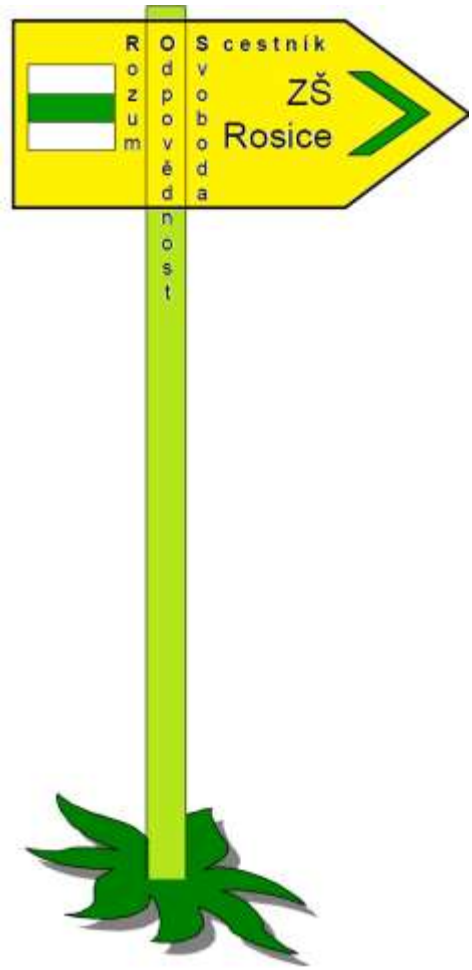
ZÁKLADNÍ ŠKOLA ROSICE, okres Brno-venkov
Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice tel.: 546 412 361
http://www.zsrosice.cz e-mail: zsrosice@volny.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016-2017



Výroční zpráva byla schválena na zasedání pedagogické rady dne **27. 9. 2017**

a na zasedání školské rady dne **3. 10. 2017**

Mgr. Petr Řezníček, ředitel školy

OBSAH:

Část I. Základní charakteristika školy 3

Část II. Údaje o pracovnících školy 5

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání 7

Část IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí 9

Část V. Rozhodnutí ředitele 9

Část VI. Další údaje o škole 9

Část VII. Poradenské služby v základní škole 12

Část VIII. Základní údaje o hospodaření 19

Část IX. Zhodnocení a závěr 19

PŘÍLOHY:

1. Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2016-17
2. Závěrečná zpráva ŠPP za rok 2016-17
3. Závěrečná zpráva EVVO za rok 2016-17
4. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2016

Část I. Základní charakteristika školy

a) **Název školy:** Základní škola Rosice, okres Brno-venkov

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo: Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

IČ: 70876843

Ředitel školy: Mgr. Petr Řezníček

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO): 600111130

Zřizovatel: Město Rosice

Sídlo: Palackého náměstí 13, 665 01 Rosice

Škola sdružuje:

Základní škola – IZO: 102 191 174

Školní družina – IZO: 118 300 211

Školní jídelna – IZO: 103 079 939

Kontakty:

Telefon: 546 412 361

E-mail: zsrosice@volny.cz,
info@zsrosice.cz
prijmeni.jmeno@zsrosice.eu (pedagogičtí zaměstnanci)

WWW: http://www.zsrosice.cz

Přehled oborů vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 let	735

b) Charakteristika školy

Typ školy: úplná základní škola (k 30. 9. 2016)

Školní rok 2016/2017	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	14	5	345	24,64
2. stupeň	8	4	184	23,00
Celkem	22	9	529	24,06

Zvolený vzdělávací program:

Název zvoleného vzdělávacího programu	V ročníku
ROScestník - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Rosice	1. - 9.

Zařízení školního stravování (k 31. 10. 2016):

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
L11 ŠJ - úplná	1	444	72	0

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů

Školní družina (k 31. 10. 2016):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí ve ŠD
Celkem	6	**180**

Zaměření školy:

- Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta.
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole.
- Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky, pedagogy.
- Využití moderních ICT prvků, metod a forem práce ve vyučování.

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 v roce 2005 a má 9 členů. O činnosti školské rady jsou vedeny zápisy ze zasedání, které jsou dostupné na webových stránkách školy.

Členy školské rady zastupující ZŠ Rosice v tomto volebním období jsou PaedDr. Jaroslava Kroupová, Mgr. Pavla Šoltésová a Ing. František Pokorný.

Část II. Údaje o pracovnících školy

1. **Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.** (k 30. 9. 2016)

	Fyzické osoby	Přepočtení
Celkový počet pedagogických pracovníků *	36	32,229
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	36 100%	32,229 100%

	Fyzické osoby	Přepočtení
Celkový počet vychovatelů	7	4,9
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	7 100%	4,9 100%

* bez asistentů pedagoga, vychovatelů ŠD

2. **Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu:** 0

3. **Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu:** 7

4. **Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2016/17 odešli ze školy:** 7

5. **Nepedagogičtí pracovníci - počet:** 13

   Školní jídelna: kuchařky, pomocné kuchařky – 5, vedoucí ŠJ – 1

   Provozní zaměstnanci: školník – 1, uklízečky – 4, hospodářka – 1, ekonomka – 1

   Správcové tělocvičny (dohody o pracovní činnosti) – 4

6. Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		6
35-50 let	5	10
nad 50 let	2	13
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		
Celkem	**7**	**29**
Rodičovská dovolená		**7**

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

	Oblast	Počet seminářů, kurzů, konferencí	Počet účastníků
1.	I. stupeň ZŠ (zejména Čj, M, Cj)	17	56
2.	II. stupeň ZŠ - humanitní předměty (zejména Čj, Cj)	9	11
3.	II. stupeň ZŠ - přírodovědné předměty (M, F, Ch, Inf, Př)	2	2
4.	Zájmové vzdělávání ve školní družině	3	3
5.	Právní předpisy a školský management	8	8
6.	Prohloubení pedagogické způsobilosti	4	4
Celkem		**43**	**84**

Podrobněji viz Příloha č. 1 „Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2016-17“.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: **NE**

8. Romský asistent (ANO/NE): **NE**

Jiný asistent (pedagogický, osobní): **ANO, 11 asistentů pedagoga** (pro integrované žáky).

