

Květen

Hned na začátku května, a to 2. a 6. května se uskutečnily jarmarky, na kterých prodávaly čtvrté třídy své výrobky a realizovali tak svůj podnikatelský plán.

Projekt Knihy ze srdce 4. A

Naše třída 4. A se zapojila do projektu „Abeceda peněz“. Nepřemýšleli jsme dlouho. Naše třídní učitelka Stáňa Žáková a asistentka Monika Krupicová navrhly napsání knihy povídek a my jsme byli návrhem nadšeni. Název firmy jsme vybrali ze šesti možností – naše firma se jmenuje Knihy ze srdce.

Je nám líto, že nemůžete všichni naši knihu vidět. Máme v ní koláž z fotek naší třídy, každý napsal povídku a za ní je vždy obrázek autora povídky.

Nejprve jsme uvažovali o kroužkové vazbě, ale pak jsme se rozhodli zainvestovat peníze z fondu a nechali knihu vyvázat do pevných desek.

Když naši rodiče knihu uviděli, byli na nás pyšní.

Prodej naší knihy se měl uskutečnit 2. května od 14 do 17 hodin u budovy České spořitelny, která je garantem projektu.

Byli jsme zvědaví, zda s knihou a připraveným občerstvením uspějeme a vynaložené náklady na výrobu knihy zdvojnásobíme. Máme v plánu vydělané peníze použít na velký výlet v příštím školním roce.



A pak přišel den D. Ve čtvrtek 2. 5. jsme měli jarmark, kde jsme prodávali naši knihu. Naše maminky podpořily náš projekt a upekly koláče a dortíky. My jsme je s učitelkami a s babičkami zabalili a na jarmarku také prodávali. Máme radost, všechny knihy jsme prodali a pochutinky šly na dračku. V půl čtvrté jsme měli všechno prodáno a po spočítání peněz jsme zjistili, že náš projekt byl úspěšný. Peníze si schováme na výlet v páté třídě. Chtěli bychom, jako ostatní třídy naší paní učitelky, jet příští rok na výlet na Horní Bečvu do hotelu Mesit. Budeme se muset ještě dobře umístit v celoškolské soutěži. Celá naše třída je rozhodnutá zabojovat. Držte nám palce, ať jsme stejně úspěšní jako v projektu Abeceda peněz!

Žáci 4. A, školní časopis Rosník

V pátek 3. května pokračoval projekt Můj deváták. Tentokrát se mladší a starší kamarádi sešli u dětských knížek a vzájemně si četli. Zapojili jsme se do celostátní akce Dny dětského čtení

Projekt Dny dětského čtení na ZŠ Rosice



Na naší škole jsme se rozhodli zapojit do projektu Dny dětského čtení. Naši nejstarší žáci se celý rok v rámci projektu Můj deváták starají o své malé spolužáky. A tak nás napadlo, že by právě deváťáci mohli číst svým malým kamarádům. Navrhli jsme tuto možnost v devátých

třídách a měli jsme trochu obavy z jejich reakce. Ale byli jsme mile překvapeni. Hned druhý den se začaly ve škole hromadit oblíbené dětské knížky od deváťáků. Ještě před samotným společným čtením si s knížkami užili docela dost legrace. Listovali v nich, komentovali obrázky, srovnávali svoje zkušenosti a vůbec vzpomínali na staré zlaté časy svého dětství. Aby také prvňáčkům zůstala vzpomínka na společné čtení, zdatné výtvarnice vytvořily pracovní list.

A pak nadešel den D, pátek 3. května. Hned první vyučovací hodinu mají v prvních třídách český jazyk, a tak se za nimi vypravili deváťáci se svými knihami. Rozdělili si je do skupinek a našli si alespoň relativně klidné místo ve třídách nebo v odpočinkových zónách ve škole. Každý deváťák přečetl kousek ze své knížky, pak si společně povídali. Bylo moc milé vidět, že i prvňáčci se snaží přelouskat pár řádků. Pak nastala další velká společná práce. Do pracovního listu napsat název knížky, autora a taky jména čtenářů a posluchačů. A nakonec namalovat obrázek. Některé obrázky se moc povedly.

Hodinka příjemně utekla, prvňáci byli spokojeni a měli radost, že byli pochváleni za to, že už umí krásně číst. Deváťáci byli rádi, že to s prvňáčky zvládli. Nejkrásnější byly jejich reakce typu: On fakt poslouchal, chtěl vědět, jestli to dobře dopadne. A vůbec nejhezčí reakce: Já jsem jí tu knížku dala, mně už k ničemu není, ale jí se líbila a chtěla vědět, jak to dopadne.

A o tom to asi mělo být, vrátit se ke vzpomínkám, ke knížkám z dětství a předat radost zase kousek dál...

Mgr. Jana Odehnalová

3. května se vybraní žáci zúčastnili přírodovědné soutěže Zlatý list, kterou pořádá ZOO Brno.

Zlatý list

V pátek 3. května se vybraní žáci naší školy zúčastnili přírodovědné soutěže Zlatý list v brněnské ZOO. Tuto soutěž pořádá Český svaz ochránců přírody. V každé kategorii nás reprezentovalo družstvo o šesti dětech. Nejmladší žáci (1. -3. třídy) vybojovali 1. místo, avšak tato kategorie je nepostupová. V kategorii mladší žáci (4. - 6. třída) nám první místo uteklo o bodík, ale díky vysokému skóre jsme přesto postoupili do krajského kola, které se koná v Hodoníně. Nejstarší se sice neumístili, ale srandy si užili až, až ☺.

