdu to tady dobře znáte? Dozvědět se můžete něco o zvířatech i hudbě. V naší cestovatelské rubrice se tentokrát

vydáme do Českého ráje a na Liberecko. Dáme si také zdravé a výborné jídlo. A na závěr se trochu pobavíme a něco si vyluštíme. Nabídka je opravdu pestrá, a tak si každý snad najde to, co ho zajímá.

Mgr. Jana Odehnalová

I V TOMTO KRÁSNÉM ČASE**PŘICHÁZÍ K VÁM ROSNÍK ZASE!****Obsah**

Úvod	2
Rozhovor s paní Plchovou.....	3-5
Lyžařský výcvikový kurz	6-7
Vánoční nálada u prvňáčků	7
Školní fórum	8-9
Absolventský ples.....	10-11
Přírodní vědy hravě.....	12
Školní družina	13-14
Zprávy ze školního parlamentu	15-16
EKO-zpavodajství.....	17-18
Anketa	19-20
Hudba 21. století	21
Zvíře.....	22
Kvíz pro znalce přírody	23
Kvíz o Rosicích	24
Rosník cestovatelem	25-26
Rosník v kuchyni	27
Rosník spisovatelem.....	28-29
Křížovka	30
Komiks.....	31
Závěr.....	32

Rozhovor s Mgr. Petrou Plchovou

V tomto čísle jsme oslovili spoluorganizátorku Školního fóra paní Mgr. Petru Plchovou. Blíže jsme poznali velmi aktivní ženu, která jde za svým cílem a téměř nezná překážek. Jejím mottem je myšlenka neznámého autora: „Je lepší mířit ke hvězdám a minout, než mířit na kupu hnoje a trefit se...“

1. Jak se přesně jmenuje vaše funkce?

Pro město Rosice vykonávám funkci **koordinátora projektu Zdravé město a místní Agenda 21 (MA21)**. Hlavní myšlenkou projektu je, aby město postupně dosahovalo určitého stupně udržitelného rozvoje. Udržitelný rozvoj znamená takový rozvoj města, který bere v úvahu hledisko sociální, životního prostředí a hledisko ekonomické. Snaží se uspokojit potřeby současných obyvatel, ale ne na úkor generací budoucích! Nástrojem ke sledování tohoto udržitelného rozvoje je místní Agenda 21, tedy konkrétní metodický postup – co a jak ve městě dělat.

2. Jak jste se dostala k této práci?

Jako maminka na mateřské dovolené jsem se často procházela s dcerkou po městě a okolí a začala si všimát prostředí, ve kterém žijeme. Četla jsem pravidelně Rosu, abych se dozvěděla, jak to všechno v „novém“ městě, kam jsme se přistěhovali, funguje. Po komunálních volbách na podzim 2014

jsem se dobrovolně přihlásila jako členka Komise pro životní prostředí s cílem mít možnost prostředí kolem nás trochu ovlivnit tím správným směrem. Tajemnice komise, Ing. Králová, mě informovala o projektu Zdravý kraj. Jeho myšlenky mě velice zaujaly a s podporou Komise ŽP, rady města a konečným rozhodnutím zastupitelstva jsme se připojili do projektu Zdravý kraj, jež finančně podporoval Jihomoravský kraj. Abychom se stali Zdravým městem, bylo zapotřebí schválit členství Rosic v asociaci Národní síť Zdravých měst ČR a přihlásit se k plnění MA 21. Tak se stalo a jsme členy od srpna roku 2015. Za rok 2016 jsme v MA21 dosáhli kategorie „D“. Letos aspirujeme na kategorii „C“. Nejlepší 2 města v republice dosahují úrovně „A“ – jsou to Litoměřice a Chrudim.

3. Jaké aktivity připravujete?

V současné době nejvýznamnější akcí tohoto roku – **Veřejné fórum Zdravého města**, které se uskuteční dne 23. května 2017 od 18 hodin v sále ZKC. Je to akce velmi podobná Školnímu fóru, které proběhlo letos na škole již podruhé. Na Veřejném fóru se sejdou občané, zástupci neziskového a podnikatelského sektoru, zkrátka všichni občané, kterým není lhostejná budoucnost našeho města a kteří chtějí být jejími spoluvůrci. Dostanou možnost vyjádřit se ke všem oblastem rozvoje města a v závěru odborně řízené diskuse definovat 10 problémů města. Tyto problémy poté ověří

veřejná anketa na webové stránce města. Výsledným pořadím se pak bude zabývat zastupitelstvo města a pověří určité orgány a osoby řešením těchto bodů. Občané budou zase za rok na Veřejném fóru informováni, co všechno se podařilo vyřešit, co je v jednání a kde jsou případná úskalí, která zatím brání finálnímu řešení celé věci.

spolkům, podnikatelům možnost vyjádřit svobodně jejich názory na to, v jakém městě chtějí žít. Vedení města to bere v potaz a systematicky s tím pracuje. Konání fór podporuje principy demokracie a lidem u moci nedovolí rozhodovat věci za lidi a bez lidí.

6. Chodila jste ráda do školy?

Ano, docela ráda. Bavilo mě načerpávat nové poznatky, ale také být mezi prima



4. Baví vás vaše práce? Je něco, co vám na vaší práci vadí?

Tato práce není ani tak prací, jako spíše posláním. Cítím, že má projekt velmi dobrou myšlenku a inspiruje města ke správnému rozvoji, který je udržitelný a nepoškozuje život našich dětí a jejich dětí..... Občané musí cítit, že mohou věci ve městě ovlivňovat průběžně, ne jednou za 4 roky při komunálních volbách.

5. Myslíte si, že fóra jsou pro naši školu a město užitečná?

Ano, jak jsem zmínila u předchozího bodu. Fóra dávají občanům, žákům,

spolužáky a zažívat různá dobrodružství i mimo školu ☺.

7. Které byly vaše oblíbené předměty?

Na základní škole asi čeština, angličtina, zeměpis, přírodopis a dějepis.

8. Čím jste chtěla být, když jste byla malá?

Řekla bych, že učitelkou. Později asi překladatelkou a pak majitelkou firmy.

9. Jaké školy jste studovala?

Ve škole jsem strávila 20 let. Osm let základní školy, pět let na obchodní akademii, dva roky na vyšší odborné

škole sociální a posledních pět let na vysoké škole – obor pedagogika-sociální práce. Školou vzdělání samozřejmě neskončilo. V rámci tříletého podnikání v oboru financí jsem načerpala nejen odborné znalosti z oboru, ale převážně z oblasti osobního rozvoje, time-managementu, komunikačních dovedností, atd. Spojení vzdělání ekonomického a sociálního charakteru považuji pro sebe za naprosto optimální a v dosavadním životě velmi přínosné.

Jaké jsou vaše záliby?

V dospívání tanec, hra na příčnou flétnu a klavír, sjezdové lyžování. V dospělosti je těžké si zájmy z dětství udržet, nicméně každý z nás jednou pochopí, že má smysl koníčky pěstovat pravidelně, tím relaxovat a čistit si hlavu. V současné době si občas zajdu zatančit, zacvičit jógu, sjezdové lyže pomalu, ale jistě měním za běžky, v létě jezdím na kole a nově praktikuji chůzi Nordic Walking zatím jen po okolí. Mým velkým koníčkem je také četba knih z oblasti psychologie, osobního růstu, zdraví z pohledu východní medicíny, atd.

Dozvěděli jsme se celou řadu nových informací a zároveň jsme si domluvili další pravidelnou spolupráci.

Moc děkujeme a těšíme se!

*Natálie Horáková
a Lucie Horáková, VII. B*

Rozhovory trochu jinak

Slon a tučňák



Tadeáš Mutina, VI. A

Tučňák: Slone, co kdybys přijel k nám na Antarktidu?

Slon: To není špatný nápad. A ty přijedeš k nám do Afriky.

Tučňák leží na pláži, popíjí koktejl a říká: „To je balada.“

Slon se klepe zimou a brblá si: „Příště kašlu na tyhle výměnný pobyty!“

Martin Kadaňka, VI. A

Pepa Vojtek a neandrtálec

Neandrtálec: Co to? Co to? Všichni se schovali a mamut skočil sám do jámy.

