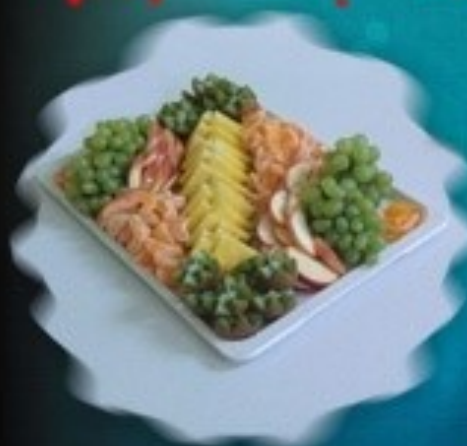




ROSNIK



2018-2019

ZŠ Rosice

1.

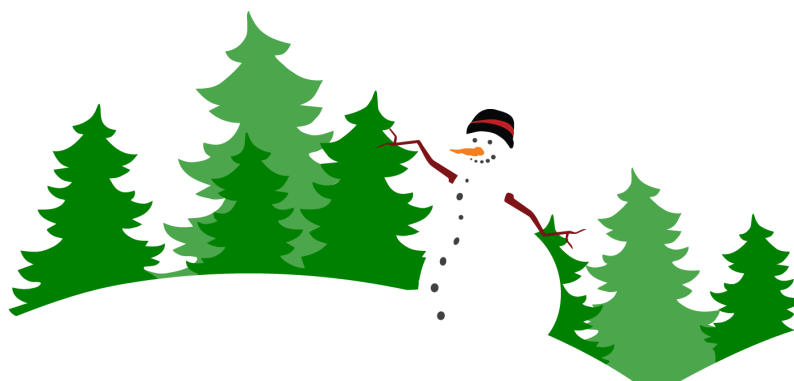
2018/2019

Rosník seznamuje s obsahem



Obsah

Úvod	3	Králičí cesta	28
Rozhovor	4-6	Anketa o ŠJ	29-30
Školní časopis roku	7	Hudba	31
Škola v přírodě	8-11	Kvíz	32
Návštěva u prvňáků	12	Cestování	33
Den zdraví	13-14	Křížovka	34
Mikuláš	15	Terka a jednorozec	35
Novinky ze ŠD	16	Rosník luští	36
Novinky ze ŽP	17-18	Kyberšikana	37-38
Novinky EKO-týmu	19-22	Rosník v hodině Vv	39
Recepty	23-24	Redakční rada	40
Rosník má rád zvířata	25-27		





Úvod

Milé čtenářky a čtenáři,

Nové číslo časopisu Rosník je opět tady. Sice to tentokrát trvalo Rosníku trochu déle, než vyrazil za vámi do světa. Ale zase má úplně nový krásný kabátek a i pod ním se skrývají moderní, neotřelé kousky v podobě nových rubrik, zajímavých článků, obrázků, nových členů redakční rady i přispěvatelů.

Na co se můžete těšit?

Pojďme si časopis společně prolistovat. Hned po volbách jsme museli vyrazit na radnici. Možná jsme byli první, komu se podařilo získat rozhovor s novou paní starostkou. Dále jsme zavzpomínali, jak netradičně jsme letos zahájili školní rok a jak jsme si užívali na školách v přírodě. Pěkně bez rodičů, školního zvonku i domácích úkolů... A pak popíšeme zážitky z naopak už tradičního Dne zdraví a Mikulášské nadílky. Nalistujte si také Rosníkovu anketu. Kladli jsme vám otázky, které se týkaly školního stravování. Zjistili jsme, co vám v jídelně nejvíc chutná. Taky jsme byli na návštěvě u prvňáčků. Nejenže už umí napsat první číslice, ale umí s nimi i kouzlit a vyčarovat z nich krásné obrázky. Jen ať jim ta fantazie vydrží, určitě ji v budoucnu uplatní, třeba i u nás v Rosníku. Naše nové členky redakční rady, holky ze 4. B se shodly na tom, že mají rády zvířata, a vznikla zajímavá koláž článků. Naš cestovatel nám tentokrát neprozradil, kam vyrazil. Poskytl vám ale řadu nápodě, takže to uhodnout bude pro vás hračka. Věnovali jsme se také Ekotýmu a projektu Ekoškola. Zjistili jsme také, co je nového v žákovském parlamentu a ve školní družině. Rosník se obul do kyberšikany a vyřešil to po svém. Přečtěte si fotopříběh. A pak už si jen něco dobrého připravit k jídlu, přečíst knížku, poslechnout si hudbu, namalovat obrázek a něco malého vyluštit. A máme přečteno!

Přejeme vám, abyste se u čtení dobře pobavili!





Rozhovor s paní starostkou

Jelikož má naše město novou starostku paní Mgr. Andreu Trojanovou, byla jasná volba, s kým bychom mohly udělat rozhovor do nového čísla našeho časopisu. Zeptaly jsme se jí na pár otázek týkající se její práce na radnici a také nás zajímalo něco málo z jejího soukromí.

1. Proč jste se rozhodla kandidovat na starostku?

Hlavní důvod byl ten, že mám Rosice ráda. Bydlím tu téměř 22 let, a proto mi není osud tohoto města lhostejný. Už jsem se několikrát zapojila do politického dění v uplynulých dvou volebních obdobích. Nejdříve jsem pracovala jako členka výboru, potom jsem byla zastupitelkou, členkou rady a neuvolněnou místostarostou. Vývoj nakonec došel až tam, že jsem se stala starostkou.

2. Co obnáší post starosty?

Hlavně hodně starostí a starostlivosti. Chtěla bych, aby město vzkvétalo a všem se tady dobře žilo. Jinak je to práce různorodá, stále si nedokážu představit, kolik mě toho vlastně ještě čeká.

3. Je něco čeho jste se musela kvůli této práci vzdát?

V podstatě své svobody, protože jsem před tím pracovala jako OSVČ (tzv. na volné noze). Byla jsem pánem svého času, což nyní rozhodně nejsem.





4. Co všechno byste chtěla v Rosicích změnit a udělat?

V první řadě je potřeba dotáhnout do konce rekonstrukci koupaliště. Chtěla bych, aby se město rozvíjelo tak, aby byl jeho rozvoj udržitelný. Aby výstavba měla řád a smysl a aby tady kromě domů vznikl také nějaký veřejný prostor, kde by se mohli lidé kulturně či sportovně vyžívat.

5. Jaké investice ještě v Rosicích plánujete?

Opravu některých silnic, vylepšení hasičské zbrojnice, zkrášlení zámku a jeho okolí. Měla by se postavit nová hřiště, na které dostaneme peníze z krajských fondů. Pracuje se také na opravě kolejí, což ale není investiční akce města, takže na to nemá radnice vliv.

6. Jaký je váš názor na přestavbu školy?

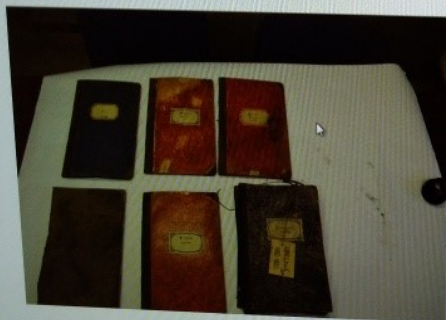
Pokud vím, byla přestavba nutná. Zjistilo se, že střecha byla v horším stavu, než se na stáří školy předpokládalo. Je to jedna z největších a investičně nejnáročnějších rekonstrukcí, které zatím město uskutečnilo. Na začátku školního roku bohužel stavbu zkomplikovaly přivalové deště a zatopení některých prostor školy, ale i přesto, jste to vy, žáci a učitelský sbor, zvládli. Pokud vím, práce pokračují podle harmonogramu a mělo by se po novém roce rozšiřovat i schodiště do auly. A doufám, že po rekonstrukci budou ve škole žáci spokojeni.

7. A co se ve škole našlo?

Za trámem na půdě se objevily třídní knihy z roku 1874, 1875, 1880 a 1888. Budou uloženy do státního archivu v Rajhradě.

Vzácný nález

- Díky tomu, že rekonstrukce v 90. letech minulého století byla nedokonalá, mohlo dojít k vzácnému nálezu schovanému za jedním s trámů. A to jsou třídní knihy (katalogy) z let 1874/5, 1882/3 a 1884/5.



1.

2018/2019

Rosník zpovídá známé lidi



8. Chtěla byste ještě něco změnit na naší škole?

Chtěla bych, aby tam bylo hezké prostředí, aby zde učili kvalitní kantoři, ze kterých by měli mít žáci respekt jako my dříve a aby všechno vzájemně fungovalo.

9. Plánuje se výstavba další školy v Rosicích?

Aktuálně se výstavba další školy neplánuje. Je ale možné, že budoucí vývoj si výstavbu školy vyžádá. Problémem je najít vhodné místo. Také záleží na příbytku obyvatel. Je možné, že by se 1. stupeň přesunul do prostoru bývalého učiliště na Kamínkách.

10. Jaké školy jste vystudovala a kde?

Mám vystudovanou SŠ Ekonomickou v Brně na Pionýrské a potom Právnickou fakultu na Masarykově univerzitě.

11. Co děláte ve volném čase?

Volného času moc nemám, ale když se nějaký čas najde, chodím na procházky se psem, občas se věnuji turistice. Odmala mě baví lyžování. A moc ráda čtu.

12. Jaký byl váš oblíbený předmět ve škole?

Asi všechny, kromě hudebky, ta mi nešla. Nejvíc mě bavil asi zeměpis, protože ráda cestuji.

13. Na jaké místo byste se chtěla na světě podívat? A máte radši zimu nebo léto?

Ráda bych se podívala do Ameriky. Mám ráda obojí, každé období má své kouzlo.

Barbora Brunclíková, 5. A

Lucie Horáková a Natálie Horáková, 9. B



Rosník na vyhlášení soutěže

1.

2018/2019



Rosník opět bojoval v celostátním kole soutěže Školní časopis roku

Dne 9. 11. 2018 se vybraní žáci z redakce časopisu Rosník (Martin Poláček, Eliška Poláčková, Lucie Horáková a Natálie Kozáková) zúčastnili slavnostního vyhlášení výsledků celostátního kola soutěže Školní časopis roku 2018.