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník / celkový průměrný prospěch		Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (*)	Neklasifikováni	Opakují
1.	1,044	77	75	0	1	1	0
2.	1,051	79	76	3	0	0	0
3.	1,238	76	60	15	0	1	0
4.	1,262	61	48	13	0	0	0
5.	1,407	57	37	19	0	1	0
Celkem za I. stupeň		350	296	50	1	3	0

Ročník / celkový průměrný prospěch		Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (*)	Neklasifikováni	Opakují
6.	1,725	62	25	37	0	0	0
7.	1,500	51	26	24	0	1	0
8.	1,791	32	11	21	0	0	0
9.	1,643	41	12	29	0	0	0
Celkem za II. stupeň		**186**	**74**	**111**	**0**	**1**	**0**
Celkem za školu		**536**	**370**	**161**	**1**	**4**	**0**

*) počet žáků, kteří byli klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2017

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
uspokojivé	14	2,61
neuspokojivé	5	0,93

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2016/17: **5**, průměr na jednoho žáka: **0,09.**

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

V letošním roce byl přepracován vnitřní předpis podle nové vyhlášky č. 27/2016 „Vnitřní předpis ZŠ Rosice ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných“. Koordinátorem pro MNŽ je výchovný poradce.

Podle IVP pracovali 3 mimořádně nadaní žáci. Nejčastěji dostávají rozšiřující, obohacující, problémové a tvořivé úkoly nad rámec těch běžných a povinných. 1 žák navštěvoval hodinu pedagogické intervence zaměřenou na matematiku. V průběhu školního roku přibyli dva žáci

na I. stupni – nadaní, také oni navštěvovali 1 hodinu pedagogické intervence zaměřenou na matematiku a rozvoj komunikačních dovedností.

Podrobněji v Příloze č. 2 „Závěrečná zpráva ŠPP za rok 2016-17“.

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Statistika přijatých žáků v jednotlivých kolech

Třída	Počet přihlášených	Počet přijatých v 1. kole	Počet přijatých na odvolání	Počet přijatých ve 2. kole	Nastoupí
5. A	0	0	-	-	0
5. B	2	1	-	-	0
7. A	3	2	-	-	1
7. B	5	4	-	1	5
9. A	22	20	5	2	22
9. B	19	18	1	1	19

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2017:

	Gymnázia	SOŠ	SOU	Neumístění	Celkem
9.A	2	15	5	0	22
9.B	5	12	2	0	19
Celkem	7	27	7	0	41
%	17	66	17	0	100

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	Přihlášeno	Přijato
5. A	0	0
5. B	2	1
7. A	3	2
7. B	5	5
celkem	10	8

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	**Počet žáků**
9. ročník	41
nižší ročník	0
Celkem	41

Část IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/:
ve školním roce 2016/2017 kontrola ze strany ČŠI neproběhla

b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce: ---

Část V. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	19	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	0 (zamítnutí IVP, zamítnutí pokračování ve vzdělávání, podmínečné vyloučení)	0

Počet žáků v 1. ročníku rok 2016/2017: **75**
Počet žáků v 1. ročníku rok 2017/2018: **77**

Část VI. Další údaje o škole

Od 7. ročníku si mohou žáci vybrat z **volitelných předmětů**, ve školním roce 2016/2017 volili následovně:

Volitelný předmět	**Vyučující**	**Ročník**	**Počet žáků**
Seminář z Pč	Mgr. Špačková	7.	8
Informatika	Ing. Folvarčíková	7.	22
Seminář z matematiky	Mgr. Jančovič	7.	8
Seminář z mediální výchovy	Mgr. Hantková	7.	13
Konverzace v Aj	Mgr. Dočkalová Mgr. Šafránková	7.	36
Sportovní hry	Mgr. Minařík	7.	17
Německý jazyk	Mgr. Štouračová Mgr. Odehnalová	7.	36
Ruský jazyk	Mgr. Kroupová	7.	16

Volitelný předmět	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Seminář z Pč	Mgr. Klímová	8.	15
Konverzace v Aj	Mgr. Dočkalová	8.	20
Seminář z mediální výchovy	Mgr. Hantková	8.	7
Informatika	Mgr. Řezníček	8.	7
Sportovní hry	Mgr. Vocilka	8.	15
Německý jazyk	Mgr. Odehnalová	8.	12
Ruský jazyk	PaedDr. Kroupová	8.	20

Volitelný předmět	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Základy administrativy	Ing. Folvarčíková	9.	14
Konverzace v Aj	Mgr. Šafránková	9.	12
Konverzace v Nj	Mgr. Odehnalová	9.	12
Sportovní hry	Mgr. Minařík	9.	19
Seminář z matematiky	Mgr. Schildová	9.	9
Seminář k ekologické výchově	Ing. Pokorný	9.	16
Německý jazyk	Mgr. Odehnalová Mgr. Štouračová	9.	22
Ruský jazyk	PaedDr. Kroupová	9.	18

Ve školním roce 2016/2017 jsme zajistili i následující nabídku **zájmových útvarů:**

Název kroužku	Vedoucí	Den	Počet žáků
Tvůrčí psaní	Michaela Hantková	pátek	5
Dys-klub 2. tř.	Iva Laciná	čtvrtek	23
Dys-klub 3. tř.	Hana Stejskalová	úterý	13
Dys-klub 4. tř.	Iva Laciná	čtvrtek	16
Dys-klub 5. tř.	Iva Laciná	pondělí	6
Logo-kroužek	Koblížková	pondělí	11
Divadelní kroužek	Odehnalová, Richterová	pátek	13
Rosník, školní časopis	Odehnalová, Folvarčíková	úterý	14