Pepa Vojtek: zdravím, nevím, jak jsem se tu ocitl, ale je to paráda. Můžu to rozjet pořádně na celé kolo.

Neandrtálec: Co to je za dřevo, to je silná zbraň na mamuty. To je poprvé, co mamut skočil sám do jámy.

Pepa Vojtek: pokud chceš, kámo, kdykoli ti moji kytaru půjčím.

Neandrtálec: Ó díky, to už nebude konečně hlad!

Natálie Kozáková, VI. A

Lyžařský výcvikový kurz

Dne 5. února 2017 měli žáci 7. tříd sraz v 8.30 na rosickém zámku. Už jsme všichni, zavazadla i s lyžemi jsou naložena a my můžeme konečně vyrazit na školní lyžařský výcvikový



kurz. Letos se jede poprvé do Karlova pod Pradědem. S panem učitelem Vocilkou, s panem učitelem Minaříkem, s paní učitelkou Konečnou a s panem doktorem Křoustkem nás čeká super pět dní na lyžích.

Přijíždíme do Karlova, všichni se začínají oblékat a v autobuse je rušno. Naše chata se jmenuje

Chata pod Kloboukem. Je umístěna v mírném svahu kousek od sjezdovky Pawlin, na které budeme lyžovat.



Po ubytování nás čekalo první lyžování a rozdělení do skupin podle rychlosti a zkušeností. Po lyžování jsme šli každý do svého pokoje, kde jsme si odpočinuli a pak jsme měli večeri. Všichni dojedli a čekalo nás losování týmů. Každý tým měl jeden den službu a musel se postarat o večerní zábavu. Každá večerní zábava byla něčím originální a všichni jsme se vždy pobavili. Večer po zábavě jsme měli zajímavé

přednášky o první pomoci, druzích lyží, pravidlech chování na sjezdovce, o historii lyžování a o skialpinismu.

Ráno jsme šli na rozcvičku, na snídani

a pak lyžovat. Po lyžování byl oběd, polední klid a pak zase lyžování. Převlékli jsme

se z lyžařského oblečení a utíkali jsme na večeri. Takhle probíhaly všechny dny kromě středy a pátku.

Ve středu dopoledne jsme šli totiž na procházku do lesa Velká kotlina a odpoledne jsme se rozdělili na dvě skupiny, jedna skupina šla lyžovat a druhá zůstala na chatě a hrála deskové hry. Ve čtvrtek jsme měli slalom a v pátek jsme měli poslední disciplínu, a to opičí dráhu v lyžácích a karneval. A pak nás čekala jen cesta domů.

Lyžák se mi moc líbil a klidně bych jela zas. ☺

Lucie Horáková, VII. B

Vánoční nálada u prvňáčků

To, že jsou Vánoce svátky přejídání, pro nás prvňáčky neplatí! Díky našim deváťákům jsme si totiž i perfektně

zasportovali! Vyběhali jsme všechno to cukroví, které jsme poslední předvánoční školní den ochutnali od spolužáků i to, které nám naše maminky a babičky s láskou napekly. Byť nebyla překážková dráha jednoduchá, vedla taky přes celou tělocvičnu, zvládli jsme vše hravě!

Mnozí deváťáci se při dopomoci zapotili víc než my! Proto jsme si pro ně na oplátku připravili také překvapení v podobě společně zazpívané vánoční písně a malého vlastnoručně vyrobeného dárečku. Následně jsme se pustili do nejoblíbenější vánoční aktivity – rozbalování dárků! Dle množství to vypadá, že jsme byli hodní!

Co myslíte? ☺

Za všechny prvňáky a deváťáky paní učitelka Adéla Kočičková



Školní fórum

Dne 14. února se konal již druhý ročník školního fóra. Zúčastnili se ho zástupci žákovského parlamentu, Ekotýmu a školního časopisu Rosník. Na této akci byli přítomni také starosta města

Zaměřil se hlavně na problémy, na které žáci upozornili na minulém fóru. Loni se největší kritika týkala zavřeného rosického koupaliště. Nyní se rozhoduje mezi dvěma variantami, a sice o „modrém bazénu“ (klasické koupaliště s chlorovanou vodou)



Rosice Mgr. Jaroslav Světlík, ředitel školy Mgr. Petr Řezníček a koordinátorka projektu Zdravé město Rosice a místní Agenda 21 Mgr. Petra Plchová. Akci moderoval pan učitel Zbyněk Minařík.

Hned na začátku fóra jsme se rozdělili do týmů, ve kterých jsme pak pracovali po celou dobu. Paní Plchová nás seznámila s programem. Poté nás pan starosta informoval o změnách, které se staly v Rosicích v uplynulém roce.

a „zeleném bazénu“ (biotop). Dále bylo kritizováno nádraží a železniční přejezd. Opravy a instalace závor na přejezd by měla být součástí plánované rekonstrukce trati, která by se měla uskutečnit v blízké době. Výtky byly také na stav chodníků a silnic v Rosicích. Opravy probíhají průběžně, ale opravuje se také elektrické vedení a další sítě, takže opravy mohou následovat až po dokončení rekonstrukce sítí.

Pan ředitel se vyjádřil k připomínkám z loňského fóra. Vysvětlil nám, že do rekonstrukce sociálních zařízení škola investovala 60 000 Kč a jejich stav a čistota také záleží na nás, žácích. Dále byla kritizována jídelna, došlo k nakoupení nových táců a příborů. V jídelně je ale velký provoz, proto je někdy velmi těžké udržet stoprocentní čistotu. Žáky také velmi zajímalo, zda bude možné připojení na internet. Sif

biozahradu, Rosické meruňky, Mrkve a Jahůdky. V týmech jsme si namalovali usměvavého smajlíka a mračouna a vymýšleli jsme pozitiva a negativa v našem městě. Po diskuzi v týmu a porovnání s ostatními týmy jsme vyhodnotili jako největší plus v našem městě SVČ. Tato organizace dobře pracuje a organizuje akce nejen pro mládež. Určitě hlasování ovlivnilo také to, že hodně žáků chodí do kroužků do



ve škole je velmi přetížená, proto do doby posílení sítě se žáci nebudou moci připojovat. Žáci se dozvěděli také dobrou zprávu, že ve škole bude k dispozici žákovská tiskárna.

Pak se týmy pustili do práce. Nejprve si vymysleli název týmu a stanovili svého zástupce a mluvčího. Všechny názvy týmů byly velice originální. Posuďte sami: Ovocňáci, Ředkve z babiččiny

SVČ nebo se účastní různých akcí. Kladně bylo vyhodnoceno workoutové hřiště za kuželnou.

Nelíbí se nám, že v Rosicích chybí cyklostezka, že není o víkendech přístupná sokolovna a hřiště u ní. Kritizován byl také zámecký park. Pan starosta se ke všem problémům vyjádřil. Vybudování cyklostezky by bylo příliš finančně nákladné. Město se

pokusí dohodnout zpřístupnění sokolovny. Velké změny se chystají v zámeckém parku. Jsou zpracovány 4 studie, které počítají s tím, že park bude nejen krásný, ale také plný různých atrakcí. Bude vybrána jedna studie a všichni doufáme, že se ji také podaří zrealizovat.

Pan starosta nás také seznámil s plány do blízké budoucnosti. Můžeme se těšit na opravu křížové cesty a rekonstrukci kapličky. Upravena bude také cesta pod kolbištěm a ulice Nábřežní, kde se počítá s vybudováním minipromenády. Na prostranství na nábřeží se už nebude konat tradiční pouť. Pouťové atrakce se přesunou k zimnímu stadionu. Diskutovalo se také o hřištích a pískovištích na Kamínkách.

Poté následoval kvíz o Rosicích, ve

Školní fórum byla velmi zajímavá a pro všechny strany přínosná akce. My jsme si vyzkoušeli, jak je důležité problémy pojmenovat, diskutovat o nich a hledat kompromis. Neřešili jsme nějaké vymyšlené problémy, ale zabývali jsme se otázkami, které se nás bezprostředně týkají. Pevně doufáme, že naše návrhy a připomínky nezapadnou. Školní fórum nebylo pro nás jen příjemně strávené dopoledne, ale také příležitost k tomu, abychom aktivně ovlivnili vývoj v našem městě.