Slavnostní vyhlášení se konalo na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně. Návštěva fakulty byla velmi inspirativní, jelikož zde probíhal Mediální den 2018, na kterém se představují česká média (Česká televize, Český rozhlas, významné deníky a časopisy).



Po workshopech a dalším doprovodném programu nastalo vyhlášení výsledků. Také letos byla konkurence časopisů velická. Vystavené časopisy ukazovaly, že úroveň se každým rokem zvyšuje. Náš časopis si vedl velmi dobře, umístili jsme se na 11. místě v kategorii časopisy pro 1. a 2. stupeň ZŠ. Dokázali jsme neztratit krok se špičkou, i když nás momentálně není v redakci mnoho a bojujeme s časovým i prostorovými překážkami. Nezbyvá než poděkovat všem redaktorům Rosníku za celoroční práci a našemu časopisu popřát, ať se mu stále daří!

Za redakci časopisu Rosník

Ing. Gabriela Folvarčíková a Mgr. Jana Odehnalová



Září – Učíme se v přírodě

Začátek školního roku byl úplně jiný, než na jaké jsme zvyklí. Už o prázdninách bylo jasné, že se něco děje. Kolem školy vyrostlo staveníště s jeřáby, stavebním materiálem, lešením. Všude kolem byli pracovníci s helmami. Znamenalo to jediné. Začala velká rekonstrukce horního patra školy a výměna střechy.

Vedení školy proto naplánovalo pro celou školu týdenní pobyty v přírodě. Bylo to velmi prozíravé rozhodnutí, protože největší ránu dostala škola o posledním prázdninovém víkendu. I když bylo velmi suché léto, tuto sobotu a neděli intenzivně pršelo. Provizorní zastřešení nestačilo a voda protékla prakticky celou budovou. Takže se v některých učebnách nedalo učit a my jsme si aspoň užili zářijové sluníčko v přírodě. Tady jsou naše zážitky:

Kvůli přístavbě dalšího patra (a následnému vytopení školy) vyjeli na začátku školního roku některé třídy na tzv. školu v přírodě. Šlo o čtyřdenní zájezd do letního tábora Kalich v Kamenici nad Lipou.

Vyrazili jsme hned v úterý ráno v 8.00. Zatímco ostatní třídy si užívaly ředitelské volno, my a druháci jsme vyrazili na výlet. Cesta nám trvala něco málo přes dvě hodiny. Hned po rozdělení do chatek nás čekala prohlídka tábora, různá pravidla a vyhrazení prostoru pro volný pohyb (k rybníku už se nesmělo). Jakmile jsme se všim seznámili, čekala nás kratší hra, ve které jsme si my a druháci vybrali z lístečků jméno nějaké pohádkové postavy a hledali mezi sebou svoji dvojici. Pak samozřejmě následovalo vybalování a povlékání postelí. Večer jsme si s našimi druháčky zahráli noční hru, spočívající v chození po světýlkách. Nakonec byla večerní hygiena. Tehdy se objevily první stížnosti na sprchu, která byla buď moc horká, nebo moc studená, ale přežít se to dalo. Večerka byla stanovena v 11 hodin, učitelé pečlivě drželi hlídky a přes noc se procházeli tábořem a hlídali, jestli se někdo netoulá po nocích mimo svoji chatku. Někteří spolužáci trošku záviděli druhákům, že mohou spát v budově.



Rosník na škole v přírodě

1.

2018/2019



Budíček byl stanoven až v osm, ale i tak byla většina spolužáků po ponocování dost unavená. Navíc ráno byla pěkná kosa a do takové zimy se nikomu vstávat nechtělo. Abychom se trochu rozhýbali, vzali si starší rozcvičku, která pokaždé obnášela jiné úkoly. Když jsme se dost zahřáli, šli jsme uklidit do chatek a pak jsme vyrazili na snídani. V jídelně jsme museli všichni šetřit místem, kterého tam nebylo zrovna nejvíc. Na jídlo moc stížností nepadlo a po kratší přestávce následovalo čtení školního řádu. V osobním volnu, které trvalo až do oběda, jsem si četla časopisy. Odpoledne jsme vyrazili na túru do Kamenice. Cestou jsme se tak trochu ztratili, ale nakonec jsme tam přece jen došli. Byl nám povolen volný pohyb po náměstí a většina z nás se rozběhla do nejbližších obchůdků na nákupy. Po návratu do tábora následovalo další osobní volno, které jsem využila k procházkám po táboře a návštěvě druháčků. Jakmile volno skončilo, následovaly 4 hodiny vyučování. Večer byla další noční hra, tentokrát už jen pro nás sedmáky. Protože trvala trochu déle, učitelé nám prodloužili večerku.

Třetí den probíhal dost podobně, ale v Kamenici jsme si tentokrát prošli i kousek okrasné zahrady. Protože to byl náš poslední večer, udělali jsme si (až trochu moc hlučnou) diskotéku. Večerka tentokrát dost možná nebyla žádná, protože někteří byli vzhůru až do dalšího dne. To už bylo jen vyhodnocení nejlépe uklizené chatky, potom snídanež, krátké volno a kolem oběda jsme sbalili kufry a vyrazili zpátky do Rosic. Když jsme byli na místě a byly vyloženy poslední kufry, rozloučili jsme se a všichni se rozešli domů.

Daniela Drápalová, 7. B



1.

2018/2019

Rosník na škole v přírodě



Škola v přírodě třídy 5. A

Začátkem září jsem vyjel se spolužáky a paní učitelkou na školu v přírodě.

Hned po ubytování v staré chatce číslo 44 se mi na schůdkách dvoupatrovky zjevil můj osud. Černou fixou na nich stálo: VIP Infekční prase.

Třetí den jsem cítil náznaky silného nachlazení. Paní učitelka mi naměřila 38,5. Věnovala se mi víc, než zdravým spolužákům, spolubydlíci mi nosili pití a já měl pocit, že jsem V.I.P. Když moje máma vybalovala kufr a našla 3 nepoužité trenýrky, měla pocit, že jsem prase.

A tak mi vznikla přezdívka VIP infekční prase. ☺

Ondřej Holík, 5. A



Pan ředitel se rozhodl, že nám dá hned první týden ředitelské volno. Hned po týdnu prázdnin jsme jeli na Vysočinu na dětský tábor Kalich, kde se konala škola v přírodě.

První den jsme si vybalili. a seznámili s táborem kalich. Potom jsme se seznámili s programem celého týdne - Cesta kolem světa s Philleasem Foggem.

První den za námi přišel Phileas Fogg sám osobně a řekl nám pravidla, která jsme museli dodržovat, a vůbec, jak bude celý týden probíhat. Procestovali jsme za celý týden hrozně moc zemí.

Bylo to opravdu zajímavé, naučila jsem se spoustu věcí. Součástí byla i tělesná výchova, například jsme často hráli přehazovanou.

Školu v přírodě jsem si moc, moc, moc užila.

Nella Němcová, 5. A



Rosník na škole v přírodě

1.

2018/2019



Čtvrtřáci a šestřáci nebyli v Kalichu, ale vyrazili stejně jako každý rok na adaptační pobyt.

Zážitky z adaptačního pobytu

Začalo to tím, že jsme přijeli na Tři Studně do hotelu Sykovec. Dozvěděli jsme se, že budeme chodit na obědy na penzion Horácko. Potom jsme se šli kousek projít se třídou, paní učitelkou, paní asistentkou a peeristkou. Peeristka byla naše kamarádka. Jmenovala se Kristýna. U Horácka jsme se sešli u altánku, kde jsme se dozvěděli spoustu informací. Šli jsme zase zpátky se ubytovat. Byla jsem na pokoji s Jitkou, Nikčou a Míšou. Odpoledne jsme si udělali pravidla. Večer byla diskotéka. Další den jsme soutěžili v desetiboji. A hráli jsme hru v lese. Večer se vyhlášovaly výsledky. V desetiboji jsem nevyhrála, ale v lesní hře naše skupinka byla první. Měli jsme také noční hru a mezitím jsme si pustili pohádky. Poslední den jsme se sbalili, dodělali všechno, co jsme měli zvládnout, a jeli domů. Moc jsem si to užila.

Jana Prokešová, 4. B

Na začátku školního roku, tedy 19. – 21. září, jsme spolu se všemi čtvrtými třídami jeli na adaptační pobyt. Bydleli jsme v penzionu Sykovec a na jídlo jsme chodili do penzionu Horácko. Ve středu ráno jsme měli sraz u zámku v Rosicích a odtud jsme odjížděli do Tří studní. Když jsme dojeli, šli jsme si dát zavazadla dovnitř do penzionu. Až měli všichni odložená zavazadla, šli jsme hrát hry a napsali jsme si třídní pravidla. Potom jsme šli na oběd do Horácka. Po obědě byl polední klid a potom jsme hráli hry, ale tentokrát s velkými holkami. Pokoje v penzionu byly nádherné, krásně uklizené. Na pokoji jsem byla s Eliškou, Sárrou a Helčou. Večer byla ještě diskotéka, kterou jsme si moc užili. Ve čtvrtek to bylo asi nejlepší. Samé hraní a výroba triček. V pátek se odjíždělo. Bylo to super a moc, opravdu moc jsem si to užila.

Karolína Šimarová, 4. B

Na adaptačním pobytu se mi nejvíc líbilo barvení triček. Dostali jsme od paní učitelky tričko, které jsme si vyzdobili. Super byla i diskotéka, kde jsme hráli různé soutěže. Dále se mi líbila noční hra, ve které bylo hlavním úkolem posbírat kartičky z obálky a dát je paní učitelce. K zahazení nebyl ani desetiboj, kde jsme dostali kartičku s deseti úkoly, které jsme museli splnit. Celý adaptační pobyt se mi moc líbil.

