

Hodnocení školního roku 2016/2017

V tomto školním roce neproběhly ve vedení školy žádné personální změny. Počty tříd i oddělení školní družiny zůstaly zachovány. V závěru školního roku opustilo školu několik pracovníků, a to z řad učitelů, asistentů pedagoga i pracovníků správního úseku. Největší personální změny byly ve školní kuchyni, kde odešly dvě kuchařky do důchodu.

Během celého školního roku se vedení školy i zaměstnanci snažili naplňovat priority vycházející z dlouhodobé koncepce školy, a to budování kultury školy, environmentální výchova, poskytování školních poradenských služeb a využívání ICT při výuce. Byly rozvíjeny aktivity v následujících oblastech: naplňování programu Ekoškola a Škola pro demokracii, nově se naše škola zapojila do projektu financovaného z fondů EU Podpora matematické gramotnosti a společného vzdělávání na ZŠ Rosice. Svou tradici již má zapojení školy do mezinárodního projektu eTwinning. Již druhým rokem se škola velmi aktivně zapojila do projektu Zdravé město Rosice. Kladná hodnocení ze strany pedagogů, rodičů i žáků měl již tradiční projekt Můj deváták.

Pokračovala činnost širšího vedení školy. Jako poradní orgán vedení školy se zapojovalo do plánování akcí a řešení problémů v běžném chodu školy. Členy širšího vedení jsou ředitel školy, zástupci ředitele, vedoucí ŠD, koordinátoři ŠVP, EVVO, ICT, vedoucí ŠPP, výchovní poradci, vedoucí ÚMS, předsedkyně odborové organizace, zástupce školské rady a vedoucí žákovského parlamentu.

V tomto školním roce škola spolupracovala s mnoha dalšími subjekty, jako např. Město a MěÚ Rosice, Spolek přátel při ZŠ Rosice, SVČ Rosice, FC Slovan Rosice, SPC a PPP Brno, Policie ČR, KIC Rosice, ZOO Brno apod. Škola také připravovala akce, kterými se zapojila do života obce. Byly to především školní absolventský ples, vánoční vystoupení žáků v ZKC, kulturní program v rámci Velikonočního kumštování nebo den otevřených dveří. Byly realizovány všechny plánované skupinové pobyty. Úspěšné byly také sportovní aktivity. Pro žáky 7. ročníku byl zorganizován lyžařský výcvikový kurz. Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali plavecký kurz.

Velký podíl nese naše škola na realizaci projektu při tvorbě MAP vzdělávání pro oblast ORP Rosice, který zpracovává MAS Brána Brněnska. Ředitel školy byl zvolen předsedou Řídícího výboru MAP Rosice. MAS Brána Brněnska navazuje na tento projekt projektem MAP Rosice II, ve kterém se bude naše škola nadále výrazně angažovat.

Během celého školního roku jsme věnovali velkou pozornost zlepšení kultury školy. V tomto školním roce proběhlo šetření velikosti tzv. Kilmann-Saxtonovy kulturní mezery spočívající v rozdílu očekávaného a skutečného stavu. Ve všech sledovaných oblastech bylo zaznamenáno zlepšení proti výsledkům z roku 2014.

I v tomto školním roce pracovali pracovníci ŠPP s kolektivy v jednotlivých třídách. Věnovali se jak řešení aktuálních problémů ve třídách, tak preventivní práci s třídními kolektivy. Na dobré vztahy mezi nejstaršími a nejmladšími žáky měl velmi dobrý vliv projekt Můj deváták. Byly realizovány skupinové pobyty jako adaptační pobyty, Ekopobyt a škola v přírodě. Na zlepšování kultury školy se i v letošním roce velmi aktivně podílel žákovský parlament. Pravidelně pomáhal při organizaci akcí nebo byl dokonce hlavním organizátorem. Ani letos nechyběl při organizaci absolventského plesu nebo oslav Dne dětí. Důležitou roli sehrál i v projektu Zdravé město Rosice, kde společně s redaktory školního časopisu a členy ekokroužku zastupoval žáky naší školy.

Plánované cíle v oblasti materiálně technické se podařily splnit částečně. Největší investiční akcí uplynulého školního roku (za přibližně 3 mil. Kč) byla rekonstrukce kotelny, kterou pro školu provozuje Správa budov Rosice, s.r.o., jež akci projektově, organizačně i finančně (spolu se zřizovatelem) zabezpečila. Bylo modernizováno vybavení školní kuchyně, byly zakoupeny pomůcky a hračky pro školní družinu, učitelé a nově také žáci mají k dispozici nové kopírky. Podařilo navýšit konektivitu připojení školy k internetu, ale modernizaci sítě, která by zabezpečila spolehlivou, a rychlou vnitřní konektivitu se nám dosud realizovat nepodařilo. Tento úkol je prioritou pro příští školní rok. Ani v letošním školním roce se nepodařilo zajistit rekonstrukci střechy školy a rozšířit půdní prostory použitelné pro výuku. Nové prostory škola potřebuje stále více, jelikož každým rokem roste počet žáků.

Školní rok 2016/2017 v kostce

Během školního roku proběhla celá řada nejrůznějších akcí. Každý měsíc přinesl žákům i učitelům nové zážitky a zkušenosti. Pojďme se podívat na nejdůležitější události očima našich žáků, učitelů i rodičů.