*Vladimíra Odehnalová
a Hana Kudrnová, VI. C*

Absolventský ples

Pořádání stužkovacího plesu pro absolventy devátých ročníků už je na naší škole prakticky tradicí. Přípravy začínají již na podzim, kdy započíná

nácvik polonézy, která každoročně zahajuje ples. Ani tento rok tomu nebylo jinak a žáci ohromili návštěvníky plesu svým dojemným vystoupením. Navíc si všechny dívky vypůjčily krásné bílé šaty, což na efektu ještě přidávalo. Po předtančení následovalo

stužkování spolu

s proslovem pana starosty a ředitele školy, kteří žákům popřáli hodně štěstí do dalších let. Zástupci devátých tříd



kterém bylo hodně záludných otázek. V napínavém boji zvítězilo družstvo Jahůdek.

pak vystoupili se svými pečlivě připravenými proslovy za třídy. Zavzpomínali jsme tak na bývalé

vyhlášena tombola a šťastlivci si domů odnesli velmi lákavé ceny. Dívky brzy nahradily lodičky sportovními teniskami, což mohlo někomu připadat komické, avšak po protančeném večeru dostali nohy docela zabrat. Dle učitelů i rodičů, šlo pravděpodobně o jeden z nejvydařenějších



učitele a s některými z nich jsme se



dokonce na plesu po dlouhé době setkali. Po celý večer hrála vynikající kapela Fantazie a v tanečních pauzách vystoupilo několik žákyň se svými tanečními a pěveckými čísly. Úspěch slavilo zvláště půlnoční překvapení žákyň 9. A, poté byla



ročníků rosiického školního plesu vůbec. Již teď se těšíme na příští rok, kdy se většina z nás chystá navštívit ples o rok mladších spolužáků. Tato akce je totiž zároveň krásnou příležitostí pro setkání bývalých žáků školy s jejich bývalými učiteli, ale především je nezapomenutelným zážitkem pro všechny zúčastněné.

Lea Petřivalská, IX. A

Přírodní vědy hravě

Dne 24. 3. jsme se zúčastnili soutěže Přírodní vědy hravě v Zastávce u Brna. Naše družstvo tvořili Lubomír Medo z 6. třídy, Adam Petřivalský ze 7. třídy, Viktorie Vitamvášová z 8. třídy a Karla Jelénková z 9. třídy.

Tady jsou naše postřehy ze soutěže:

Viktorie Vitamvášová:

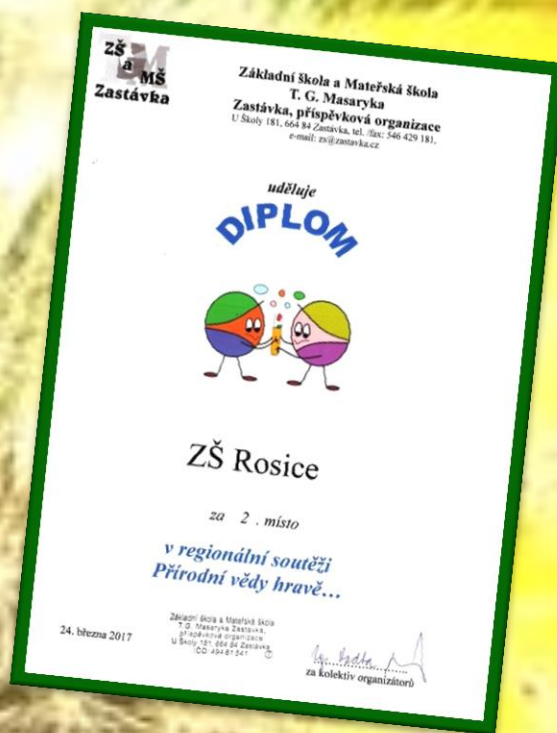
Některé úlohy byly lehké a některé těžší. Nejvíce se mi líbila zeměpisná úloha, kdy jsme podle textu poznávali státy světa. Nejhorší byla matematická úloha, kdy jsme měli písmeno nahradit číslicemi, úlohu jsme nevyřešili celou, protože jsme si už nevěděli rady. Každou úlohu jsme odevzdali a získali za ní body. My jsme měli kolem 78 bodů.



Lubomír Medo:

Soutěž začala okolo 9. hodiny. Soutěžní úkoly se zaměřovaly na zeměpis a matematiku. Dokonce tam byl pokus z fyziky. Mně byl přidělen úkol ze

zeměpisu, měl sem poznat podle popisu nějaký stát. Pár sem jich poznal



a potom mi pomohlo moje družstvo. Nakonec jsme postavili kostku z různých tvarovaných dílků a vypočítali jsme povrch všech dílků kostky. Skončili jsme na 2. místě. Soutěž se mi líbila a doufám, že mě paní učitelka znovu vybere.

Karla Jelénková:

Úkoly se mi zdály o něco těžší než minulý rok, ale všichni jsme si vzájemně pomáhali a myslím, že i když jsme první místo z minulého roku neobhájili, druhé vůbec není

k zahození.

*Lubomír Medo, VI. C,
Viktorie Vitamvášová, VIII. A,
Karla Jelénková, IX. B*

Letem družinovým světem

Pojďme na chvíli nahlédnout za dveře školní družiny do našeho milého dynamického oddělení za menšími školáčky. V naší družince se potkávají děti z druhé a třetí třídy a známe se už druhým rokem, proto si program umíme pořádně užít, rozhodně se ničeho nebojíme a kreativita je naše



druhé jméno. ☺)..

Pestrý program si vybíráme podle tematických období, svátků, eko témat, necháváme se inspirovat Ročním družinovým plánem a především se vlastní iniciativou a nápady inspirují děti navzájem. V našem programu se objevuje pravidelně, ale podle naladění dětí tvořivá činnost, která je koncipovaná také podle rozvrhu dětí. Dále se věnujeme komunikačním dovednostem, aktualitám, besedám, kde otvíráme zejména témata podle potřeb dětí a hlavním mottem je „Mám slovo, máš slovo“ a děti zde mohou vnímat svůj vlastní prostor i naslouchat druhému. Čemu se dále věnujeme, jsou

nejrůznější pohybové aktivity v prostorách školy i na čerstvém vzduchu. Stručně ještě připojím literární, dopravní, vzdělávací, tematické aktivity a nesmí chybět odpočinková výběrová činnost jako relaxace po školním vyučování.

Ze začátku školního roku jsme pro družiny pořádali Pravěkou slavnost, kde jsme zapojili především prvňáčky

do našeho veselého toku školní družiny. Zkoušeli jsme zdobit naši jeskyni nástěnnými malbami, rozdělávali jsme oheň, vyzkoušeli si obstarat potravu, navlékali jsme tehdejší kulturní

ozdoby a jako vyvrcholení nás čekalo společné lovení mamuta. Děti byly nadšené a akce sklidila velký ohlas, tudíž bylo na nás pořádání ještě pár dalších akcí napříč družinami. ☺

V zimním období postihl naši družinku taneční amok a taneční naladění se naší družinou nese dodnes. K tomu všemu nás dostihlo jaro, které nás nabilo obrovskou novou energií a zásobuje nás dalšími a dalšími nápady a začali jsme kouzlit. Několikrát jsme uspořádali u dětí velice oblíbené divadélko s maňásky, plyšáčky a filmovými postavičkami. Velký prostor si užívají kluci, kteří milují

především fotbal i florbal a podobné sportovní vyžití.

Naše družinka stala iniciátorem jarního fotbalového turnaje všech oddělení, kde jsme zajistili



příkladný „Fun klub“ se slogany, transparenty a roztleskávačky podporovaly v ozvučené tělocvičně naše fotbalové ikony. Rozdali jsme zasloužené medaile a oslavili vítězství fotbalovou hymnou.