Sára Lukášová, 4. B

Diskotéka

Nejlepší na adaptáku byla diskotéka, protože tam hrála bezva hudba. Některé písničky jsem i znala, bylo to prostě úžasné. Po diskotéce jsme odešli na penzion Sykovec a ulehli jsme s mými spolubydlícími Adélou Tesařovou a Lindou Ta.

Barbora Paprsková, 4. B

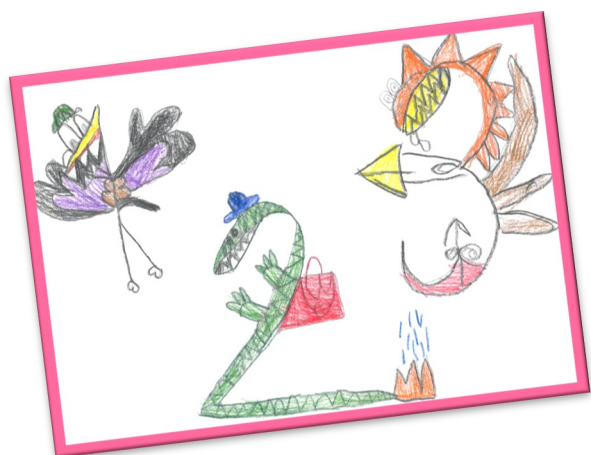
1.

2018/2019

Rosník na návštěvě u prvňáčků



My se čísel nebojíme



Už jsme žáci prvních tříd a máme mezi sebou kamarády, kteří první číslice bezpečně poznají.

Ve výtvarné výchově jsme si s těmito čísly pohráli a ukryli je do drobných kresbiček.

Pěkně jsme se u toho i nasmáli. Pak následoval výběr nejlepších děl. Každý žák měl tři hlasy a umístil je k obrázkům. S výběrem pomohla paní učitelka, paní asistentka i paní uklízečka.

Žáci 1. C a tř. učitelka Adéla Koblížková



Rosník navštívil Den zdraví

1.

2018/2019

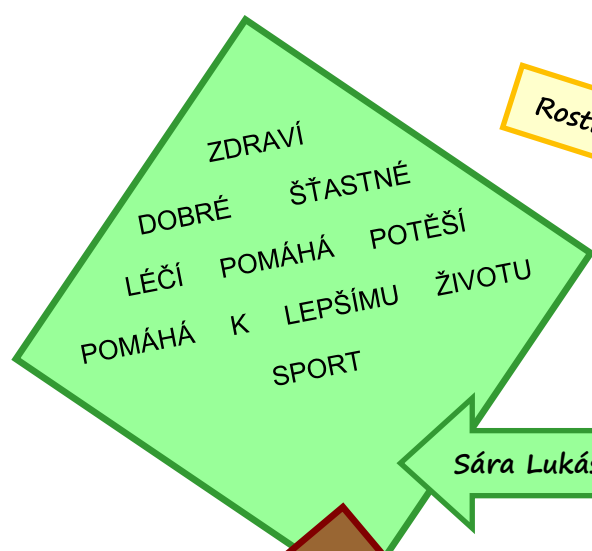


Den zdraví

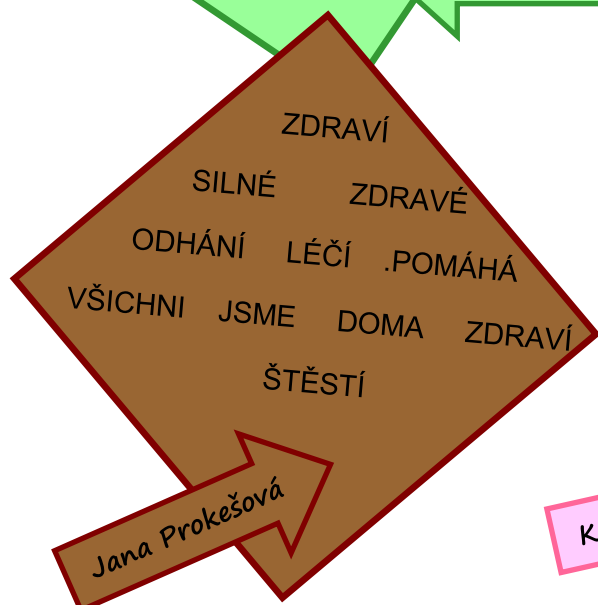
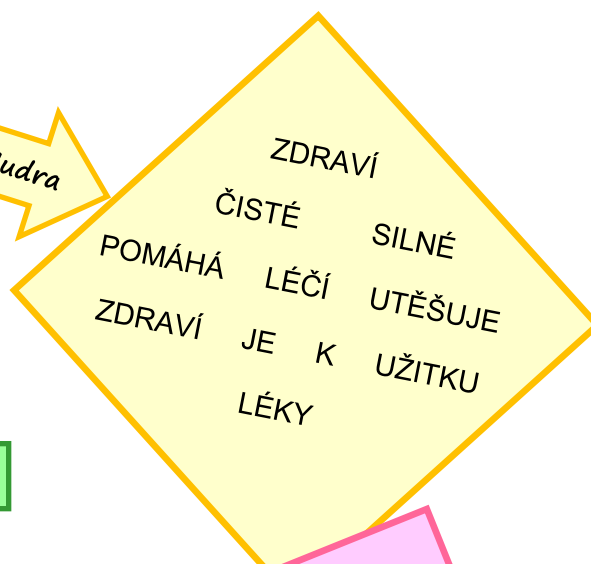
Patnáctého října jsme v naší škole prožili den plný zajímavých aktivit. Byl totiž „Den zdraví“. My, čtvrtáci, jsme se učili stolovat, připravovat zdravé a zároveň dobré pochutiny. Dozvěděli jsme se něco o výcviku vodících psů a s jedním jsme se seznámili. Vyzkoušeli jsme si hmaty a chvaty související se sebeobranou. A v neposlední řadě jsme absolvovali kruhový trénink.

Žáci ze 4.B se potom zamýšleli nad samotným pojmem „Zdraví“ a nad tím, co pro ně „Zdraví“ znamená. Některé výsledné výtvary – tzv. pětilístky si můžete přečíst níže.

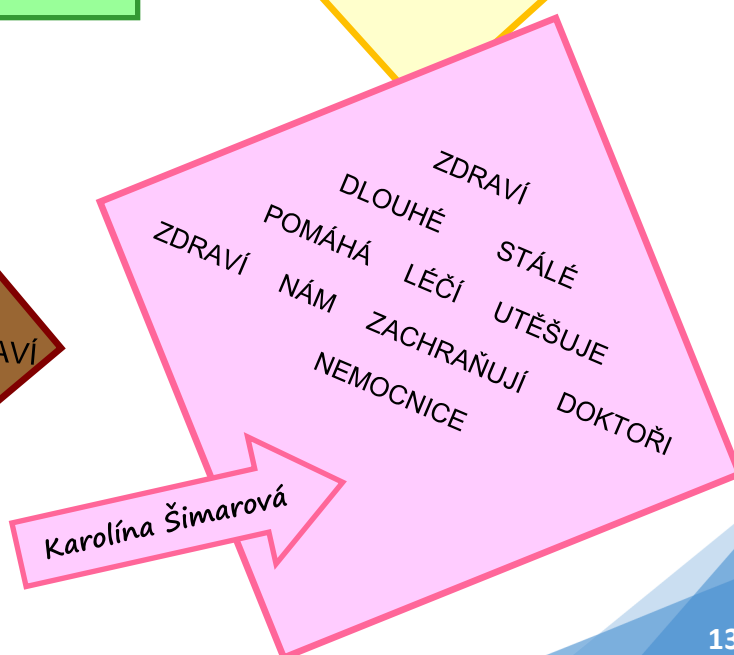
Mgr. Jana Urbánková



Sára Lukášová



Jana Prokešová



Karolína Šimarová

1.

2018/2019

Rosník navštívil Den zdraví



Den zdraví

Na naší škole probíhají během roku různé aktivity, které nám umožní zažít školní den jinak. V úterý 16. 10. to byl Den zdraví.

Ráno jsme přišli do naší třídy, kde už bylo nachystáno několik žíněnek. Čekala nás totiž přednáška s praktickými ukázkami sebeobrany. Místní policista s sebou přinesl jeho PPH – plný pytlík hraček. Měl v něm na ukázkou přesnou maketu zbraně, nějaké ty nože a pepřový sprej, ve které byla ovšem pouze voda. Mluvil dlouho o zbraních a o práci u policie. Ukázal nám i pouta.

Následovaly ukázky ze sebeobrany. Byly tam mnohé techniky při napadení nebo ohrožení. Ukazoval to na našich spolužácích, kteří vždy skončili na zemi. Sebeobrana mě moc bavila a každopádně jsem se dozvěděla mnoho zajímavých informací.

Další aktivitou byla v jiné třídě přednáška o škodlivosti tabákových výrobků. Hlavně poučné byly příběhy mladých kuřáků, kteří končí na onkologii.

Po skončení přednášky jsme se přesunuli do školní tělocvičny na bodyzorbing.

Tento den jsem si velmi užila a získala mnoho nových informací.

Kristýna Dluhošová, 9. B



Rosník a Mikuláš

1.

2018/2019



Mikuláš ve škole

Ve středu 5. 12. 2018 jsme se my, žáci 9. třídy, sešli brzo ráno ve škole.

Role jsme si rozdělili už dřív. Jako dva andělci, dva čerti a Mikuláš jsme se vydali na pouť chodbami školy. Nejdříve jsme se stavili do 1. a 2. tříd, kde všechny děti dostaly čokoládové adventní kalendáře za krásná vystoupení, která nám předvedli. Později jsme se přesunuli do ostatních tříd, kde nám zlobivé děti řekly básničku nebo nám celá třída zazpívala. Nakonec jsme navštívili mateřskou školku. Po přečtení jména z Knihy hříchů nám každý slíbil, že už bude moc hodný, a dostal od nás balíček s dobrůtkami. A tím náš den v rolích andělů, čertů a Mikuláše skončil.

Den se mi moc líbil a myslím si, že to je moc dobrý nápad potěšit naše mladší spolužáky a udělat radost dětem ve školce.