Školní parlament	Z. Minařík	středa	27
Mažoretky	Eva Zajíčková, Zuzana Kousalíková	úterý, čtvrtek	35
Ekokroužek	A. Koblížková, P. Šoltésová, J. Vocilka, A. Kočičková	1. středa v měsíci	20

- **spolupráce školy s dalšími subjekty:** ANO**,**

  Město a MÚ Rosice, Občanské sdružení při ZŠ Rosice, SVČ Rosice, SPC a PPP Brno, Policie ČR, KIC Rosice, TS Rosice, ZOO Brno, sportovní kluby v Rosicích, …

- **účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci:** ANO,

  Absolventský žákovský ples, Vánoční jarmark, Besídky a vystoupení pro rodiče a veřejnost, Den otevřených dveří, sběrové soutěže, …

- **zapojení školy do projektů:** ANO,
  - **Ekoškola** (viz Příloha č. 3 „Závěrečná zpráva EVVO za školní rok 2016-17“).
  - **Ovoce do škol**
  - **Škola pro demokracii**
  - **Podpora matematické gramotnosti a společného vzdělávání na ZŠ Rosice** – od 1. 1. 2017 je projekt financován z OP VVV. Výzva č. 02_16_022: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP
- **mezinárodní spolupráce:** ANO, eTwinning (žáci 3. ročníku ZŠ)
- **odborová organizace:** ANO, Kolektivní smlouva uzavřená na dobu neurčitou
- **péče o žáky se SPU:** ANO,

  zajištěna pod vedením pracovníků Školního poradenského pracoviště viz Příloha č. 2 „Závěrečná zpráva ŠPP za školní rok 2016-17“
- **LVK, plavání, bruslení:** ANO,

lyžařský výcvikový kurz pořádáme pravidelně každý rok pro žáky 7. ročníku, pravidelná je i výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku v rámci tělesné výchovy, bruslení po dohodě se správou zimního stadionu v Rosicích

- **mimoškolní a volnočasové aktivity, soutěže, olympiády:** ANO,

  jako účastníci i pořadatelé, viz Příloha č. 1 „Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2016-17“

Část VII. Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) Počty

	fyzický počet	Kvalifikace / specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Ano / ano	VŠ
školní metodik prevence	1	Ano / ano	VŠ
logopedický asistent	1	Ano / ano	VŠ
asistent pedagoga	11	Ano	
	úvazek		
školní psycholog	1,0	Ano	VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)*	0,5	Ano	VŠ

**) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.*

b) Věková struktura

	do 35 let	35-50 let	50 let-důchodový věk/z toho důchodci
výchovný poradce		2	
školní metodik prevence			1 / 0
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog		1	1 / 0

c) Další vzdělávání poradenských pracovníků:

- Výchovná poradkyně:

Výkaz R-44 (4. 4. 2017, Brno)

Rozvoj nadaných (18. 4. 2017, Brno)

Problematika edukace žáka s Aspergerovým syndromem na ZŠ a SŠ (16. 5. 2017 Brno)

- Školní psycholožka:

Kurz: **Práce s terapeutickými kartami** 16. 10. 2016

Kurz: **Role školního psychologa v poskytování koordinovaných poradenských služeb** 24. 11. 2016

Kurz: **Sandplay/Sandtray** – základní kurz práce s herním pískovištěm 10. - 11. 6. 2017

Kurz: **Sandplay therapy** – práce s herním pískovištěm 21. - 22. 5. 2016

- Školní metodička prevence:

30. 8. 2016 – **Individuální vzdělávací program krok za krokem a práce asistenta pedagoga v ZŠ** – Středisko služeb školám

26. – 27. 10. 2016 – **Dny prevence** v Praze **–** celostátní konference

23. 1. 2017 – **Vztahy mezi dívkami a chlapci – podpora pozitivního klimatu a předcházení šikaně –** NIDV, krajské pracoviště Brno

8., 9. 3. 2017 – **Spolupráce třídního učitele a asistenta pedagoga na ZŠ -** ZŠ Rosice – Mgr. Vašáková

21. 4. 2017 **– Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. st. PO –** Boskovice

22., 23. 4. 2017 – **Rozvoj matematické gramotnosti u žáků ZŠ –** Boskovice

21. 6. 2017 – **Školní klima, klima třídy** – MŠMT, Brno

d) Akce v rámci prevence rizikových jevů chování:

1) Organizované ŠMP:

- V žákovských knížkách máme vytištěné výňatky ze Školního řádu, z „Vnitřního předpisu ZŠ Rosice pro postup v případě výskytu zneužívání, držení či distribuce návykových látek“ a výňatek z „Vnitřního předpisu ZŠ Rosice pro postup v případech souvisejících s krádežemi a vandalismem v prostředí školy“.
- Před zahájením školní roku všichni třídní učitelé obdrželi letáček „Pomůžu ti“, který vyvěsili ve svých třídách na nástěnce tak, aby žáci věděli, jak se mají zachovat v případě podezření na šikanování.
- Ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie ČR se pro žáky tří 1. tříd uskutečnila vycházka s policisty. Tato již tradiční akce byla velmi zdařilá. Policisté provedli

prvňáčky po exponovaných přechodech v Rosicích, názorně si předvedli, jak silnici přecházet, jak se pohybovat po chodníku, zodpověděla spoustu dotazů. Akce se konala hned na začátku školního roku, prvňáčci si tak mohli nacvičit bezpečnou cestu do školy.