Ve své družině se setkávám s aktivními dětmi, které si svůj volnočasový program už umí spoluutvářet sami. Setkávám se s velkým dětským nadšením, iniciativou, snahou a to nám pomáhá k utváření a posilování spolupráce, vztahů, empatie, tolerance tzn. takového našeho velkého družinového týmu. Je radost s těmito dětmi pracovat, mají úžasné nápady, které realizujeme a děti se pro tyto programy umí nadchnout od začátku až do konce a každý se podle vlastního ražení ujme nějaké role.

Školní rok žene kupředu a máme tu

Velikonoce. Zajíček zahájil na školní zahradě zběsilý celodružinový hon za velikonočními dobrotami. Vychovatelé nám připravili velikonoční schovávačku a hledali jsme barevná vajíčka na motiv anglických tradic. Každý do svého týmu mohl přinést sladký úlovek a podpořit tak vítězství a radost ze hry. Kdo vlastně vyhrál? To už jsme zapomněli, není přece důležité vyhrát, ale užít si super zážitek ☺

Bc. Andrea Raveánová Dis.

Jak jsme si v družině opakovali vyjmenovaná slova po B

Chtěl bych být velký, bydlet sám. Obyvatel vlastního bytu má příbytek, jaký si přeje. Koupí si nábytek, který se mu nejvíc líbí. Nechová se tam jako dobytek, ale využívá každý zbytek prostoru. Obyčejem je pozvat občas své bystré kamarády a projet se na kobyle po louce a v lese. Všude tam voní jarní byliny. Býk se pase v ohradě a babyky nedaleko Přibyslavi krásně šumí. Možná bych se ale měl přestěhovat do Bydžova. Bydlí tam můj kamarád Zbyněk. Zbyšek našel své bydlo zase ve Zbýšově. Aby se mu tam dařilo, stejně jako nám!

3. oddělení ŠD, žáci 3. B

Zprávy z parlamentu

Školní fórum 2017 mělo své pokračování

Ve středu 29. března jsme se znovu sešli, abychom dopracovali naše stanoviska ke kladům a záporům naší školy. Na této schůzce se sešli zástupci žákovského parlamentu, školního časopisu Rosník a Ekokroužku. Pan učitel Minařík nám pomohl sepsat pro nás nejdůležitější body, které jsme hned následující den prezentovali na 2. části školního fóra.



Do auly přišli diskutovat výše uvedení zástupci žáků a starosta Rosic pan Mgr. Jaroslav Světlík, ředitel školy pan Mgr. Petr Řezníček a koordinátorka projektu Zdravé město Rosice a MA 21 Mgr. Petra Plchová. Pan ředitel byl vyzván, aby reagoval na naše názory a dotazy. Hodnotily se klady a zápory naší školy.

Na škole se nám nejvíce líbí: odpočinkové zóny, projektové dny

a školní akce, školní kroužky, klima školy (ochota učitelů, celková kultura školy). Pan ředitel nám připomněl, že Město Rosice přispívá na různé školní akce finanční prostředky a dává tak možnost, aby se těchto akcí účastnili skoro všichni žáci. Pana ředitele potěšilo, že žáci oceňují nejen materiální vybavení školy a různé školní akce, ale také vztahy učitelů a žáků.

Potom se pan ředitel věnoval záporným názorům. Žáci by ocenili ještě více různých sportovních akcí, jako např. sportovních výletů, cyklovýletů, sportovních akcí na školní zahradě apod. Pan ředitel nám vysvětlil, že jsou tyto akce velmi náročné na zajištění bezpečnosti. Dále by žáci ocenili, kdyby dostávali i žáci 2. stupně ovoce do škol. Ovoce by mělo být dodáváno plošně pro všechny žáky v příštím školním roce.

Žáci také navrhují nějaké úpravy ve škole nebo před školou. V některých třídách je zapotřebí opravit žaluzie a rolety. Bylo by dobré zajistit lepší větrání v tělocvičně, protože zvláště v letních měsících je v tělocvičně velké horko.

Větší úpravu potřebuje hřiště mezi školou a tělocvičnou. Pan ředitel nám vysvětlil, že se oprava chystá a že se zvažují dvě varianty, a sice hřiště na míčové hry a nebo workoutové hřiště. Dokonce jsme o těchto variantách přímo na fóru hlasovali. Hlasování bylo velmi vyrovnané. Tak uvidíme!

Žáci už loni navrhli, že by chtěli ve škole žákovskou kopírku a tiskárnu. Pan ředitel nás potěšili, že kopírka s tiskárnou bude pořízena už v tomto školním roce.

Pak se rozpoutala vcelku živá diskuze. První otázka se týkala samozřejmě rekonstrukce rosického koupaliště.



vybudovat několik hřišť, restaurace, hotel a malé wellness centrum. Projekt by měl být realizován v roce 2018 až 2019. Dokončení projektu je plánováno na rok 2019. Rozpočet projektu je obrovský, 60 miliónů korun.

V diskusi také zazněla otázka, zda by nebylo vhodné dát před školu lavičky pro žáky a rodiče, kteří čekají na žáky, až jim skončí výuka. Posezení před školou by určitě bylo příjemné, ale zatím není vyřešeno, jak zabránit tomu, aby lavičky někdo neodcizil a nestaly se místem, kde se budou scházet různí vandalové.

Školní fórum nám dalo možnost vyjádřit svůj názor a dostat odpovědi na otázky, které nás zajímají.

*Lucie Horáková
a Natálie Horáková, VII. B*

K této otázce nám podal informace pan starosta. Proběhne soutěž architektů o nejlepší projekt na výstavbu bazénu a prostředí kolem něj. Plánuje se



EKOTÝM zdraví ze školní zahrady

Prostřednictvím tohoto článku bych chtěla pochválit všechny účastníky březnové schůzky Ekotýmu. Nejvíce si vážím pomoci od těch, kteří přišli nezištně, tzn. bez příslibu malého překvapení ;-)

Všichni odvedli obrovskou práci na školní zahradě. Uklidili jsme nejen prostor celé zahrady, ale také okolí. Po práci všechny čekalo malé překvapení v podobě opečeného špekáčku.

Doufám, že co nejvíc dětí zahradu využije k pěstování zeleniny nebo alespoň odpočinku. Je to fajn zpestření výuky!

Jak prvňáčci poznávají CESTU OD OHRYZKU PŘES ŽÍŽALU AŽ PO RAJČE

Ekologický program od společnosti Hlídky při Zoologické zahradě Brno

Zapojili jsme se do dlouhodobého ekologického projektu, při kterém bude dětem vysvětlen koloběh uvedený v nadpisu. Projekt je doprovázen zajímavými aktivitami, např. seznámení se s vermikompostérem a jeho instalace, informace a zajímavosti týkající se ekologie žížal, seznámení s koloběhem živin, výroba samozavlažovacích truhlíků z pet lahví, apod. Celý projekt je završen návštěvou Zoologické zahrady v Brně, do které se vypravíme v rámci školního výletu na konci roku. Ale vezměme to pěkně

popořádku...

V průběhu druhého únorového týdne jsme absolvovali právě první část výše zmíněné akce. Přes prvotní rozpaky ze setkání se „slizkou žížalou“ jsme se dozvěděli mnoho nových a velmi užitečných informací. Zkusili jsme na některé zavzpomínat, abyste z toho také něco měli ☺

Tak například **Vaneska** již ví, že jedna



z částí těla žížaly se nazývá prstenec. Dle prstence poznáte konec a začátek žížaly – prstenec je blíže k hlavě. **Honzík E.si** zapamatoval, že zmiňovaný prstenec slouží také k rozmnožování. Dále jsme měli možnost p ozorovat žížalu při pohybu, čímž jsme zjistili, že se pohybuje pomocí svalů po celém těle a také díky chloupkům. **Adélka T.** zaznamenala, že jim dopomáhá k lepšímu pohybu také

vylučování slizu.

Filípek upozornil na jednu ze „superschopností“ žížaly a to dorůstání oddělené části těla. Naopak **Nikolka** si



všimla jistého handicapu – nemají oči!