Lucie Horáková, 9. B





Zimní čas v naší školní družině

Rád bych napsal, že čas předvánoční byl plný stavění sněhuláků, iglů, koulování, sáňkování a podobných kratochvil. Ladovská zima se nám však vyhýbala. I přes pár odvážlivců, kteří se vypravili s družinou do bláta a břečky, jsme advent strávili spíše v teple školy. Alespoň jsme však měli čas se podílet na přípravě několika akcí.



Jako každý rok jsme pomáhali připravit vánoční výstavku. Každé oddělení vytvořilo svůj specifický výrobek. Byla to batikovaná trika, velké ozdobné vánoční věnce, malí sněhuláči z knoflíků a spousta dalších krásných výrobků. Pod vedením paní vychovatelky Nekužové děti nacvičily divadelní představení. Paní Šrámková zase připravila taneční vystoupení prvňáčků na píseň Světové Vánoce. Obě čísla se pak staly součástí vánočního vystoupení žáků ZŠ Rosice. Divadelní představení pak následně udělalo radost seniorům v rosickém penzionu.

Pro celou družinu bylo naplánováno každoroční představení kouzelníka Katonase. Z důvodu rekonstrukce školy jsme se vydali na kouzelníka do kulturního zámekého centra. Za kulturou jsme vyšli také do kina, kde jsme si užili filmové představení Yeti – ledové dobrodružství.

V následujících měsících se máme také na co těšit. Především očekáváme přívaly sněhu, které nás pustí užít si trošku zimy ven. A kdyby bílé zimy na Moravě nebylo, tak družina plánuje spousta dalších akcí. Především všichni s očekáváním vyhlížíme bruslení s družinou, kam se nám přihlásilo předběžně přes sto dětí! Podíváme se i za našimi seniory, se kterými se chystáme setkávat pravidelněji. V neposlední řadě nevynecháme ani kulturu. Tentokrát máme naplánovanou sérii výletů do místní knihovny.

Za školní družinu Dušan Horňák





Co se dělo v Žákovském parlamentu v 1. pololetí

V prvním pololetí školního roku 2018/2019 měl žákovský parlament vytyčený jeden hlavní cíl. Jelikož jsme vinou rekonstrukce střechy a současné nadstavby třetího patra přišli o místnost, kde se parlament setkával a tvořil, museli jsme si najít místnost novou.

Vzhledem k nárůstu žáků na naší škole a vlivem zářijového vytopení budovy bylo těžké volnou místnost vůbec objevit. V celé budově žádná volná nebyla, tak nás napadla spásná myšlenka, zavítat do sklepních prostor školy. Po dlouhém pátrání jsme jednu přece jen objevili. Byla to místnost, ve které bývala dříve keramická pec a malá keramická dílna.

Zdálo se, že máme vyhráno. Měli jsme místnost, které dokonce nehrozí zrušení vlivem rekonstrukce či další nadstavby, která je vhodná svojí velikostí právě k našim účelům a na níž jsme získali díky firmě AVAST dotaci. Tato dotace nám umožní místnost vybavit audiovizuální technikou, výukovými programy a v neposlední řadě také nábytkem.

Problém však nastal ve chvíli, kdy jsme zjistili, že v místnosti je poměrně vlhko. Zlí jazykové tvrdili, že v místnosti není možno vůbec fungovat, že se tam v období vyšších atmosférických srážek drží voda, je tam obrovské vlhko. No zkrátka, že tam určitě být nemůžeme, a zkusíme-li to, dlouho tam nevydržíme. Dokonce i paní učitelka Žáková, která tam měla dříve právě tu dílnu, nás odrazovala.

Přemýšleli jsme tedy, co dál, začali jsme pátrat, zda třeba někde ještě nějaká komůrka volná není. Nic nás nenapadlo, až najednou někdo řekl, co zatopit a otevřít okno? Zatopili jsme, otevřeli okno, použili i vysoušeč vlhkosti. A hle, zatím jsme zdárně vymalovali a fungujeme. Teď jen doufat, že nadšení i sucho vydrží co nejdéle.

Malých akcí jsme letos zatím zvládli pomálu. Podařilo se nám nově vytvořit obrázek na absolventské zdi. Starý byl již velmi opotřebovaný, tak jsme místo rekonstrukce zvolili úplně nový motiv.



Zapojili jsme se do akce KRABICE OD BOT PRO SENIORY. Této akce jsme se účastnili poprvé, ale určitě nás osloví více akcí podobného rázu. Tolik upřímné radosti, štěstí v očích, vzpomínek a vděku za pár příjemně strávených chvil s lidmi, které jsme nikdy neviděli, ale chtěli jim udělat radost, byl ten nejlepší vánoční dárek pro nás! Díky za tuhle zkušenost. Už teď víme, že se za lidmi z domova v Zastávce pojedeme s dětmi z parlamentu podívat i jindy, nejen o Vánocích

Mgr. Zbyněk Minařík a Lucie Volánková

1.

2018/2019

Rosník na návštěvě v ŽP



Jsem už druhým rokem členkou žákovského parlamentu. Měla jsem možnost jako zástupce parlamentu účastnit se milé akce v domově důchodců. Jednalo se o vánoční dárčky v krabicích od bot pro důchodce. Skoro všechny třídy z celé školy se zapojily a donesly malé, ale užitečné věci, které později vložily do krabic od bot. Až byly krabice plné, paní učitelky je ze tříd zanesly k nám a my jsme je s mojí kamarádkou zabalily do vánočních balicích papírů. Potom jsme vyrazili rovnou do domova důchodců. Přijeli jsme na místo a vešli do velké jídelny. Tam už netrpělivě čekali senioři. Pracovnice z domova nás rychle představila a začalo rozdávání dárčků. Vždy mě moc potěšilo, když jsem někomu předávala krabici a ten dotýcný se na mě usmál nebo mi podal ruku. Všichni účastníci této akce byli spokojeni s úsměvem na tváři. Pomohli jsme důchodcům krabice otevřít, společně jsme si prohlédli, co bylo uvnitř, a povídali si. Bylo to moc milé a dojemné. Až jsme rozdali všechny dárky, společně jsme si zazpívali jednu vánoční koledu a tím jsme ukončili tuto akci. Mám z celé návštěvy v domově důchodců zvláštní pocit, ale hezky zvláštní pocit. Líbilo se mi, jak byli všichni šťastní, překvapení a spokojení. Doufám, že podobná akce bude i příští rok, moc se mi líbila.

Veronika Dudová, 8. B

Rozhodli jsme se nově pořádat akci pro důchodce. Většina tříd se zapojila tím, že do krabice od bot donesla nějakou maličkost (křížovky, svíčku, čaj...). V pondělí jsme rozdělili maličkosti do 14 krabic a postupně jsme je zabalili. V úterý jsme společně s Veronikou Dudovou a paní Volánkovou odvezly dárky na Zastávku do domova důchodců. Všech 14 dárků jsme odnesly dovnitř, kde jsme čekaly na ostatní děti a paní učitelku z Ostrovačic. Hned když přišli, tak jsme se pustili do rozdávání dárčků. Bylo to velice dojemné. Po chvíli jsme se jich postupně ptali, jestli si to nechtějí rozbalit. Pár lidí chtělo, ale někteří si dárek chtěli rozbalit až na pokoji. Moc se mi to tam líbilo a zároveň bylo dojemné vidět, jak jsou staří lidé šťastní.



Rosník na návštěvě v Ekotýmu

1.

2018/2019



Ekotým opět na ekofilmu

Dne 12. 10. 2018 jsme se s Ekokroužkem vydali do Brna na festival Ekofilm 2018.

Před začátkem programu jsme měli čas si zajít pro svačinu. Před samotným promítáním filmu byly nejrůznější pokusy z VIDA parku, týkající se ohně a vody. Měli jsme možnost si různé pokusy vyzkoušet, např. hořící pěnu, prskavky hořící i ve vodě, prasknutí nafouknutého balonku zapalovačem, apod. Skončilo to tím, že se zapálilo i pódium.

A pak už následoval padesátiminutový film, který byl o záchraně močálů. Nakonec jsme se rozešli a jeli domů. Moc nás to bavilo. ☺

Za všechny účastníky Viktorie Nechvátalová, Simona Hubatková,

Sára Hamadová a Barbora Žáková 8. A



1.

2018/2019

Rosník na návštěvě v Ekotýmu



Den Ekoškol aneb není Ekoškola jako ekoškola



Školy zapojené do mezinárodního programu Ekoškola slaví každý rok v prvním listopadovém týdnu svůj den. Den, kdy by měly ukázat svému okolí, co vše dokázaly, jak fungují a co to znamená být Ekoškolou. A proto mi dovozte pár slov pro oživení tohoto tématu.

Není totiž Ekoškola jako *ekoškola*. Jak už název napovídá, snaží se *ekoškoly* o zlepšení životního prostředí, ekologicky šetrné hospodaření a propagaci udržitelného života, ale Ekoškolou se stanou, až když jednotlivé aktivity a akce propojí do smysluplného celku. Důležité pro Ekoškoly s velkým E je snaha ovlivnit u dětí jejich přístup ke světu, jejich vnímání problémů v okolí i ve světě a jejich chuť se aktivně zapojit do dění kolem nich. Být zapojen v největším vzdělávacím programu na světě vedoucím školy k udržitelnému životu a zlepšování životního prostředí tak klade na žáky a učitele nemalé nároky. **Naše ZŠ se bude letos pokoušet obhájit již pátý titul!**

Děti společně s učiteli zjišťují silné a slabé stránky školy a na základě svých zjištění plánují kroky k efektivním změnám, jejichž dopad na zlepšení životního prostředí školy mohou samy pozorovat/vidět. Učí se komunikovat, spolupracovat, řešit problémy a také dosahovat společných vizí a hodnot, které si stanoví. Program Ekoškola tak zlepšuje svět kolem nás a zároveň u dětí rozvíjí schopnost vytyčit si cíl a naplánovat a realizovat cestu k jeho splnění. Dodává jim odvalu přijímat výzvy vedoucí k reálným změnám a vytváří z dětí aktivní občany. Hybatele společnosti a ne pouhé nástroje. Ti nejúspěšnější se pak mohou pyšnit

Rosník na návštěvě v Ekotýmu

1.