- Žáci 1. tříd obdrželi složku s pracovními listy „Dopravní výchova“. Tuto nám pravidelně zasílá organizace Besip. Součástí těchto listů byly reflexní nášivky a přívěsky, které děti mohly používat zavěšené na aktovkách nebo oblečení. Aktivně s touto složkou pracovaly všechny první třídy.
- Celý školní rok žáci 2. tříd pracují s materiálem „Kapka prevence“, který nám byl poskytnut Krajským ředitelstvím Policie Jihomoravského kraje. S těmito pracovními listy pracujeme již několik roků, máme s nimi velmi dobré zkušenosti. Zástupci Krajského ředitelství Policie ČR, oddělení prevence přijeli na shrnutí učiva nejen o dopravní výchově, ale prevenci celkově (neznámí lidé, poskytnutí pomoci, ...) a odměnili všechny žáky 2. tříd – absolventy Kapky prevence na konci školního roku.
- Žáci 4. a 5. ročníku obdrželi pracovní sešity „Dopravní výchova“. Tyto byly předány třídním učitelům a byla s nimi prodiskutována možnost použití pracovních listů ve výuce. S listy pracovaly všechny třídy 4. a 5. třídy. Navíc tyto ročníky prochází Dopravní výchovou, která je pro nás organizována SVČ Rosice v podzimních a jarních měsících.
- Zapojili jsme se do celostátní akce „Světluška“ na pomoc nevidomým.
- proběhl Adaptační pobyt pro žáky 6. a 4. ročníků. Pobytu se účastnilo ve dvou skupinách celkem 58 a 60 žáků a akce se setkala stejně jako v předcházejících letech s velmi dobrým ohlasem nejen od žáků, ale i od učitelů a rodičů. Pobyt se uskutečnil v rekreačním středisku Horácko na Třech Studních. Do projektu se kromě třídních učitelů, školního metodika prevence aktivně zapojili i výchovný poradce, školní psycholožka, ředitel školy a pracovníci neziskové organizace Podané ruce v Brně se svým preventivním programem. V rámci „peer programu“ s námi odjeli i 6 vyškolených žáků 9. tříd. Náměty pro zlepšení klimatu tříd, které získal p. ředitel na AP, předal školnímu parlamentu.
- Od září 2014 jsme zapojeni do projektu prevence Unplugged v 8. ročníku jako škola srovnávací. Probíhá pravidelné testování žáků každého půl roku.
- proběhl „Den zdraví“ na 1. stupni, s obdobnými sportovními aktivitami jako na 2. stupni. Navíc žáci měli besedu s p. veterinářem, s nevidomým člověkem, viděli ukázku karate, relaxovali, účastnili se body-zorbingu, byl připraven i pro žáky 2. stupně „Den zdraví“.

Během tohoto dne si děti povídaly o správné výživě, připravily si ovocné saláty pod vedením nejen třídních učitelů, ale taky pod vedením odborníků, sportovaly v přírodě, na školní zahradě i v tělocvičně, navštívily kuželnu, tancovali na podložce „Stepmánie“, měřily si index BMI, besedovali na téma „Čas proměn“ a „Na prahu mužnosti“, s Mgr. Ferdovou besedovaly o poruchách příjmu potravy dívky ze 7. tříd, dále žáci besedovali o kyberšikaně žáci 6. roč. s Mgr. Procházkovou z Krajského ředitelství P ČR, s paní Vaňharovou si dívky 8. tříd povídaly o hygieně a péči o pleť, žáci diskutovali o původu zdravé strany, účastnili se projektu „Zdravá pětka“ apod.

- Již tradičně žáci 9. tříd připravují Mikulášskou besídku pro žáky 1. a 2. tříd. Tato akce se setkala s velkým ohlasem, a tak skupina čertů, andělů a Mikuláše navštívila i další třídy na 1. stupni naší školy a navštívila Logopedickou mateřskou školu na Smetanové.
- Zapojení všech žáků do Dne otevřených dveří a Vánoční prodejní výstavy na škole (ať již aktivní účastí nebo alespoň výrobky na výstavu) žáci se mohli inspirovat ke vhodnému trávení volného času.
- Naše škola je zapojena do projektu Duhové dny a úzce spolupracuje se SVČ a MěÚ Rosice. V rámci tohoto projektu byla nově zařazena podpora dětí, kteří potřebují pomoc s přípravou na vyučování.
- Zapojení se do projektu VYNSPI II., do klíčové aktivity 03 jednotný systém výkaznictví v prevenci – počty ohrožených dětí ve škole, prevence rizikového chování a školní metodik prevence
- Společně s žákovským parlamentem jsme se zapojili do projektu „Den boje proti rakovině“ – žáci prodávali žluté květy ve třídách dětem, jejichž rodiče byli o akci dopředu informováni a souhlasili s nákupem. Celkem škola vybrala a odeslala 7 052,-Kč.
- Den dětí pro 1. stupeň proběhl opět ve spolupráci se Školním parlamentem
- Den dětí pro 2. stupeň – Soutěžní den – spolupráce se školním parlamentem
- Zpracování tabulek mapování rizikového chování na škole

V rámci třídnických hodin třídní učitelé pracovali s programem „Zásady slušného chování – etiketa“. Na začátku školního roku obdrželi vyučující náměty pro práci na třídnických hodinách, které využili téměř všichni vyučující. Tento materiál bude postupovat se třídou do následujícího ročníku. Během celého školního roku školní metodička prevence doplňovala informační nástěnku, na které žáci mohli najít důležité adresy a telefony, ale i nabídky

k aktivnímu využívání volného času ve škole i mimo ni. Součástí nástěnky byly i preventivní letáčky od P ČR a nabídky volnočasových aktivit ze SVČ Rosice. Na nástěnce je i schránka důvěry. Využilo ji však pouze několik žáků školy a dotazy poukázaly na nevhodné chování spolužáků, ihned jsme se snažili situaci napravit. ŠMP obměňuje i nástěnku určenou pro učitele.