Kubík odhalil chodbičky, které žížala svým pohybem v hlíně vyhloubila a **Anetka** to spojila s kladným významem pro rostliny. **Sebika** ohromilo, že tito malí tvorové ulezou za rok průměrně až deset metrů! Novinkou pro **Lucku** bylo, že žížaly dýchají celým povrchem těla, z čehož **Darja** usoudila, že je tedy pro žížaly voda nebezpečný živel. Nejen pro **Tomáška** bylo velkým překvapením, že tito máloštětinatci se dorůstají až 3 m délky (v Evropě ne)! A představte si, že na Pálavě máme rovnou půl metrový kousek! **Vířova** bystrá hlavička si pamatuje dokonce slovo

„fotoreceptory“, které žížalám slouží

k orientaci dle světla a tmy.

Agátka, Natálka, Robin, Domča, Denis a Melisska zkompletovali žížalí jídelníček, do něhož se řadí kávová sedlina, rozdrčené skořápky od vajec, banánové slupky, rozmočený karton nebo ruličky od toaletního papíru, salát, mrkev, slupky od brambor, čajové sáčky, atd.

Adélka R. uchovala v paměti informaci o prostředí, ve kterém žížaly žijí. Nemají totiž rády kyselou půdu, s čímž možná souvisí, že si **Mareček** zapamatoval averzi žížal na citrusy, ale také na uzeniny nebo sýry.

Deniska nakonec velmi roztomile dodala, že „Žížalky kakají hnůj“. I to je pravda! Žížalí trus je opravdu ideální pro pěstování rostlin.

No uznejte sami, že v obvyčejné hodině prvouky bychom tolik informací vypátrat nestihli! Vermikopostér s žížalami nám ve škole zůstal a tak vás budeme informovat, jak se našim novým „mazlíčkům“ daří.

Mgr. Adéla Kočíková a žáci I. C

Anketa

Cítíme se dobře ve své třídě?

V prosinci 2016 provedla redakce našeho časopisu malý průzkum, ve kterém se vyjadřovali žáci 2. až 9. ročníků k atmosféře ve třídách, ke vztahům mezi spolužáky a k aktivitám, které jsou pro žáky organizovány. Dotazník vyplňovali všichni žáci, kteří byli přítomni. Bylo to celkem 395 žáků z počtu 458 žáků, což představuje 86,24 % žáků ze sledované skupiny.

V první otázce se žáci vyjádřili k tomu, jak se cítí ve své třídě, na jaké úrovni jsou podle nich vztahy mezi žáky. Klima třídy měli žáci ohodnotit pětistupňovou škálou jako ve škole, jednička byla nejlepší a pětka nedostatečná.

Výsledky ukazují, že žáci atmosféru ve své třídě vnímají vesměs kladně. Celková průměrná známka ve všech sledovaných třídách je 1,87. Jako výbornou vnímá atmosféru ve své třídě 161 žáků, což představuje 40,76 % z počtu dotazovaných. Naopak nedostatečně hodnotili klima ve své třídě pouze 2 žáci z celé školy.

Ve druhé otázce žáci odpovídali na to, zda mají nebo nemají ve třídě dobrého kamaráda nebo kamarádku. Pouze 12 ze všech dotazovaných odpovědělo, že ve třídě dobrého kamaráda nemá. Tudíž téměř 97 % žáků se necítí ve třídě osamoceno.

Ve třetí otázce se žáci vyjadřovali k tomu, zda je jim ve třídě ubližováno. Pokud dotazovaní odpověděli, že jim ve třídě někdo ubližuje, měli napsat jakým způsobem. Kromě dvou devátých tříd jsou v každé třídě jedinci, kteří mají pocit, že se k nim někteří spolužáci chovají nekorektně. Jako způsoby ubližování žáci uváděli zejména posmívání se, urážky, nevhodné vtipy, provokování nebo nadávání. Ve třídách, kde byl zaznamenáno nejvíce ubližování, žáci uvádějí, že se s nimi spolužáci také někdy rvou, bijí je, berou jim věci a hází jimi po třídě, kopou je nebo jim vyhrožují.

Ve čtvrté otázce v dotazníku hodnotili žáci, zda někdo ubližuje některému spolužákovi. Výsledky ukazují, že třída vnímá situaci obdobně jako jedinci, kterých se to bezprostředně týká. Pokud žáci odpověděli na otázku ano, měli uvést také způsoby ubližování spolužákům. Zde uváděli prakticky stejné důvody jako v odpovědích na otázku číslo 3.

U poslední otázky se měli žáci zamyslet a napsat tři nejvydařenější akce, které podnikli společně se třídou během celé své školní docházky. Na 1. stupni ocenili žáci zejména školu v přírodě ve 3. ročníku, adaptační pobyty (seznamovací na začátku 1. třídy a adaptační pobyt ve 4. ročníku), školní výlety, sportovní aktivity (sportovní dny, fotbalové dny, plavání, bruslení), oslavy Dne dětí, projektové dny (Den

zdraví, Den Země a další projektové dny v jednotlivých třídách).

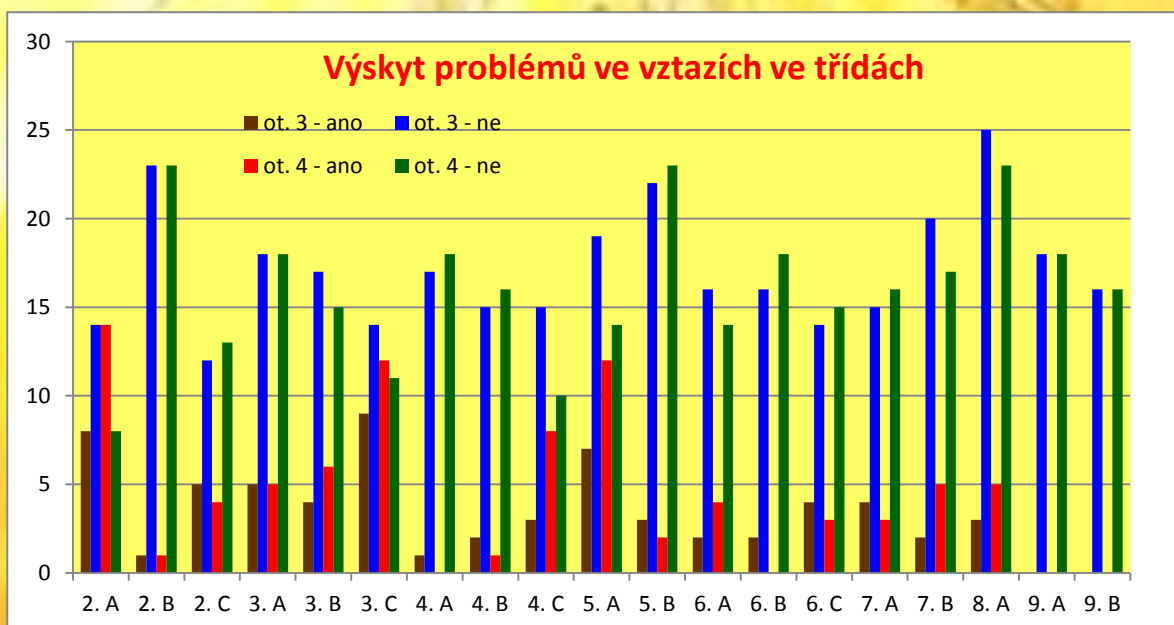
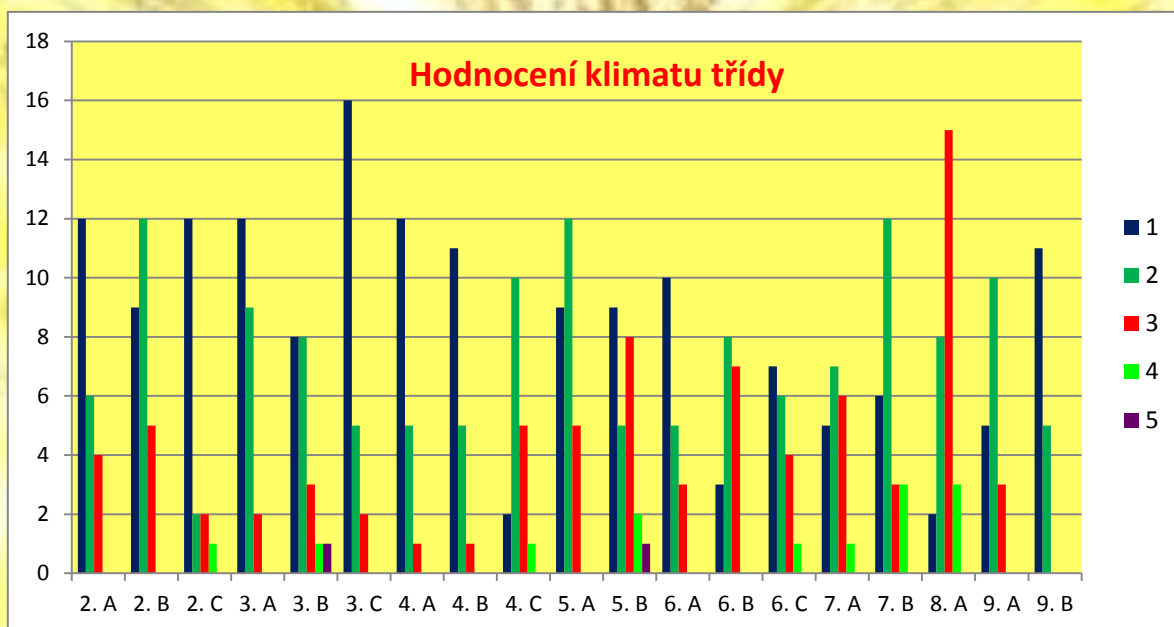
Na druhém stupni nejvyšší oblíbenosti dosáhly školní výlety, adaptační pobyt a návštěvy kina a divadla. Žáci ocenili také různé sportovní aktivity, jako např. lyžařský kurz, fotbalové dny, bruslení nebo plavání. Někteří žáci ocenili také Ekopobyt a projektové dny (Den zdraví a Den Země).