2018/2019



Náš Ekotým

Kdo se z naší školy letos na programu nejvíce podílí, zjistíte v následujícím seznamu:

Michal Eliáš a Barbora Němcová ze 4. C,

Marek Brunclík, Filip Brunclík a Patrik Pliska z 5. A

Markéta Zezuláková a Adéla Prchalová z 6. A

Jakub Sláma, Kristýna Matoušková z 6. B

Martin Kříž a Václav Hádek z 6. C

Tomáš Čapka a Kryštof Kocman ze 7. A

Daniela Drápalová ze 7. B

Simona Hubatková, Barbora Žáková, Viktorie Nechvátalová, Sára Hamadová z 8. A

Jan Burian a Patrik Němec z 8. B

Karolína Fabíková, Lenka Šoltéssová, Monika Přinesdomů, Kristýna Koblížková z 9. A

Ondřej Horáček z 9. B

Zástupci z řad pedagogů:

Mgr. Adéla Kočičková (koordinátor programu Ekoškola),

Mgr. Jiří Vocílka (zástupce koordinátora EVVO),

Mgr. Pavla Šoltéssová (koordinátor EVVO),

PaedDr. Jaroslava Kroupová (zástupce ředitele)

V České republice je celkem 167 Ekoškol. A všechny tyto školy a desítky dalších, které jsou zapojené v programu, společně slaví svůj svátek po celý týden od 5. do 9. listopadu 2018.

Program Ekoškola je finančně podporován ze Státního fondu životního prostředí.

1.

2018/2019

Rosník na návštěvě v Ekotýmu



Ekoškola

Ekoškola v kostce:

TEREZA, vzdělávací centrum z.ú. je národní koordinátorkou programu Ekoškola v ČR

68 zemí na 6 kontinentech

17 000 000 zapojených žáků po celém světě

400 zapojených českých škol a školek

70 000 žáků v českých školách

13 let programu Ekoškola v ČR

Program Ekoškola podporuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo životního prostředí, Magistrát hlavního města Prahy, informační centrum OSN v Praze. Generálním partnerem je společnost IKEA.

TEREZA, vzdělávací centrum usiluje o to, aby se děti učily o přírodě a skutečném světě vlastním prožitkem, bádáním a poznáváním. Aby se učily nalézat řešení problémů a provádět kroky k jejich zlepšení.

Mgr. Adéla Kočíčková



Veselé receptíky pro šikovné kuchaříky!



Protože byly Vánoce, napadlo mě, jak si můžete vyrobit stromeček netradičně jako zdravý dezertík. ☺

Budete potřebovat:

kiwi, mandarinku,
cukr moučku na posypání (jako sníh).

Je to velmi jednoduché, můžete přizvat maminku, tatínka, sestřičku nebo brášku a určitě u přípravy zažijete i spoustu zábavy a legrace.

Oloupete si mandarinku a rozdělíte ji na jednotlivé měsíčky. Z oloupané kůry si tvořítkem vypichnete hvězdičky na ozdobu. Kiwi okrájíte od slupky, pak rozkrojíte a takéž nakrájíte na půlměsíčky. Pak už jen skládáte do tvaru stromečku na talíř. Na závěr poprášíte jemně přes sítko cukrem moučkou, aby vám to připomínalo sníh.

A je hotovo.

Ať se vám stromeček podaří

a moc chutná. ☺

kuchtička Sofinka Kozáková, 4. B



1.

2018/2019

Rosník kuchtíkem



Mandlové lupínky

Dnes jsem se rozhodla upéct nějaké dobré cukroví.

Konkrétně jsem si vybrala mandlové lupínky. Příprava je snadná, rychlá a neušpiním moc nádobí. Jestli máte mandle, mouku, vajíčka a trochu šikovnosti, hurá do toho.

Suroviny:

50 g hladké mouky

50 g rýžové mouky (můžete pouze hladkou nebo jakoukoliv jinou mouku)

70 g moučkového cukru (v receptu je 100g, ale zdálo se mi to zbytečně moc)

4 bílky

200 g neloupaných mandlí

Postup přípravy:

Mouku s cukrem a s bílky smícháme (nešleháme) a přidáme mandle. Nalijeme to do formy „srnčí hřbet“ vyloženou pečicím papírem (já jsem vymazala máslem a vysypala kokosem).

Pečeme při 120 stupních asi 50 minut. Druhý den krájíme na tenké plátky (čím tenčí tím lepší) a v troubě na plechu s pečicím papírem usušíme při teplotě cca 100 stupňů.

Přeju dobrou chuť. Jooo, a nezapomeňte po sobě umýt nádobí. 😊



Daniela Franzová, 6. B





Máme rádi zvířata

V redakci časopisu Rosník máme nové členky! Jsou to holky ze třídy 4. B. Aktivně se zapojily do práce a svěřily se nám se zážitky se svými zvířecími mazlíčky. Dozvíme se některé faktické informace o zvířatech, poučíme se o tom, jak je chovat a dozvíme se i některé osobní zážitky. Chovatelka králíků se dokonce zasnila a vymyslela svůj králičí příběh, v němž jsou hlavními hrdiny její vlastní mazlíčci.

Naše fenka Adina

Ted' se zaměříme na život s pejskem, ne s nějakým náročným, čistokrevným, ale s úplně obyčejným, který přináší radost celé rodině.

Máme doma psa, který se jmenuje Adina. Je to smíšená rasa. Je jí 7 psích let (přepočítáno na člověka je jí 36 let lidských). Štěňátka nikdy neměla, protože je vykastrovaná. Koupili jsme si ji v útulku pro psy. Má hladkou srst a je malá. Má hnědou barvu a na sobě černé pruhy. Má krátké nohy. Áďa má ráda vycházky, ale jinak bydlí v domě. Když byla malá a zvykala si venku, tak nám někdy utíkala. Naše Adina má pelíšek v obýváku hned vedle pohovky. Má červenou misku a do té dostává různé dobroty. Dává si psí granule, různé kostičky a někdy dostane i kousek šunky. To si vždycky pochutná. Máme ji všichni moc rádi!



Eliška Dolejšová, 4. B

1.

2018/2019

Rosník má rád zvířata



Agama vousatá

Co to vlastně je za zvíře?

Je to ještěrka z čeledi agamovitých. Má žluté, světle hnědé až hnědočervené zbarvení.

Původ: Severní Austrálie, žijí na pouštích a polopouštích

Potrava: v mládí hlavně hmyz, v dospělosti převážně rostlinná strava, větší hmyz (švábi, sarančata apod.), malí obratlovci

Velikost: ve volné přírodě až 70 cm, v zajetí max. 50 cm (podle velikosti terária)

Chov: jsou to nenáročná zvířata, dají se pořídit ve zverimexech a nebo přímo od chovatelů.

Nebezpečné pro agamy: nevhodná potrava (jedovaté rostliny, sladkosti, některý hmyz (pavouci, majky, plži, korýši) a podobná strava. Nemají rády chladno a temno.

Co je důležité vědět pro chov: Potřebují teplo, světlo aspoň půl dne, pravidelnou stravu a vodu.

Já a můj brácha máme doma dvě agamy jménem Jerry a Alex a jsou to mazlíci. Máme je rok a půl a rostou, baštějí a rostou. ☺ ☺ ☺

Bára Paprsková, 4. B





Život s králíkem

A ted' už slíbení králíci. Myslíte si, že jsou to obyčejná zvířata, se kterými nemůže být žádná zábava. Omyl!

Vždycky jsem chtěla nějaké zvířátko, a tak jsme vybrali zakrslého králíčka.

Králíčka si můžete přinést nejdřív, když je mu 7 týdnů. Teprve pak může od maminky. Na nový domov si musí nejdřív zvyknout. Do klece se používá speciální podestýlka, může se taky použít sláma a seno. Podestýlku musím často měnit, aby byl králík v čistotě. Doma máme králíky dva, obě samičky.

Wifina dává přednost podestýlce ze speciálních granulí, Fifina se nejraději zahrabává do sena. Seno je pro králíčky velmi důležité i kvůli jejich trávení. Musí být suché a čisté. Dá se koupit v potřebách pro chovatele. Tam se také kupuje suché králíčí krmivo. Kromě toho králíci potřebují

i čerstvou potravu: kousek mrkve, jablíčko, listy

z pampelišky. Naši králíci milují listy z jahodníku, které jim trhám na zahrádce. Přes léto tráví Wifina i Fifina spoustu času venku na dvorku. Mají tam svůj oplocený výběh na trávě a jsou tam moc spokojené. Výběh musí být ale ve stínu, letní sluníčko by jim ublížilo. Důležité je, aby králíci měli pořád dostatek čerstvé vody.

Naše králíčky jsou každá jiná, Wifina je klidná a plachá, Fifina je divoká a někdy na nás výhružně chrochtá jak prasátko. Společné mají to, že velmi rády hrabou. Minulé léto postupně přerýly celý záhon jahod. Díry byly až půl metru hluboké. Mám svoje králíky moc ráda.



Marie Hájková, 4. B



Králičí cesta

Následuje slíbený králičí příběh.



Byl jednou jeden králík, který se jmenoval Fifina. O pár bloků dál žil druhý králík, který se jmenoval Wifina. Fifina byla spíš bojový králík, protože na nepřítele chvíli vrčela a pak ho i kousla. Wifina byla spíš plachá a raději si jen přemýšlela o světě.

Jednou se potkaly. Pozdravily se, řekly si svá jména a začaly spolu kamarádit. Utekly prozkoumat svět. Jak tak šly, potkaly na cestě ještě dalšího králíka. Jmenoval se Bertík. Měl moc rád dobrodružství, proto se vydal s nimi dál. Tak šli a šli a přitom si povídali, komu se co líbí a co má rád. Fifina má moc ráda mrkvičku, Wifina zase lístky z jabloně. Bertíkovi nejvíc chutnají pampelišky. Jak tak putovali, uviděli králíka s piknikovým košem, ve kterém měl různé králičí pochoutky. Zastavili se s ním a pozdravili. Králík se představil jako Beruška a řekl, že má moc rád zelenou trávu a stromy. "Nechcete se se mnou najíst?", zeptala se Beruška. Wifina, Fifina i Bertík řekli, že moc rádi. Beruška má nejradši sladká jablíčka.