2) Organizované ŠP:

- spolupracovala s metodičkou prevence především v oblasti včasného zachycení a řešení **šikanování**, prevence závadového chování vůči spolužákům a vytváření dobrého klimatu v třídních kolektivech
- **preventivní práce s kolektivy 1. stupně –** v průběhu měsíce října a listopadu a března a dubna probíhaly ve třídách 1. stupně „hrací hodiny“. Hracími hodinami se letos jako ústřední motiv prolínala témata přátelských vztahů ve třídě, empatie, fungování v kolektivu a tolerance odlišností. Žáci si zkoušeli jednoduché aktivity a hry, při kterých cvičili spolupráci v menších i větších skupinách, dále verbální i neverbální komunikaci mezi sebou. Na konci každé hodiny proběhlo zhodnocení samotnými žáky, v kolektivech byla také sledována úroveň spolupráce, vztahy mezi sebou navzájem a celková atmosféra ve třídě. S třídními učiteli poté proběhl pohovor o třídě a byla předána možná doporučení, případně domluvena další spolupráce.
- **preventivní práce s kolektivy 2. stupně** – v tomto školním roce proběhly pro třídy 2. stupně „tematické hodiny“ zaměřené na komunikaci, spokojenost ve třídě, pozitivní vnímání třídy. Sledována byla také spolupráce, komunikace a celková atmosféra třídy. S třídními učiteli proběhly pohovory o třídě.
- **vedení třídnických hodin na zakázku TU** – v některých třídách proběhlo několik třídnických hodin na zakázku třídních učitelů. Jednalo se například o třídu 7. A, kde proběhla hodina zaměřená na zvládání neúspěchu, ve třídě 4. C byla hodina zaměřená na vztahy mezi spolužáky, ve 2.B na přijetí nového spolužáka do kolektivu. Intenzivní práce probíhala se třídou 6. A, ve které jsme se zaměřovali na odstranění problematického chování žáků vůči sobě navzájem, dále pak na posílení nově navázaných kamarádských vztahů, a utužení třídního kolektivu, ve třídě také proběhl preventivní program zaštítěný PPP Brno. Dlouhodobější práce proběhla také se třídou 8. A, která vznikla spojením dvou tříd. Jednalo se především o pomoc s adaptací na

nově vzniklou situaci, seznámení žáků mezi sebou a práce na vytvoření nového kolektivu žáků. Dále jsme se zaměřovali na posilování přátelských vztahů a spolupráce mezi žáky. Proběhlo několik třídnických hodin, ale také dvoudenní „adaptační program" v prostorách školy. Ve třídě 3. C proběhlo nad rámec preventivních třídnických hodin také několik hodin zaměřených na podporu zdravého klimatu třídy, dále intervenční program Střediska výchovné péče Moravský Krumlov.

- Školní psycholožka tento školní rok pracovala na naší škole v prvním pololetí na úvazek 0,8 a ve druhém pololetí na úvazek 1,0. Jak je popsáno v kapitolách o jednotlivých oblastech činnosti, zapojila se aktivně do oblastí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérního poradenství i prevence závadového chování. Uskutečnila však i několik dalších aktivit:
- **Peer program –** navázalo se na program z loňského školního roku, přičemž na pravidelná setkávání docházelo 7 žáků z 8. třídy, 3 žákyně z 9.A a 7 žáků z 9.B, kteří vedli hrací přestávky pro třídy 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C a 3.A. S těmito žáky probíhaly pravidelné schůzky 1x za 14 dní.
- **Skupinka komunikačního rozvoje pro žáky 1. stupně –** i v tomto školním roce probíhala vždy jednou týdně od konce října do konce školního roku Skupinka komunikačního rozvoje, která se zaměřovala na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků 1. stupně; o Skupince byli informováni učitelé na úvodní pedagogické radě a byla nabídnuta třídním učitelům pro vytipované potřebné žáky. Do Skupinky se přihlásilo celkem 5 žáků, kteří na ni docházeli až do konce školního roku, společně jsme prostřednictvím společných aktivit, her a povídání trénovali komunikaci mezi sebou navzájem, empatii, řešení konfliktů a dodržování pravidel
- **Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi zabývajícími se péčí o žáky –** spolupráce se SPC Štolcov**a** - návštěva spec. pedagožky p. Žampachové - konzultace ohledně žáků s poruchami autistického spektra; spolupráce se Střediskem výchovné péče Moravský Krumlov (preventivní program ve 3. C); spolupráce s dalšími odborníky (psychiatrie, klinická psychologie, neurologie)
- **Spravování elektronické schránky důvěry**, která slouží žákům, pro které není komfortní vyhledat pomoc psychologa osobně do měsíce května.
- **Byla provedena sociometrie** v třídě 5. A a následně proběhla konzultace s třídním učitelem o výsledcích a možných doporučeních další práce se třídou

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů: ANO, mzdové prostředky na školní psycholožku jsou do prosince 2016 čerpány z Rozvojového programu MŠMT, od ledna 2017 do prosince 2018 jsou čerpány z projektu pro aktivity výzev č. 02_16_022 a 02_16_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.
- finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých): ANO, mzdové náklady na speciální pedagogy a 1 sociálního asistenta byly dotovány zřizovatelem

3. Individuální integrace:
Individuálně integrovaní žáci postaru – k 1. 9. celkem 26 žáků

	I. stupeň	Z toho dívek	II. stupeň	Z toho dívek	Celkem
SPU	3	1	4	1	**7**
SPCH	7	0	5	2	**12**
PAS	3	1	1	0	**4**
MNŽ	1	0	2	1	**3**

4. Skupinová integrace: NE

5. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (s přiznanými podpůrnými opatřeními) podle vyhlášky 27/2016

- odesláno do PPP v tomto školním roce: 16 žáků, doporučení máme od 10 žáků
- bylo vypracováno 23 PLPP
- byly vypracovány 2 IVP

Tabulka k 31. 5. 2017

	I. stupeň	Z toho dívek	II. stupeň	Z toho dívek	IVP	Celkem
PO 1 – škola	11	2	1	0	-	**12**
PO 1 – PPP	4	0	7	3	-	**11**
PO 2	8	4	3	1	1	**11**
PO 3	1	0	0	0	1	**1**
PO 4	0	0	0	0	0	**0**
PO 5	0	0	0	0	0	**0**