Celkově se dá říci, že se ve svých třídách cítíme dobře, ale přesto skoro

v každé třídě máme spolužáky, kteří nám pohodu různě často narušují. Je proto dobré o problémech mluvit a snažit se je také vyřešit. Dobrá atmosféra ve třídě nepředstavuje na rozdíl od vybavení školy žádnou finanční investici, ale pohoda a klidné prostředí ve třídách jsou k nezaplacení.

Za redakci časopisu Rosník

*Mgr. Jana Odehnalová
a Ing. Gabriela Folvarčíková*



Hudba 21. století

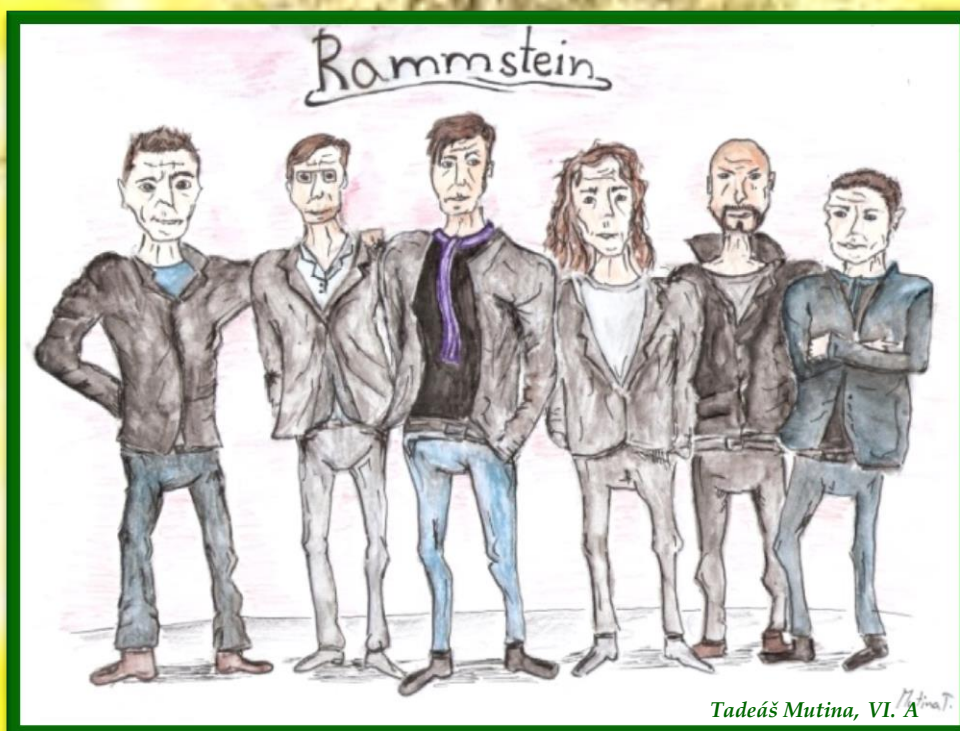
Rammstein

Rammstein je německá hudební skupina, která vznikla v lednu 1994. Členové skupiny pocházejí z bývalé NDR. Jsou to: Till Lindemann, Richard Z. Kruspe, Paul H. Landers, Oliver Riedel, Christoph Schneider a Christian Lorenz. Většina textů skupiny je v němčině, zejména v posledních třech albech se však v textech v malé míře vyskytují i další jazyky jako angličtina, francouzština, ruština a jedna skladba je celá ve španělštině. Rammstein bývá zařazován do hudebních stylů Neue

Leid, Seemann, Weißes Fleisch a Rammstein. Skupina vydala za svou kariéru již 10 alb. První jejich oficiálně vydané album se nazývá Herzeleid. Zatím nejnovější album nese název Rammstein in Amerika a vyšlo v roce 2015. Téhož roku vyšel stejnojmenný dokumentární film.

Skupina má samozřejmě také spoustu hitů a mezi jejich nejznámější patří písně: Du riechst so gut, Seeman, Enge, Du hast a další.

Co se týče názvu skupiny, je odvozen od malé vesničky Ramstein-Miesenbach v německé spolkové zemi Porýní-Falc. Skupina do názvu přidala



Deutsche Härte a Industrial metal.

Skupina se 19. 2. 1995 v Berlíně zúčastnila soutěže pro mladé hudební skupiny a jako vítězům jim bylo umožněno vytvořit demonahrávku o čtyřech skladbách. Byly to Das alte

navíc písmeno M, aby se odlišila od názvu onoho místa. Podle skupiny byla také pojmenována i planetka objevená v roce 2006.

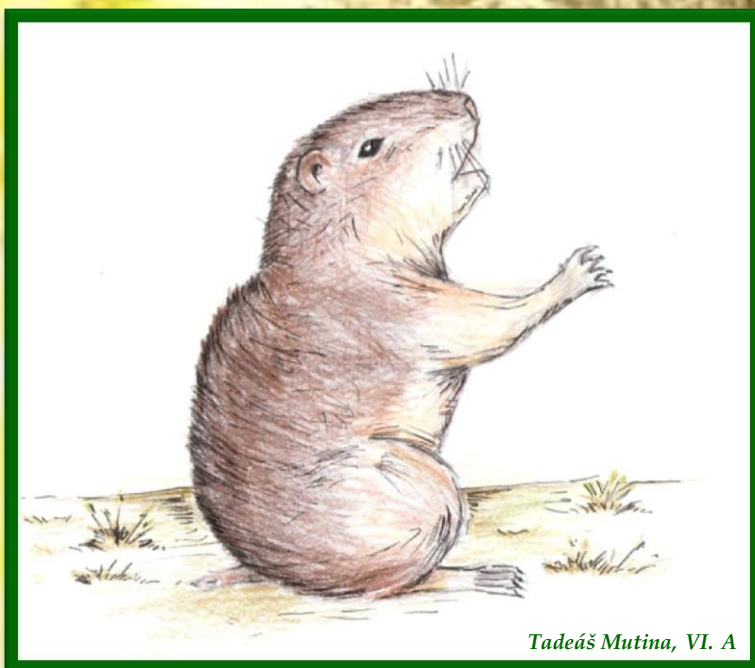
Natálie Horáková, VII. B

Lumík norský (lemmus lemmus)

Drobný hlodavec lumík je typickým obyvatelem severní Evropy. Rád vyhledává tundry v blízkosti vody s množstvím skal. Je aktivní hlavně ve dne, v noci střídá spánek a občasné noční aktivity. Poprvé byl popsán roku 1758. Obecně se jedná o velmi starý druh, který přežil starší oddělení čtvrtohor. Má dva blízké příbuzné: lumíka sibiřského a lumíka amurského.

