

Únor

Hned po pololetních prázdninách, které letos připadly na pátek 1. února, se druháci pustili do projektového týdne Tajemství sněhových vloček. Sněžilo jim a mrzlo ve všech předmětech. Dozvěděli se mnoho nového a leccos si mohli vyzkoušet.

Druháci a jejich tajemství

Před jarními prázdninami se všichni druháci naší školy věnovali tajemství. Přesněji šlo o Tajemství sněhových vloček, týdenní pracovní blok zaměřený na integrovanou tematickou výuku (tj. výuku, kdy se dané téma prolíná všemi vyučovacími předměty).

Během týdne jsme navštívili oba póly a severské evropské státy. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí ze života Eskymáků a zvířat obývajících země věčného ledu a sněhu. Věnovali jsme se také zimním sportům a bezpečnosti pobytu na horách. Navštívili jsme restauraci U Tučňáka, kreslili jsme mamuta, dělali rozhovor o Yettim.

Hodnocení žáků z 2. A:

Tento týden se mi líbilo povídání o Arktidě a Antarktidě, vím, kdo je Yeti a že máme dva póly. (Kája)

Moc se mi líbilo, jak jsme pracovali v týmech. (Kiki)

Vím, co je jinovatka, kajak a eskymácký obrat. (Míša)

Dozvěděli jsme se mnoho informací o severských státech a Eskymácích. Napínavé bylo také, jak jsme se losovali do týmů. (Viky a Karinka)

Za všechny druháky Mgr. Iveta Matoušková, TU 2. A, zpravodaj Rosa

Náš lyžák

Hned první únorový týden vyrazili žáci 7. tříd na lyžařský výcvikový kurz. Týden na horách si jako vždycky moc užili, zlepšili se v lyžování a také utužili vztahy v kolektivu.





Stejně jako každý rok se žáci sedmého ročníku zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který se konal hned po pololetních prázdninách v lyžařském středisku Karlov pod Pradědem. Do hor vyrazili pokročilí lyžaři, i úplní začátečníci. Měli jsme skvělý doprovod. V lyžování nás zdokonaľovali pan učitel Zbyněk Minařík, pan učitel Jiří Vocilka, Lucka Volánková a pan doktor.

Poté, co jsme si vybalili věci a zabydleli se na pokojích v naší velmi útulné chatě, jsme byli rozřazeni do 4 družstev. I to družstvo, které stálo na lyžích poprvé, se po pár dnech cvičení odvážně postavilo Tatrapomě a jezdilo stejně s ostatními družstvy. Svah jsme měli prakticky skoro hned vedle chatky, což bylo velkou výhodou.

Na další dny nám učitelé připravili každodenní rozvrh. Ráno jsme se vždy nasnídali, pak jsme lyžovali, byl oběd (jídlo bylo výborné), polední přestávka, odpolední lyžování, večere a na závěr každého dne přednáška od našich učitelů, na které jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací. Ve středu jsme místo ranního lyžování vyšli do krásného zasněženého lesa na procházku. Na závěr zábavného týdne, ze kterého jsme si odvezli mnoho hezkých vzpomínek, byla večerní diskotéka, na které si každý rád zatancoval. Po takovémto uzavření jsme se následující ráno rozloučili s krásnou chatou a vyjeli zpět k našim domovům.

Lyžák jsem si moc užila a klidně bych se tam hned vrátila.

Nikola Binková, 7. B, školní časopis Rosník

V únoru absolvovalo několik tříd exkurzi do knihovny. 6. třídy se zúčastnily programu Běh knihovnou, kde se zaměřují zejména na vyhledávání knih v knižním fondu a na získávání informací. (6. A měla tento program 8. února, 6. C 22. 2. a 6. B pak 1. 3.). 25. února pak byly v knihovně třídy 4. A a 4. B na programu Nové a zajímavé knihy. Na návštěvu do knihovny zavítali také druháci.



Žabáčko v knihovně

V měsíci únoru jsme se poprvé společně vydali do městské knihovny. Paní knihovnice nás vlídně uvítaly a připravily si pro nás poutavý program. Nejprve jsme třídili časopisy a určovali pohádkové postavy. Pak jsme se seznámili se systémem ukládání knih v knihovně a sami jsme si zařazování a vyhledávání knih vyzkoušeli. Moc se nám líbila možnost si vybrat knížku a chvíli si číst. Prohlídka knihovny byla zakončena v přednáškovém sále pohádkou a možností dalšího čtení. Na závěr si někteří již registrovaní čtenáři zapůjčili knížku domů, mnozí další odcházeli s přihláškou do knihovny, protože se jim tam moc líbilo.