Vyskládala jídlo a byly tam všechny králičí pochoutky: granule, mrkvička, voda na pití a mnoho dalšího. Po jídle Berušce všichni poděkovali a zeptali se jí, jestli nechce jít s nimi. Ona odpověděla, že se moc ráda přidá. A tak šli a šli a povídali si. Dorazili na krásnou louku plnou kyticí, kde si chtěli chvíli odpočinout. Došli k lesu. Domluvili se, že přes ten les projdou. Cestou potkali malé srnče. Jmenovalo se Anička. Hned vedle Aničky se objevil jezeček, který se králíků zeptal, kam mají namířeno. Odpověděli mu, že jdou do světa a vyprávěli mu o své cestě. Pak se ho zeptali, jak se jmenuje. Ježkovo jméno bylo Bodlinka. Zvířátka se rychle skamarádila a pokračovala společně dál.

Po delší cestě se dostali na louku, kde byla spousta králíčků. Naším kamarádům se tam tak zalíbilo, že tam zůstali a byli moc šťastní.

Marie Hájková, 4. B



Rosník sděluje výsledky dotazníku

1.

2018/2019



Co si myslíte o naší školní jídelně?

Jídlo, zdravá strava nebo správné stravovací návyky – to jsou témata, která zajímají skoro každého. Důležitou součástí našeho každodenního stravování je oběd. A na ten většina žáků naší školy vyrazí do jídelny. V televizi někdy vidíme reportáže o tom, jak se školní jídelny nepřizpůsobily dnešní době, vaří jednotvárně a dětem jídlo nechutná nebo je příliš tučné a kdoví co ještě. Nás zajímalo, co si myslíte o naší školní jídelně. Obešli jsme všechny třídy (kromě prvních) s malým dotazníčkem. A naše školní jídelna nedopadla vůbec špatně.

Nejprve nás zajímalo, zda jsou žáci spokojeni s prostředím školní jídelny. Pestře vymalované školní jídelna se líbí 87 procentům dotazovaných žáků.

Pátrali jsme také po tom, zda preferujete k obědu slaná nebo sladká jídla. Na celé čáře zvítězili gurmáni, kteří nepohrdnou ani slaným, ani sladkým jídlem.

Zajímalo nás také, co si myslíte o programu Ovoce do škol. 83 procent žáků je s programem spokojeno a každý týden si dá nějakou ovocnou, zeleninovou nebo mléčnou dobrotu. Myslíme si, že se tento program u nás ve škole už zabydlel a funguje.

Čtvrtá otázka byla na tělo. Ptali jsme se, jak vám v jídelně chutná. Téměř stovka z vás odpověděla ano. Dalších 249 žáků odpovědělo, že jim většinou oběd chutná. Když dáme ty spokojené s těmi skoro spokojenými dohromady, tvoří tři čtvrtiny strávníků. A to si myslíme, že je velmi slušný výsledek.

Pokud chcete vědět, jak dopadla anketa týkající se oblíbených jídel, pak první trojici (s celkem vyrovnaným výsledkem) tvoří řízek, svíčková a pizza.

Výsledky školní ankety předáme vedoucí školní jídelny, až za ní vyrazíme pro rozhovor. Ten totiž chystáme do příštího čísla.

Na závěr chceme poděkovat našim milým kuchařkám za jejich práci, kterou každý všední den vidíme na talířích. Ale většinu jen chvíli, než zmizí v našich bříškách!

Redakční rada



1.

2018/2019

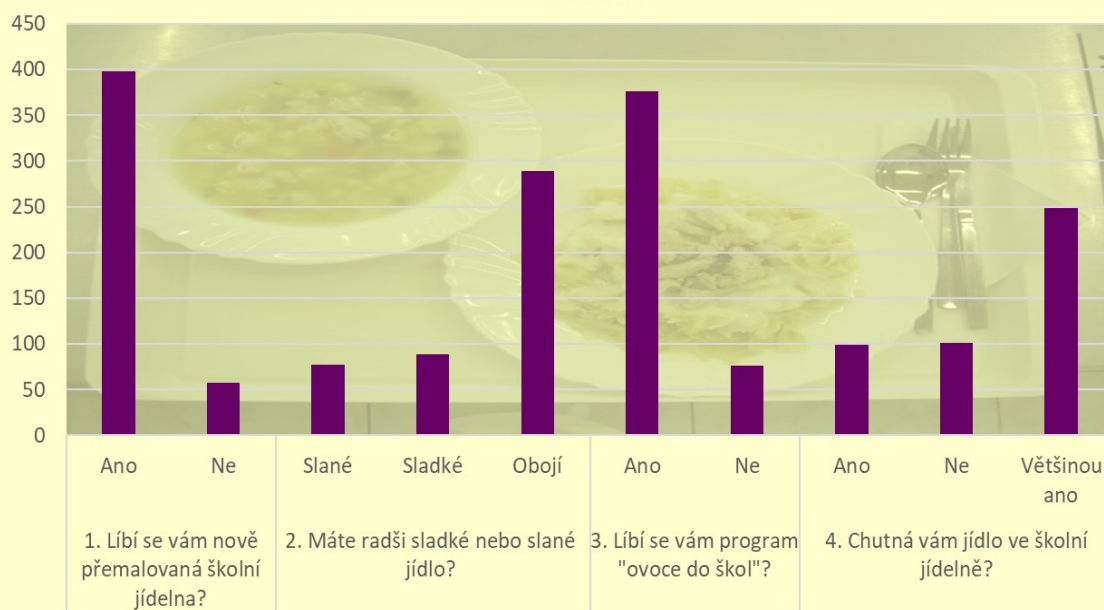
Rosník sděluje výsledky dotazníku



Anketa - Školní jídelna

Třída		2. A	2. B	2. C	3. A	3. B	3. C	4. A	4. B	4. C	5. A	5. B	5. C	6. A	6. B	6. C	7. A	7. B	8. A	8. B	9. A	9. B	Celkem
1. Líbí se vám nově přemalovaná školní jídelna?	Ano	21	22	23	25	21	23	25	20	19	24	20	16	18	13	10	18	18	13	16	18	15	398
	Ne	2	0	0	0	5	1	1	1	0	3	2	3	2	2	5	4	6	7	7	2	5	58
2. Máte radši sladké nebo slané jídlo?	Slané	3	0	5	4	7	6	7	9	3	4	4	3	3	2	3	2	0	4	2	2	4	77
	Sladké	3	5	2	1	5	6	2	2	2	6	5	5	3	2	4	5	3	4	10	9	5	89
	Obojí	17	17	16	20	16	13	17	9	14	17	13	10	12	11	8	15	20	12	12	9	11	289
3. Líbí se vám program "ovoce do škol"?	Ano	23	21	23	23	21	17	17	21	17	23	19	17	19	11	11	8	17	18	15	18	17	376
	Ne	0	1	0	2	5	7	8	0	2	3	1	2	1	3	4	14	7	2	8	2	4	76
4. Chutná vám jídlo ve školní jídelně?	Ano	12	12	11	10	10	3	3	2	9	2	4	2	2	2	0	3	1	1	5	3	2	99
	Ne	0	0	2	0	5	6	6	6	2	4	7	6	3	4	11	7	5	9	11	3	4	101
	Většinou ano	11	10	10	15	15	14	17	13	9	21	10	11	11	8	4	12	18	5	9	14	12	249

Celkem





Harry Edward Styles

Britský zpěvák, hudebník a skladatel, jeden z nejpoblárnějších členů skupiny One Direction

Celým jménem se zpěvák jmenuje Harry Edward Styles. Narodil se 1. února 1994 v Anglii. Už jako dítě měl rád zpěv. Vyrůstal na skupině The Beatles a nejvíce na něj zapůsobil zpěvák Elvis Presley. K jeho oblíbeným interpretům patří skupiny Coldplay, Kings of Leon nebo Foster the People. Během studia na střední škole zpíval v místní skupině White Eskimo.

Na jaře v roce 2010 se přihlásil do 7. řady pěvecké televizní soutěže The X Factor. Na konkurzu zpíval písničku „Isn't She Lovely?“, s kterou ovšem neuspěl. Porotkyně Nicole Scherzinger mu navrhla, aby se čtyřmi dalšími účastníky pořadu (Niall Horan, Liam Payne, Zayn Malik a Louis Tomlinson) vytvořil dohromady chlapeckou kapelu. Tato skupina se kvalifikovala do kategorie skupin, pro kterou Styles vymyslel jméno One Direction. Tato skupina se stala velmi oblíbená, zejména u mladé generace. Zvláště dívky šlely!

Od té doby s ní vydal pět studiových alb, absolvoval několik turné a získal mnoho ocenění, včetně BRIT Awards a MTV Video Music Awards. Jejich první singl „What Makes You Beautiful“ se v hitparádě UK Singles Chart umístil na první příčce a od té doby se jej prodalo po celém světě více než 5 milionů.

V roce 2016 oznámili One Direction přerušeni činnosti kapely na dobu neurčitou. Styles vydal v dubnu 2017 singl „Sign of the Times“ a v květnu téhož roku své debutové album s názvem Harry Styles. Toto album se umístilo na prvních příčkách hitparád ve Velké Británii, Austrálii, USA a mnoha dalších zemích světa.



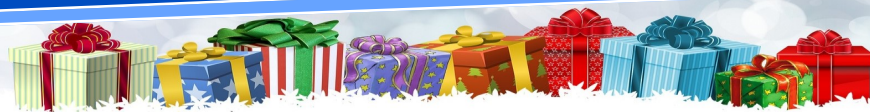
Kristýna Koblížková, 9. A

Natálie Horáková, 9. B

1.