Výskyt:

Skandinávie, poloostrov Kola



Tadeáš Mutina, VI. A

Velikost:

Lumíci váží od 30 do 112 g a jsou asi 7-15 cm dlouzí

Jsou charakterističtí dlouhou hebkou srstí, mající žluto - černé zbarvení, a velmi krátkým ocáskem

Potrava:

Živí se listy, výhonky, různými druhy

travin (především rákosím) a hlízami rostlin. Nepohrdne ani kořínky nebo mechem.

Společenský život:

Během zimy tráví lumík svůj život většinu času v noře, ukrytý pod vrstvou sněhu. Jeho nory jsou široce rozvětveným komplexem chodeb z trávy a mechu, které vedou k hnízdům. Na jaře se pak stěhuje do vyšších poloh.

Každé 3-4 roky dochází k takovému přemnožení lumíků, že musejí opouštět svá doupata a migrovat do jiných oblastí. Při své pouti za potravou musejí překonávat vysoké zdi, či strmé svahy a spoustu jiných překážek, přičemž mnoho z nich na takové cestě zhyne vyčerpáním. Ti z nich, kteří pak dosáhnou mořského pobřeží, mají snahu vodní plochu přeplavat v naději nalezení potravy. Umírají tak přímo ve vodě, kde se vyčerpáním utopí, ačkoli tito savci umí velice dobře

plavat. Není proto pravda, že by páchali takzvané „hromadné sebevraždy“, jak se donedávna myslelo. Jen musí na své cestě za potravou překonávat mnoho překážek, které mnoho lumíků nedokáže zvládnout.

Kvíz pro znalce přírody

Zjisti, kdo jsem:

Jsem leskle modrý zpěvný pták obývající deštné lesy východní Austrálie. Při námluvách pro svou vyvolenou stavím tzv. loubí – chodbičku ze stébel trávy, ozdobenou různými zajímavými předměty, jako jsou, bobule, květy, ulity nebo kousky plastu.

Odpověz správně na otázky, a zjistiš, kdo jsem.

1. Kostice slouží velrybám:

H k potápění se do větších hloubek

L k filtrování potravy

D k vzájemným soubojům

2. Pták s největším rozpětím křídel je:

E albatros stěhovavý

K orel mořský

V kormorán velký

3. Jed kobry indické:

R zastaví činnost mozku

M paralyzuje svaly

Ř způsobuje trvalé ochrnutí končetin

4. Viktorie královská má tak silné listy, že unesou i:

Š středně velkou činku

O pneumatiku

Č dvacetikilogramové dítě

5. Jak vypadá čičorka pestrá?

Í má fialovo-bílé květy uspořádané do okolíku

T má bledě modré květy uspořádané do klasu

Á má sytě rudé květy uspořádané do hlávky

6. Žijí tučňáci na severní polokouli?

I ne, tučňáci žijí jen na jižní polokouli

U ano, velká populace existuje v Grónsku

K ano, žijí na Galapágách

Anežka Formánková, IX. A

*Lemčík
Odpovědi:*



Kvíz o Rosicích

1. Kolik mají Rosice v současnosti zhruba obyvatel?

- a) 5 000
- b) 6 000
- c) 7 000

2. Jaká je průměrná nadmořská výška Rosic?

- a) 320 m n. m.
- b) 250 m n. m.
- c) 450 m n. m.

3. Co je tohle?



- a) socha bohyně Živy
- b) socha bohyně Života
- c) socha bohyně Živěny

4. Na kterém soutoku potoků Rosice leží?

- a) Bobravy s Ostrovačickým potokem
- b) Bobravy s Říčanským potokem
- c) Bobravy s Tetčickým potokem

5. Jakou mají Rosice rozlohu?

- a) 12,75 km²
- b) 28,50 km²
- c) 3,25 km²

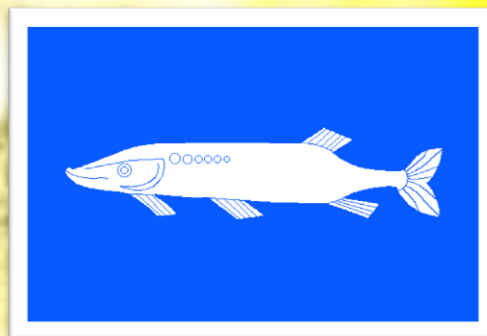
6. Proč je pro naše město typická štika?

- a) protože se tu dříve prodávalo hodně štik
- b) protože se tak jmenoval první

starosta

- c) protože se tu štiky lovily z rybníků

7. Tohle je?



- a) znak Rosic
- b) vlajka Rosic
- c) pečeť Rosic

8. Jak dlouho fungovala sklárna

- a) 30 let
- b) 75 let
- c) 150 let

9. První dochovaná zmínka o Rosicích je z?

- a) 8. století
- b) 17. století
- c) 13. století

10. Co je to Pendrov?

- d) část Rosic
- e) bývalý název Trojice
- f) bývalý název radnice

Martin Poláček, VII. B

(v. 01)

1. (b), 2. (a), 3. (c), 4. (b), 5. (a), 6. (c), 7. (b), 8. (b), 9. (c)

Odpovědi:



Rosník a Natálka cestují po ČR

Milí čtenáři a čtenářky Rosníku,

Zima je už za námi a jaro je v plném proudu a já jsem přemýšlela, kde se budeme toulat tentokrát.

A napadlo mě, že bychom mohli navštívit Liberecko.

Možná pro některé z Vás, to může být fajn tip na letní prázdniny, které se rychle blíží ☺.

Začneme v úžasném místě na Prachovských skalách. Je to nejkrásnější



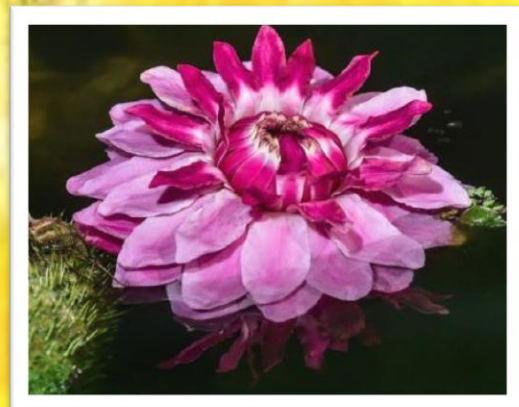
oblast Českého ráje v CHKO. Prachovské skály – skalní město je krásná procházka v přírodě mezi až 40 m vysokými kamennými útvary vzniklými již ve druhohorách jako usazeniny na kraji moře. K vidění jsou tyčící se skály do výšky, různá zákoutí a přenádherné vyhlídky do širokého okolí. Toto místo se těší také velké oblibě mezi horolezci a je rájem pro lidi, kteří mají v oblibě tento adrenalinový

sport. Prachovské skály jsou skutečnou perlou české krajiny a při jejich návštěvě vás dozajista okouzlí doslova pohádkové scenérie.

Nyní se přesuneme do města Liberec, které nabízí k vidění spoustu zajímavých míst, sportovního i kulturního vyžití. Zaručuji, že se v tomto městě určitě nikdo nudit nebude. Já bych zmínila dnes něco málo o liberecké ZOO, ve které můžete vidět, mimochodem jako v jediné ZOO v ČR, bílé tygry. Je to nejstarší ZOO

v ČR, založena byla už roku 1919, a i přesto, že je nejstarší, působí velmi moderně. Určitě doporučuji se zaměřit také na flóru a navštívit Botanickou zahradu. v Liberci. Protože v letních měsících jsou k vidění nejen úžasné palety barev výsadby v zahradě,

ale také můžete vidět na vlastní oči největší leknín na světě, o kterém jsme



se učili ve škole. Tento leknín se jmenuje viktorie královská, má květ o průměru 25 až 30 centimetrů a její ploché listy připomínající velké podnosy v průměru 1 m až 1,3 m unesou i patnáctikilové dítě. Je to úžasná podívaná.