Všichni se těšíme na další návštěvu.

Mgr. Iveta Matoušková, zpravodaj Rosa

19. února navštívili první třídy předškoláci z Mateřské školy Husova. Prohlédli si třídy a zapojily se do vyučování.

19. a 20. února proběhla první část testů profesní orientace v 8. třídách. Testy a další samostatné práce žáků měly ukázat žákům jejich silné stránky a pomoci jim při výběru střední školy v příštím roce.

20. února byl zahájen dlouhodobý projekt Abeceda peněz, který organizovala Česká spořitelna. Tento program byl zaměřen na finanční gramotnost dětí.

Kde a jak vznikají peníze, proč nestačí jen pro ně zajít k bankomatu a jaká je jejich hodnota?



Jak se peníze utrácejí, jak se půjčují a jak se vydělávají?

Na tyto i další otázky budou děti odpovídat v projektu finanční gramotnosti.

Žáci 4. Tříd se od února zapojí do projektu Abeceda peněz. Jedná se o vzdělávací program České spořitelny, který má potřebnou akreditaci MŠMT. Cílem projektu je ukázat dětem, jak banka funguje, naučit je základním pojmům a budovat v nich zodpovědnost při finančním plánování, ale také podpořit jejich podnikavost.

Ani ostatní třídy 1. stupně nezůstanou pozadu. Pro ně paní třídní učitelky připravují projektový týden finanční gramotnosti v květnovém termínu.

Finanční gramotnost je sice povinnou součástí školních vzdělávacích programů, prolíná učivem prvouky, přírodovědy, matematiky, občanské výchovy, ale od uceleného týdenního programu si slibujeme možnost zážitkových forem výuky, které si děti mohou přenést do svého života.

Na 2. stupni je problematice věnována pozornost v matematice, občanské výchově, ale také v samostatném předmětu v – finanční gramotnost v 9. ročníku.

Žijeme podnikáním



Čtvrté třídy naší základní školy se zapojily do projektu finanční gramotnosti Abeceda peněz. Jedná se o projekt pod záštitou České spořitelny, který je současně akreditován MŠMT. A o co tedy přesně jde? Společně učíme žáky interaktivní a hravou cestou zažít svět podnikání. Naši žáci v současné chvíli vymýšlejí a začínají realizovat svůj vlastní podnikatelský plán. Aby ho mohli uskutečnit, byla jim poskytnuta půjčka z České spořitelny. Žáci se domlouvají na detailech podnikání, výrobě produktů, řeší název firmy, logo a propagační materiály nebo vytvářejí rozpočet výdajů podnikání. Celý projekt potom končí prodejem výrobků žáků na jarmarku v pobočce České spořitelny. Náš jarmark se uskuteční v květnu. Kromě toho všeho byli žáci na návštěvě rosické pobočky České spořitelny a mohli nahlédnout do tajů banky.

Mgr. Jana Urbánková, zpravodaj Rosa

Šli jsme do České spořitelny. Ukázali nám, jak se vybírají peníze z bankomatu. A že když zadáváme pin kód, máme mít nad tím číselníkem ruku, aby to nikdo neviděl. Potom jsme šli

k pokladně. Viděli jsme stroj na počítání peněz. Bankovky, které jsou poškozeny, se uloží do přihrádky jinam. Následoval trezor. Mysleli jsme, že tam bude kopa peněz. Byly tam ale jenom kovové přihrádky. Zkusila jsem si trezor otevřít. Byl k tomu potřeba dlouhý klíč. Paní ředitelka podepsala smlouvu a půjčili nám peníze. Dostali jsme také bonbóny a šli jsme zase do školy.

Jana Prokešová, 4. B, zpravodaj Rosa

Ráno jsme se třídou 4. B vyrazili do České spořitelny. Když jsme tam přišli, ujala se nás paní ředitelka a rozdělila nás do skupin. Každá skupina šla na jiné místo. My jsme se prvně podívali na třídičku mincí a bankovek. Potom jsme se šli podívat na sejf, ve kterém byly bonbóny. Viděli jsme, jak vypadá bankomat zezadu. V další místnosti byl zase sejf, a když jsme ho otevřeli, bylo v něm hodně přihrádek. Tyto přihrádky patří lidem, co si ročně přihrádku zaplatí a mohou si do ní dávat různé šperky a další cenné věci. Šli jsme také k bankomatu a vybrali jsme čtyři bankovky v hodnotě 200 Kč. Na nich jsme si ukazovali, jak poznám pravou bankovku od falešné. Nakonec nám Česká spořitelna vypůjčila peníze, abychom mohli podnikat.

Sára Lukášová, 4. B, zpravodaj Rosa