Část VIII. Základní údaje o hospodaření

Viz Příloha č. 4 „Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2016“

Část IX. Zhodnocení a závěr

Roční plán práce na rok 2016/2017 vycházel z dlouhodobé koncepce rozvoje školy s těmito prioritami:

- budování kultury školy
- environmentální výchova
- poskytování školních poradenských služeb
- využívání ICT při výuce

OBLAST VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Stanovené cíle:

1. Naplňovat projekty Ekoškola a Škola pro demokracii
2. Realizovat skupinové pobyty žáků jako Adaptační pobyty, Eko-pobyty, školy v přírodě, třídní výlety, …
3. Podporovat využívání ICT postupně zavádět prvky e-learningu s využitím systému LMS Moodle.
4. Pokračovat v zapojení školy do mezinárodního projektu eTwinning.
5. Realizovat projekt Můj deváťák podporující kooperaci žáků 1. a 9. ročníku.
6. Organizovat pravidelné konzultační hodiny pro rodiče, Den otevřených dveří, zapojení rodičů do aktivit tříd
7. Spolupracovat na projektu Zdravé město Rosice, zrealizovat projektové dny Den zdraví a Den Země
8. Uskutečnit tradiční akce pro žáky – výlety, exkurze, Mikuláš, vánoční výstavka, sportovní den, doplnit o další akce rozšiřující oblast výuky (výchovné koncerty, divadlo, kino, …), dbát na rovnoměrné rozložení těchto akcí během školního roku.

Stanovené cíle v této oblasti byly naplněny s výjimkou v bodě 3., kde máme představu, že by využívání technologií při výuce formou e-learningu mělo být rozšířenější.

Kromě naplňování Školního vzdělávacího programu ROScestník, jako nejdůležitějšího plánu činnosti naší organizace naplňujeme i mezinárodní kritéria programu Ekoškola a kritéria Školy pro demokracii. Projekt Můj deváťák byl v uplynulém školním roce úspěšný již tradičně.

Výjimečný je v této oblast projekt Podpora matematické gramotnosti a společného vzdělávání na ZŠ Rosice, kterým jsme po zdařilém projektu na podporu jazykové gramotnosti realizovaném v uplynulém období navázali od 1. 1. 2017 na sérii projektu financovaných z fondů EU. Ceněna byla i mezinárodní spolupráce třídy III.A v rámci projektu eTwinning a aktivní zapojení školy do projektu Zdravé město Rosice. Uskutečnily se i všechny tradiční skupinové pobyty a akce pro žáky.

OBLAST ŘÍZENÍ, PERSONÁLNÍ

Stanovené cíle:

1. Při vedení školy se opírat o činnost metodických sdružení, předmětových komisí a poradních orgánů.
2. Začínajícím pedagogickým pracovníkům přidělit mentora (uvádějícího učitele).
3. Podporovat činnost školního poradenského pracoviště. Lépe koordinovat činnosti asistentů pedagoga. Uskutečňovat pravidelné schůzky asistentů pedagoga – členů ŠPP – třídních učitelů.
4. Plán dalšího vzdělávání upravovat po konzultaci s každým pracovníkem.
5. Sestavit plán čerpání dovolené zaměstnanců školy na rok 2017.
6. Při návrhu rozpočtu FKSP na rok 2017 a při stanovení pravidel pro čerpání z FKSP spolupracovat s odborovou organizací.

Stanovené cíle v této oblasti byly splněny. Osvědčila se činnost širšího vedení školy jako dalšího poradního orgánu ředitele zejména v oblasti společného plánování.

OBLAST KONTROLY

Stanovené cíle:

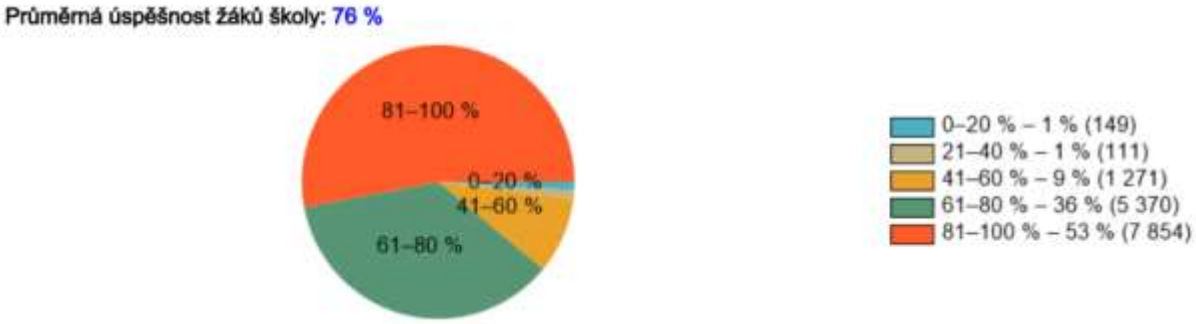
1. Vytvořit Plán kontrolní činnosti včetně plánu hospitací.

2. Podporovat vzájemné hospitace vyučujících a společné pohovory.
3. Pro testování žáků využívat mimo jiné InspIS SET – Inspekční systém elektronického testování ČŠI. Provést zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. tříd prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.
4. Podle požadavků zřizovatele provést inventarizaci majetku školy.