Liberec je také skvělá volba, když chcete zdolat vrchol hory Ještěd ve výšce 1 012 m. Přímo na vrcholu je postaven velmi známý horský hotel s 90 m vysokým televizním vysílačem.

Hotel s vysílačem na Ještědu je technický unikát, řadí se mezi národní kulturní památky a je to dominanta severních Čech, kterou by snad nikdo neměl vynechat při návštěvě Liberecka. Na Ještěd vedou lanovky a na svazích je lyžařské středisko, velmi dobře dostupné tramvají z centra Liberce. K samotnému vrcholu se můžete dostat pěšky, autem nebo lanovkou. Já jsem ale vždy pro výstup pěšky, protože můžeme poznat a potěšit se místní přírodou, prospěje se fyzické a nadýcháme se čerstvého vzduchu. A po výšlapu se můžeme ještě zrelaxovat v libereckém aquaparku Babylon.

Tak z dnešních toulek to je všechno a já se těším zase příště ☺

Natálie Kozáková, VI. A



Co tátové nevaří, ale maminky ano.

Bulgur s cuketou a tofu

tofu

cuketa

bulgur

cibule

koření

dle

vlastní

chuti

sůl



směs osmažená, přidáme tofu. Mezitím zalijeme bulgur horkou vodou v poměru 1:2 a 2 minuty povaříme. Pak necháme 20 minut pod pokličkou, aby byl bulgur dokončen. Bulgur smícháme s připravenou směsí a můžeme servírovat. Směs je vhodné posypat strouhaným sýrem a jako přílohu můžeme doporučit syrovou zeleninu. Kdo má rád maso, může přimíchat opečenou anglickou slaninu.

DOBROU CHUŤ!

Franczová Daniela, IV. B



Postup:

Nakrájíme si cibuli na kostičky, dáme ji stranou a stejně nakrájíme oloupanou cuketu a sýr tofu.

Na pánvičku nalijeme trošku olivového oleje, na kterém lehce osmažíme cibuli, přidáme cuketu a ochutíme libovolným kořením (u nás bylinková sůl z Justy a Davídkovo koření Žanet). Jakmile je



Já, pravěké dítě

Jmenuji se Divoká Srnka a žiji v pravěku v době kamenné. Odmala jsem se o sebe musela starat téměř sama.

Bydlím spolu s ostatními dětmi a ženami v chýši postavené z kůží, dřeva a kamení. Často trpím haldy, protože na nás děti se jídlo dostane vždy až naposled. Vždycky jsme rády, že na nás zbude alespoň něco.

Ke svému jménu jsem přišla takto: Když jsem byla malá, zatoulala jsem se do lesa a našla jsem tam srnku. Nejdříve se mne bála, ale když jsem přišla blíž, zdálo se, že už se tak

neostýchá. Jakmile jsem ale promluvila, srnka hned utekla do lesa. Už se začalo stmívat a já jsem nemohla najít cestu domů. Začala mě přepadat únava, a tak jsem tam sama usnula. Probudila jsem se až ráno s údivem, kde to jsem. Po chvíli jsem si vzpomněla na včerejší večer. Vydala jsem se hledat cestu k domovu. Vtom jsem uslyšela blížící se kroky. Byla to srnka, běžela jsem za ní a ona mě přivedla domů. Od té doby jsem vždy nešťastná, když lovci uloví nějakou srnku.

Je slunečný den a spolu s kamarádkou Šnečicí jsme vyrazily sbírat plody k snědku. Když už jsme jich měly dost, rozhodly jsme se vrátit domů, ale ještě před tím jsme spatřily dva chlapce, kteří nejspíš dostali stejný nápad jako my. Byli však líní sbírat. Vtom jeden spatřil náš košík plný lesního ovoce. Chtěly jsme si ho vzít, ale kluci nám jej sebrali, a tak se strhla rvačka.

A jak to dopadlo? Já i Šnečice jsme kluky napomínaly, ale marně. Chlapci nás seřezali a snědli nám i naše pracně nasbírané plody. Takový je život v pravěku!

Inna Holubářová, V. A



Cestovatelská beseda

Dne 10. března jsme byli se třídou na cestovatelské besedě Jiřího Máry. Jiří Mára byl cestovatel, který trpěl svalovou atrofií. Je to nemoc, při které odumírají svaly. Člověk musí jezdit na vozíčku. Dá se s tím žít asi jen 20 až 25 let. Bohužel minulý rok Jiří Mára zemřel. Bylo mu 25 let. Jeho rodiče s jejich dcerou, která tuto nemoc nemá a ani mít nemůže, se s Jiřím snažili procestovat, co nejvíce míst na světě, aby Jiří poznal za svůj krátký život, co nejvíc lišících se lidí.

Procestovali všechny kontinenty, ale ještě nějaká, Jiřím naplánovaná místa, nestihli. Jeho rodiče chtějí i přesto tyto státy navštívit s jejich dcerou a udělat Jiřímu „do nebe“ radost. Na besedu za námi do Rosic přijeli jen Jiřího rodiče. Jejich dcera nemohla, protože prý musí

přes týden studovat v Praze. Tato beseda, na které jsme byli, byla zaměřená na jejich výlet do Afriky. V Africe navštívili tři velká města. Když přišlo, přespávali v hotelu nebo v autě. Když bylo hezky, spali ve stanech. Byli tam měsíc a najezdili autem 70 000 km. Jejich největší zážitek byl, když si šli prohlédnout zevnitř velkou klec s ochočenými gepardy. V Africe se jim prý hodně líbilo.

Jsem rád, že netrpím touto nemocí. Ale závidím jim, že se podívali do každého z kontinentů.

Vítek Kroutil, V. A



ROSNÍKOVO LUŠTĚNÍ



1. Známý zámek na jižní Moravě, také název pro elektrospotřebič
2. Hrad u Brněnské přehrady
3. Nejvyšší hora Beskyd
4. Známé město na Vysočině, renesanční střed města je památkou Unesca
5. Hrad v západních Čechách, jmenuje se podle části lidského těla
6. Známý zámek v jižních Čechách, má zvláštní barvu
7. Hrad na Šumavě, už od středověku chrání naše hranice
8. Známý zámek na jižní Moravě, jeho název je v názvu areálu zámků

TAJENKA: _____

Vladimíra Odehnalová, VI. C

Řešení:
CESTOVAT





Emá Novotná a Bibiana Boháčová, IV. B

Slovo závěrem

Jarní číslo Rosníku je na světě! Snažili jsme se, aby bylo jarně pestré a každý si mohl vybrat to, co ho baví nebo zajímá. Pevně doufáme, že se v našem časopise něco dozvíte, inspirujete se a také se u něj pobavíte.

V květnu nás opět čeká krajské kolo soutěže Školní časopis roku. Na soutěž se těšíme a jsme zvědaví, jak dopadneme v konkurenci časopisů z Jihomoravského kraje. Školních časopisů přibývá a jsou stále lepší. Tak nám držte palce.

Naše redakce na konci školního roku opět přijde o několik výborných redaktorů, proto popřemýšlejte, zda byste je nemohli nahradit právě vy! Vítejte nové členy nebo přispěvatele.

Užívejte si jaro plné sluníčka!

Za redakci Rosníka se s vámi loučí

Mgr. Jana Odehnalová

a

Ing. Gabriela Folvarčíková



Redakční rada

Ema Novotná, IV. B

Zuzana Štouračová, IV. B

Franczová Daniela, IV. B

Bibiana Boháčová, IV. B

Ema Novotná, IV. B

Natálie Kozáková, VI. A ,

Tadeáš Mutina, VI. A

Vladimíra Odehnalová, VI. C

Hana Kudrnová, VI. C

Martin Poláček, VII. B

Lucie Horáková, VII. B

Natálie Horáková, VII. B

Anežka Formánková, IX. A

Lea Petřivalská, IX. A **autorka titulního
obrázku**

Přispěvatelé

žáci, I. C

žáci, III. B

3. oddělení ŠD

Ina Holubářová, V. A

Vítek Kroutil, V. A

Lubomír Medo, VI. A

Viktorie Vitamvášová, VIII. A

Karla Jelenová, IX. B

Mgr Adéla Koblížková

Bc. Andrea Raveánová, Dis.