2018/2019

Rosník testuje znalosti



Rosice

1. Kolik domů je aktuálně v Rosicích?
 - a) 1345
 - b) 1445
 - c) 1545
2. Kdy byly Rosice povýšeny na město?
 - a) 1807
 - b) 1907
 - c) 2007
3. Jaké číslo má silnice první třídy, která protíná Rosice?
 - a) 23
 - b) 32
 - c) 45
4. Kolik bylo v Rosicích obyvatel v roce 1890?
 - a) 4098
 - b) 3556
 - c) 3055
5. Co je nejstarší stavbou ve městě?
 - a) Zámek
 - b) kaple Nejsvětější Trojice
 - c) kostel
6. Od kdy není používán pranýř pod radnicí?
 - a) od 17. století
 - b) od 18. století
 - c) od 19. století
7. Jak se jmenuje socha v kašně před poštou?
 - a) Živa
 - b) Zita
 - c) Lada
8. Je to rodačka z Rosic. Byla to scénáristka, spisovatelka a překladatelka. Její jméno je?
 - a) Libuše Horáková
 - b) Jindřiška Smetanová
 - c) Zdeňka Jirotková
9. Kdy byl založen hokejový klub HC Štika Rosice?
 - a) 1999
 - b) 2006
 - c) 2013
10. Jak je vysoká hrušeň pod Oborou?
 - a) 8m
 - b) 10m
 - c) 12m

Martin Poláček, 9. B

1b, 2b, 3a, 4c, 5c, 6b, 7a, 8b, 9c, 10b
Správné odpovědi:

Rosník cestuje do ?

1.

2018/2019



Hádejte, kam jsem tentokrát vyrazil

V letošním roce jsem naši cestovatelskou rubriku pojal jinak. Přečtěte si informace a zkuste uhádnout, o jakou evropskou zemi se jedná.

Pro začátek to bude docela jednoduché!

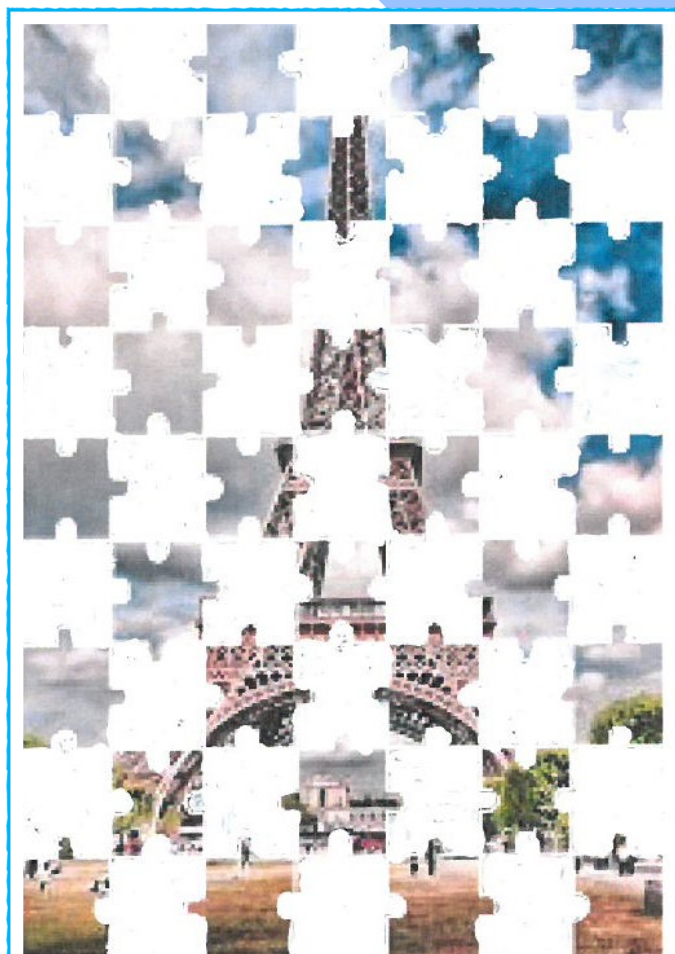
Jedná se o demokratickou zemi v západní Evropě. Patří k ní ostrov Korsika. Tento stát je členem NATO, OSN A EU. Patří k nejvyspělejšími zemím Evropy.

Hlavní město patří k nejkrásnějším evropským metropolím. Pyšní se mnoha krásnými památkami, je zde celá řada kostelů, chrámů, uliček plných starých domů a kavárniček. Hlavní dominantou a nejznámější stavbou, navštěvovanou miliony turistů, je vysoká kovová věž.

V této zemi leží nejvyšší hora Evropy což je Mont Blanc. Zároveň jsou tam nížiny, které slouží k pěstování vinné révy. Je tu spousta velkých řek např. Loira, na kterých funguje hustá říční doprava. Je to jedna z největších jaderných velmocí. Vyrábí se zde auta, která potkáváme na ulici každý den. Dopravu mají velmi rozvinutou, od železniční až po leteckou.

Velmi populárním sportem je zde fotbal, po něm následuje cyklistika, v níž se koná legendární Tour de France. Oblíbený je také tenis. Probíhá zde světoznámý tenisový turnaj French Open. Pochází odtud také stolní fotbal.

V turistických průvodcích je často označována jako jedna z nejkrásnějších zemí světa.

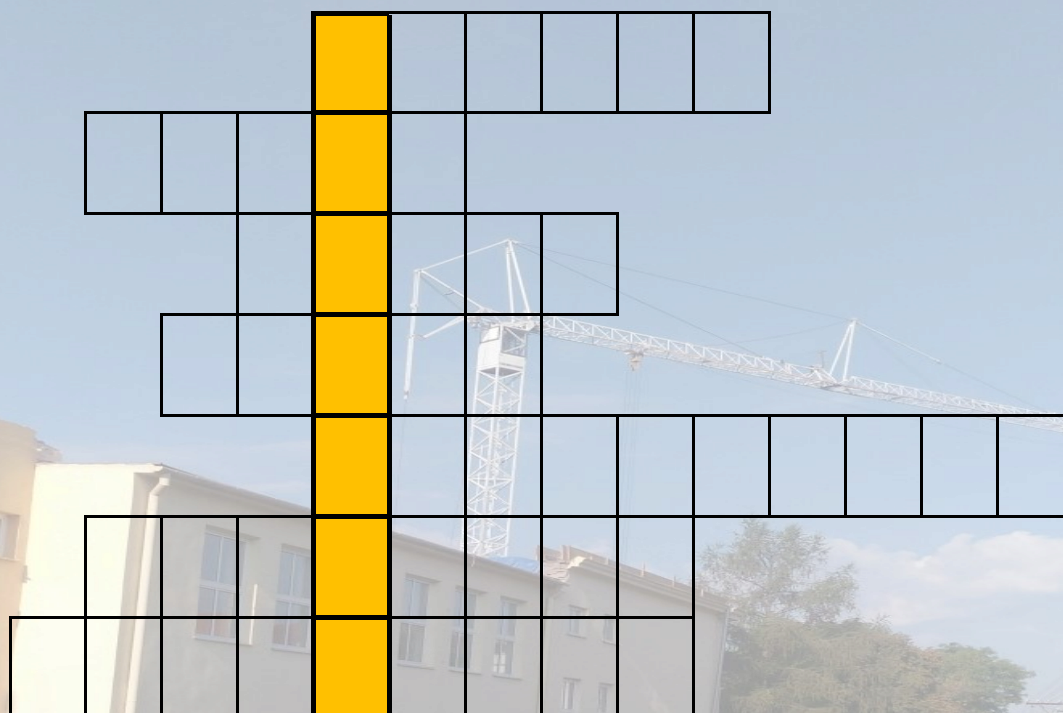


Lubomír Medo, 8. C

1.

2018/2019

Rosník luští



1. Nejpopulárnějším sportem je _____
2. Jméno velké řeky _____
3. Hlavní město _____
4. Pěstuje se zde hojně _____ réva
5. Tour de France je závod v _____
6. French Open je _____ turnaj
7. Nejznámější památka je _____ věž

Tajenka: _____

Hana Kudrnová, 8. B



Přečtete si s námi

Čtete rádi? Tentokrát vám představíme knížku, která je určená hlavně pro holky mladšího školního věku. Takového kamaráda, jako měla holčička Terka, by chtěl každý!

Dana Simsonová – Terka a jednorožec

Hlavní hrdinka Terka šla jednou ven a trefila jednorožce kamenem, když si hrála u rybníka. Jednorožec jí slíbil, že jí splní přání. Terka se nemohla rozhodnout, ale nakonec si přála, aby se jednorožec stal jejím kamarádem. Spolu zažívali hodně různých dobrodružství. Terka dokonce chtěla ukázat jednorožce ve škole, ale to bohužel nevyšlo, protože jednorožec nepřišel. Terna se na něj naštvala, ale nakonec mu odpustila. Doma se při polštářové bitvě roztrhl polštář o jednorožcův roh nebo si z něj Terka udělala lampičku, která se ovládá hlasem. Jednorožcův roh přece krásně svítí. Trošku Terce vadilo, že se nemůže s jednorožcem pochlubit kamarádkám, jelikož byl pro ně neviditelný. Kamarádky to moc nechtěly pochopit. Aby ho viděli i ostatní, musel by spadnout list na stromě. Terka se chodila každý den dívat, ale list pořád držel.

Nakonec se už na to vykašlala a smířila se s tím, jak to je. Když už nedoufala, jednorožec za ní přišel a řekl: „Terko, ten list konečně spadl.“



Helena Fridrichová, 4. B

1.