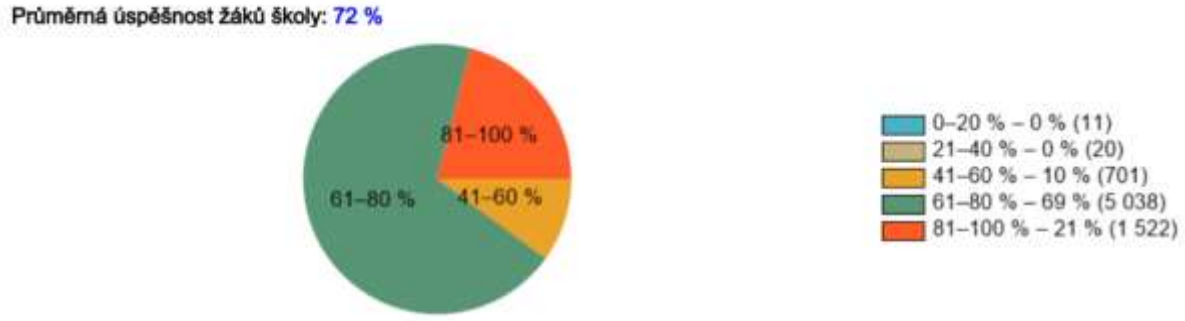
Stanovené cíle v této oblasti byly naplněny. Hospitační činnost jako podstatná oblast kontrolní činnosti byla pro vedení školy důležitým kritériem v hodnocení pedagogických pracovníků. Výsledky výchovy a vzdělávání jsme ověřili testováním žáků 5. ročníku v systému InspIS, testování 9. tříd proběhne v listopadu 2017. Při inventarizaci majetku k 31. 12. 2016 nebyly shledány žádné inventarizační rozdíly.

Výsledky testování žáků 5. ročníku ZŠ Rosice v předmětech:

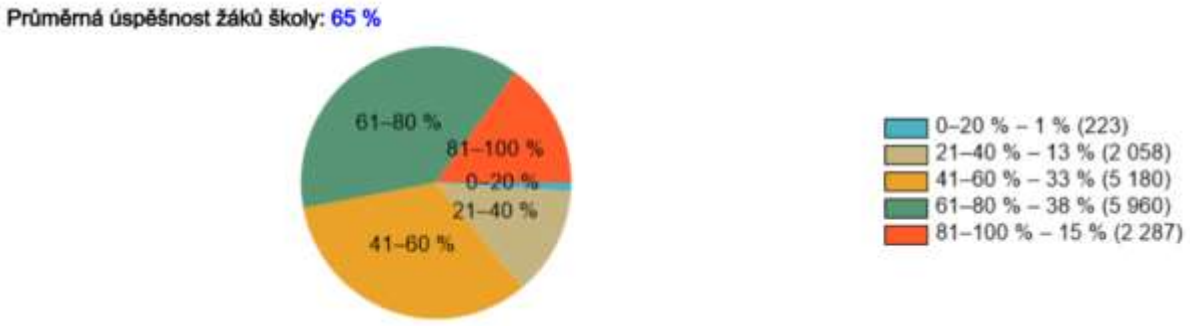
- Anglický jazyk



- Člověk a svět práce



- Matematika



OBLAST ČINNOSTI METODICKÝCH A PORADNÍCH ORGÁNŮ

Stanovené cíle:

1. Sestavit pracovní plány jednotlivých předmětových komisí a metodických sdružení.
2. Pokračovat v činnosti širšího vedení školy jako poradního orgánu ředitele školy.
3. Podporovat vzájemnou výměnu zkušeností mezi pedagogy.
4. V maximální míře využít metodické a poradní orgány při společném plánování všech činností školy.
5. Spolupracovat při tvorbě Místního akčního plánu vzdělávání na Rosicku.

Všechny stanovené cíle v této oblasti byly naplněny. Mezi učiteli proběhlo 27 vzájemných hospitací (zejména na I. stupni ZŠ, na II. stupni je třeba tuto formu spolupráce ještě posílit). Velký podíl nese naše škola na realizaci projektu při tvorbě MAP vzdělávání pro oblast ORP Rosice, který zpracovává MAS Brána Brněnska. Ředitel školy byl zvolen předsedou Řídícího výboru MAP Rosice. MAS Brána Brněnska navazuje na tento projekt projektem MAP Rosice II, ve kterém se bude naše škola nadále výrazně angažovat.

OBLAST MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ

Stanovené cíle:

1. Zakoupit novou kopírku umožňující žákům volné použití za úplatu
2. Vybavení školní kuchyně modernizovat nákupem nové smažící pánve.
3. Pro všechna oddělení školní družiny zajistit potřebné pomůcky.
4. V období hlavních prázdnin provést generální úklid a vymalovat potřebné prostory.
5. Ve spolupráci se zřizovatelem zajistit rekonstrukci střechy školy, usilovat o rozšíření půdních prostor využitelných pro výuku.
6. Modernizovat infrastrukturu školní poč. sítě, navýšit konektivitu připojení k internetu.

Stanovené cíle v této oblasti byly naplněny jen částečně (zcela jen body 1. až 4.). Problémy s realizací rekonstrukce střechy přes veškerou snahu vedení školy i zřizovatele bohužel přetrvávají. V posledním bodě se sice podařilo navýšit konektivitu připojení školy k internetu, ale modernizaci sítě, která by zabezpečila spolehlivou, a rychlou vnitřní konektivitu se nám dosud realizovat nepodařilo. Tento úkol je prioritou v následujícím období, zpracování projektu pro obnovu datové infrastruktury byl již zadán.

Největší investiční akcí uplynulého školního roku (za přibližně 3 mil. Kč) byla rekonstrukce kotelny, kterou pro školu provozuje Správa budov Rosice, s.r.o., jež akci projektově, organizačně i finančně (spolu se zřizovatelem) zabezpečila.

OBLAST BOZP A PO

Stanovené cíle:

1. Realizovat všechny předepsané revize v daných termínech.
2. Provést vstupní školení BOZP a PO nových zaměstnanců školy a periodické proškolení stávajících zaměstnanců.
3. Zabezpečit provedení vstupních a periodických lékařských prohlídek zaměstnanců u smluvního lékaře v odpovídajících termínech.
4. Provést prověrky BOZP a PO, místní šetření za přítomnosti pověřených osob a vypracovat o tomto písemný zápis s plánem ozdravných opatření.

Stanovené cíle v této oblasti byly splněny.