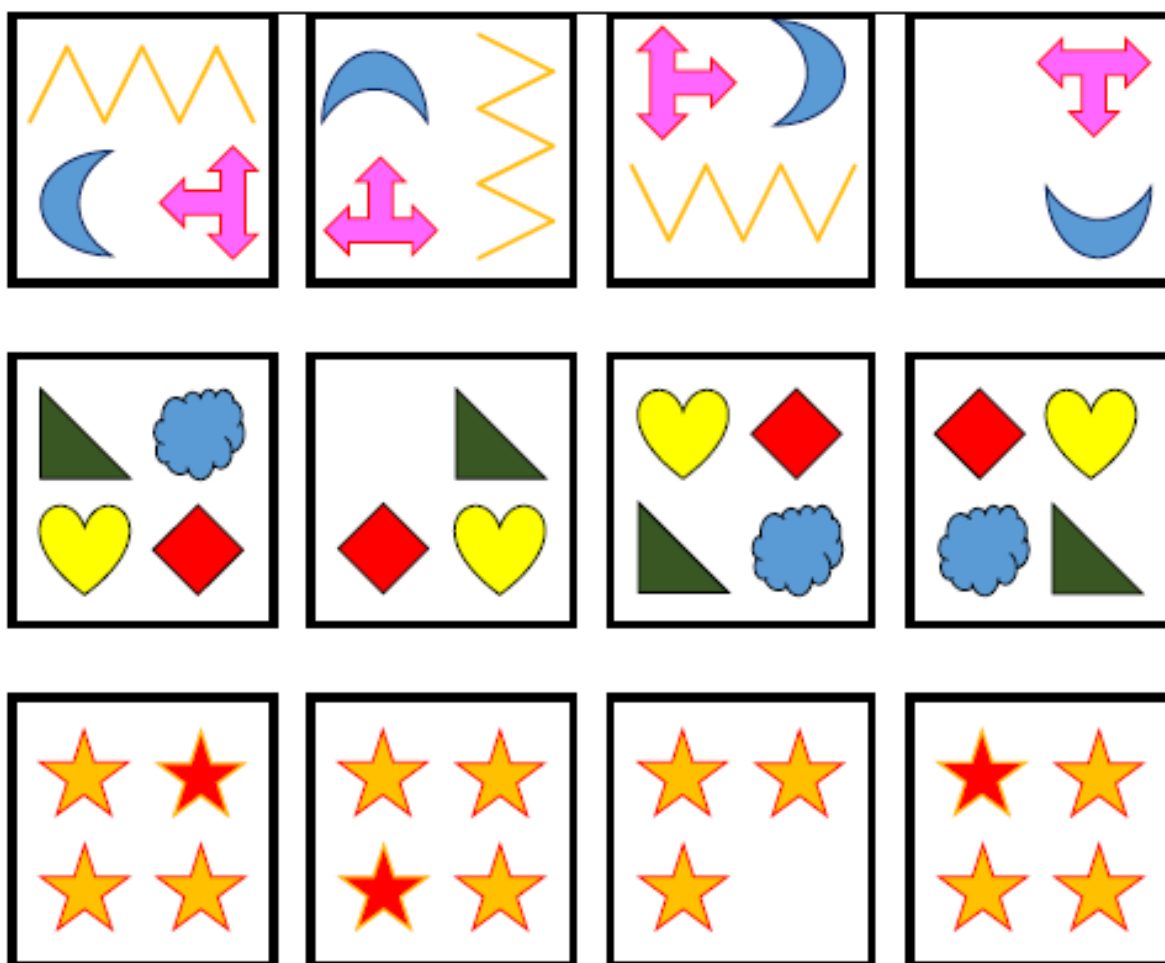
2018/2019

Rosník luští



Co chybí?

Domaluj obrazce do chybějících políček.

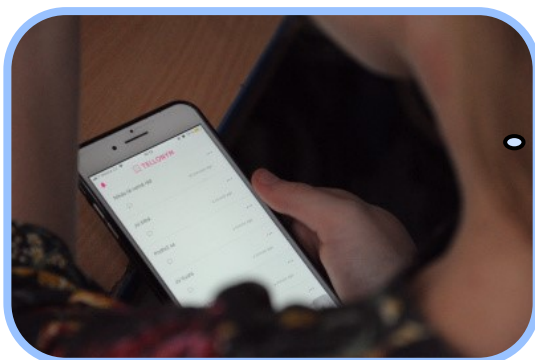




Kybešikana

V téhle době elektroniky není jen klasická šikana, ale i kyberšikana.

V dnešní době si lidé mohou ubližovat nejen rvačkou, nadávkami nebo posměšky, ale daleko zákeřněji se dá ubližovat prostřednictvím elektronických médií, jako jsou internet a mobilní telefony. Tady se agresor nedívá oběti do očí, ale často anonymně vypouští ty nejhorší zprávy a má radost, když se oběť hroutí. Každý by si měl představit sám sebe, jak byste se cítili, kdyby si o vás všichni povídali, posměšně na vás ukazovali a otočili se k vám zády. Pokud vám opravdu někdo začne ubližovat, tak se hlavně neuzavírejte sami do sebe a svou situaci řešte. Svěřte se rodičům, učitelům nebo aspoň kamarádům. Určitě se najde někdo, kdo vás v tom nenechá. Pomůže vám situaci řešit nebo vás aspoň přivede na jiné myšlenky a budete brát problémy s nadhledem.



Nevím, co mám dělat. Pořád ty hnusný zprávy.

„Ježíš, ta je ale trapná!“

„Dívej na ni, co má na sobě.“

„Co dělám špatně, že mě nikdo nemá rád?“



1.

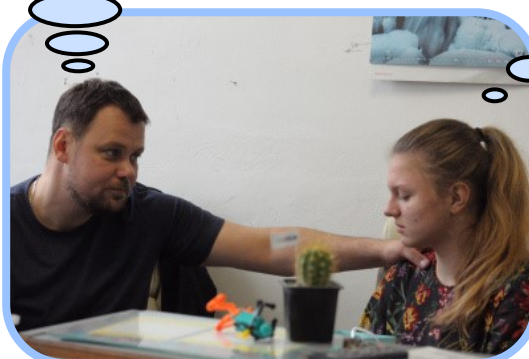
2018/2019

Rosník řeší kyberšikanu



„Je dobře, že jsi mi to řekla.
Neboj, to se vyřeší. Promluví
si s nimi.“

„Už nevím, co s tím,
přes internet mě uráží
a ve škole taky.“



„Co dělám pořád špat-
ně? Proč se se mnou
nechce nikdo bavit?“

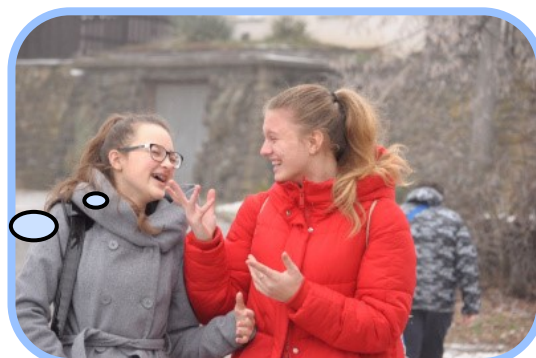
„Ahoj, co se
děje? Jsi tady
tak sama.“

„Ale nic. Jen
řeším nějaké
problémy.“



„Tak mi je
pověz.“

Nevím, o čem si holky
povídají.
Je vidět, že jsou zase
šťastné.



Lucie Skálová, 9. A

Rosník v hodině výtvarné výchovy

1.

2018/2019



Portrét tradičně i netradičně

Na podzim jsme se výtvarné výchově zabývali portrétem a jeho proměnami.



Kristýna Koblížková, 9. A
jídlo všeho druhu.
potom sestavovali a lepili
se to opravdu povedlo.

A kdože to byl ten Giuseppe Arcimboldo? Byl to malíř žijící v šestnáctém století, který

Nejprve jsme se dozvěděli něco z teorie a potom jsme kreslili portrét ve skutečné velikosti. Byl to portrét našeho spolužáka. Kreslení nás bavilo, a to i přesto, že bylo náročné. Učili jsme se také správně stínovat, což není zdaleka tak jednoduché, jak se může na první pohled zdát. Kresbě portrétu jsme věnovali dostatek času a naše úsilí se (doufáme) vyplatilo. Však posuďte sami – na dva portréty se můžete podívat.



Dalším typem portréru, který jsme zkoušeli vytvořit, byla koláž. A to ne ledajaká – inspirovali jsme se totiž tvorbou proslulého italského umělce Giuseppe Arcimbolda. Do školy jsme si přinesli letáky nabízející Z vystříhaných potravin jsme portrét. Některým spolužákům



Martin Matoušek, 9. A

Monika Přinesdomů, 9. A
působil i v Praze na císařském dvoře. Vymyslel typ podobizny, která je tvořená z malovaných kusů ovoce, zeleniny a různých předmětů. Všechno pak tvoří podobu lidského obličeje. Mezi jeho nejslavnější obrazy patří cyklus Čtyř ročních období a Portrét císaře Rudolfa II. Habsburského.



Žákyně třídy 9. A

Nhat Thu Nguyen, 9. A

a Mgr. Jana Urbánková

1.

2018/2019

Rosník se loučí



Radakční rada

Sofie Kozáková, 4. B
Barbora Paprsková, 4. B
Eliška Dolejšová, 4. B
Marie Hájková, 4. B
Helena Fridrichová, 4. B
Barbora Brunclíková, 5. A
Daniela Franzová, 6. B
Daniela Drápalová, 7. B
Lubomír Medo, 8. B
Hana Kudrnová, 8. B
Kristýna Koblížková, 9. A
Lucie Horáková, 9. B
Natálie Horáková, 9. B
Eliška Poláčková, 9. B
Martin Poláček, 9. B

Přispěvatelé

Žáci 1. C

Rostislav Mudra, 4. B
Sára Lukášová, 4. B
Karolína Šimarová, 4. B
Jana Prokešová, 4. B
Ondřej Holík, 5. A
Nella Němcová, 5. A
Sára Hamadová, 8. A
Barbora Žáková, 8. A
Veronika Dudová, 8. B
Nikola Staňková, 8. B
Viktorie
Nechvátalová, 8. A
Simona
Hubatková, 8. A

Lucie Skálová, 9. A
Monika
Přinesdomů, 9. A
Nhat Thu Nguyen, 9. A
Martin Matouček, 9. A
Kristýna Dluhošová, 9. B
Lucie Volánková
Dušan Horňák
Mgr. Adéla Koblížková
Mgr. Jana Urbánková
Mgr. Adéla Kočíčková
Mgr. Zbyněk Minařík