PUBLIC RELATION

Stanovené cíle:

1. Realizovat opatření vedoucí ke zlepšování kultury školy
2. Podporovat vznik WWW stránek jednotlivých tříd a učitelů. Pokračovat v činnosti redakční rady odpovědné za propagaci činnosti školy na veřejnosti.
3. Uskutečnit v ZŠ Rosice veletrh středních škol.
4. Spolupracovat s Městem Rosice a SVČ Rosice na projektu Duhové dny
5. Uskutečnit tradiční akce pro veřejnost: Vánoční jarmark, besídky, dílny, Den otevřených dveří, Den matek, Absolventský ples.
6. Podporovat činnost a aktivity žákovského parlamentu.

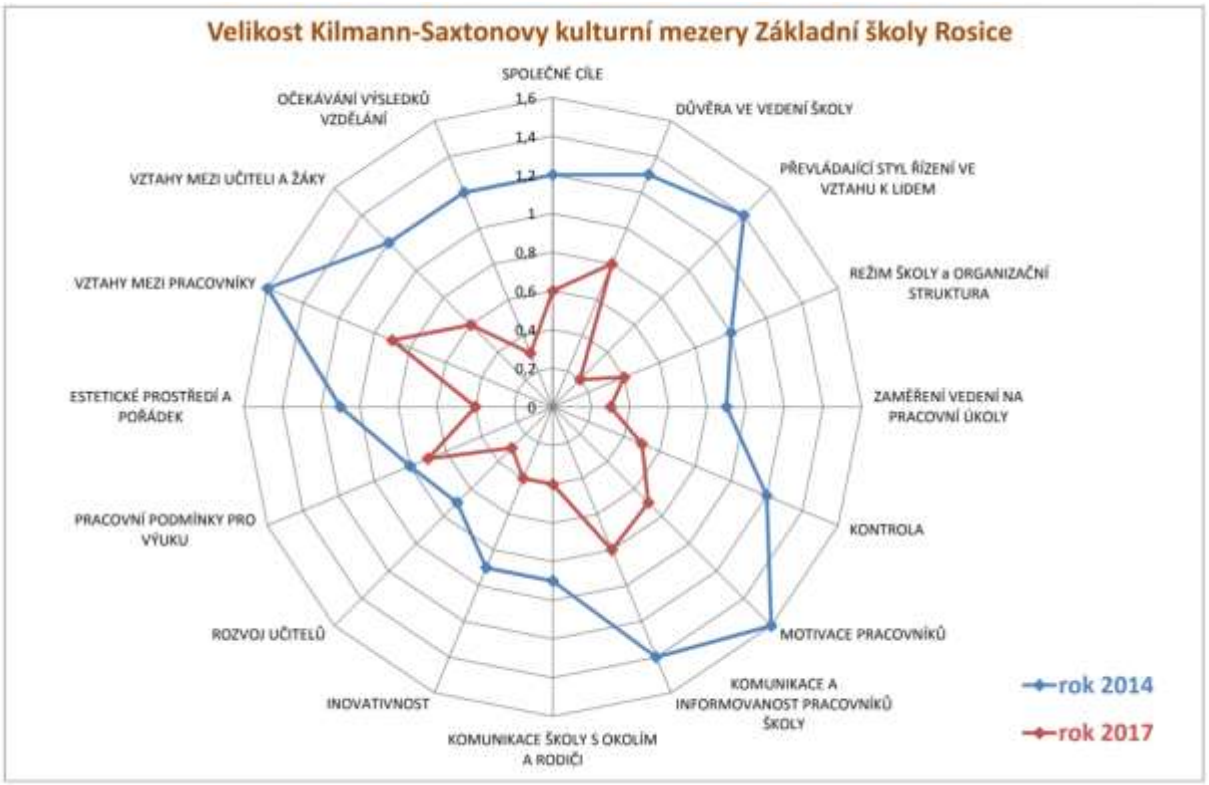
Stanovené cíle v této oblasti byly zcela naplněny.

ZÁVĚR

Ve školním roce 2016/2017 zejména, ale i vletech předchozích jsme se velmi věnovali budování kultury školy v tom nejširším smyslu slova.

Pro zjištění její úrovně jsme na konci školního roku opakovaně provedli šetření velikosti tvz. Kilmann-Saxtonovy kulturní mezery spočívající v rozdílu očekávaného a skutečného stavu faktorů, které kulturu organizace ovlivňují. V ideálním případě by se velikost kulturní mezery měla blížit k nule.

Ke zlepšení v porovnání s rokem 2014, kdy jsme šetření prováděli poprvé, došlo ve všech sledovaných oblastech, v mnoha oblastech dokonce k výraznému:



Faktory ovlivňující kulturu školy, které vykazují největší zlepšení:

1. PŘEVLÁDAJÍCÍ STYL ŘÍZENÍ VE VZTAHU K LIDEM, velikost kulturní mezery: zlepšení ze 1,4 v roce 2014 na 0,2 v roce 2017
2. MOTIVACE PRACOVNÍKŮ, velikost kulturní mezery: zlepšení ze 1,6 v roce 2014 na 0,7 v roce 2017
3. OČEKÁVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁNÍ, velikost kulturní mezery: zlepšení ze 1,2 v roce 2014 na 0,3 v roce 2017

Důležité úkoly v následujícím školním roce spočívají v řešení vnitřní konektivity školy, jejíž zabezpečení je, v jinak dobře hodnocených materiálních podmínkách pro výuku, nevyhovující a v naplnění výstupů projektu „Podpora matematické gramotnosti a společného vzdělávání“, s předpokládaným ukončením v roce 2018.

Do budoucna spatřujeme velký problém, vzhledem k rostoucímu počtu žáků, s prostorovým zabezpečením výuky, kdy bude třeba pro základní vzdělávání v Rosicích, ve spolupráci se zřizovatelem, hledat další vhodné prostory.

V Rosicích 22. 9. 2017