Postupujícím držíme pěsti v dalším kole a zúčastněným děkujeme za odvalu a touhu soutěžit.

Dana Konečná, Adéla Kočíčková a Lucie Volánková, zpravodaj Rosa

6. května vyrazili ruštináři z 9. ročníku do Ruského centra v Brně, aby otestovali, co se v ruském jazyce za tři roky naučili.

Od 6. do 10. května proběhl v 1., 2., 3. a 5. třídách projektový týden Finanční gramotnost. Celý týden se děti věnovaly finančnímu hospodaření. Dozvěděly se, jak funguje reklama, na co by si při nákupech měly dát pozor, jak je důležité šetřit. Probíraly rovněž, jak funguje rodina, kde se peníze berou a kde mizí, jak se vyhnout dluhům a spousty dalších témat týkajících se financí.

7. května navštívili žáci 9. ročníku v rámci Dne otevřených dveří Městský úřad Rosice.

14. května proběhl audit Ekoškoly. Hodnotící komise navštívila školu, prošla různé prostory a kontrolovala, zda se opravdu ve škole chováme ekologicky, zda věnujeme péči o pořádek, opravdu šetříme vodu a energii, zda Ekokoužek vykazuje plánovanou činnost. I když celý rok probíhaly ve škole stavební práce, komise byla spokojena a titulem Ekoškola se můžeme pyšnit další čtyři roky.



JSME EKOŠKOLA – již popáté!

Milá paní Kočíčková a milý Ekotýme,

*je mou milou povinností vám oznámit, že na základě auditu a dodaných podkladů, rozhodla hodnotící komise o **udělení titulu Ekoškola vaší škole ZŠ Rosice.***

Tímto také získáváte oprávnění po dobu čtyř let používat logo, vlajku a název Ekoškola.

Přiznám se, že samou radostí ani nevím, co více k tomuto sdělení napsat. Kdo se na přípravách a plnění povinností potřebných ke splnění kritérií podílel, ví, že získat titul EKOŠKOLA není „jen tak“.

Celému Ekotýmu a všem zaměstnancům, kteří na získání titulu mají zásluhy, patří velký obdiv a poděkování.

Co vše je potřeba k získání takového mezinárodního titulu?

Především jde o postupování podle unikátní metodiky 7 kroků, která nabízí ucelený návod, jak docílit ve škole i jejím okolí pozitivních změn. Jsou to kroky, které vás provází programem Ekoškola po celou dobu jeho realizace. Žádná škola není stejná, proto i plnění 7 kroků má v každé škole jedinečnou podobu, závislou na její situaci a možnostech.

1. krokem je sestavení EKOTÝMU, který mohou navštěvovat jak zástupci žáků i učitelů z různých tříd, ale také provozní zaměstnanci, vedoucí pracovníci, rodiče, případně další místní občané.

2. krokem je ANALÝZA. Čas od času je potřeba projít celou školu, zjistit, jaké jsou její silné a slabé stránky, jaký dopad má provoz takové školy na životní prostředí. Výsledek analýzy se potom stane naší hlavní náplní práce.

3. krokem je PLÁN ČINNOSTÍ, který vychází právě z výše zmíněné analýzy. Aby vše dobře fungovalo, je potřeba naplánovat konkrétní činnosti a úkoly, rozdělit práci, stanovit termíny a začít konat!

4. krok – MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ potom probíhá celý rok, dokud není hlavní cíl dosažen. Každý pokrok, ale i neúspěch je potřeba zaznamenávat a případně se od něj odrazit dál.

5. krokem je zahrnovat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVU DO BĚŽNÉ VÝUKY. Ve výuce seznamujeme žáky s tématy, kterými se zabýváme v analýze a při plánování činností. Tento krok pomáhá žákům pochopit souvislosti a to, proč je užitečné se vybraným tématům věnovat. Jedná se o téma: odpady, voda, prostředí školy (vnější i vnitřní), energie, doprava, šetrný spotřebitel, klimatické změny, biodiverzita, jídlo a svět.

6. krok – INFORMOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE. Komunikujeme nejenom ve škole (různé akce např. Ekopobyť, Den Země, Den zdraví, apod.), ale také s veřejností či úřady (Školní fórum). Navíc se nám letos povedlo navázat spolupráci se školní družinou a školním parlamentem.

Posledním bodem je vytvoření EKOKODEXU. Jde o jakýsi návod pro celou školu i veřejnost, jak žít přátelsky k životnímu prostředí. V naší ZŠ ho můžete vidět hned několikrát, neboť ho má každá třída podle ztvárněný podle svých představ.

Proč to vlastně všechno děláme?

Program Ekoškola přináší jedinečnou možnost, jak umožnit žákům ve škole řešit skutečné problémy a prožít radost z výsledků své práce. Životní prostředí přestává být pro žáky pouhým učivem. Stává se něčím, **co se jich týká a co mohou sami ovlivňovat**. Žáci zažívají opravdovou

spoluúčast na chodu své školy a učí se zodpovědnosti za své okolí. Zlepšujeme prostředí školy a mnohdy se podaří ušetřit finance (např. recyklací, snižováním spotřeby energií a vody). A hlavně chceme také formovat postoje a chování žáků.

Mgr. Adéla Kočíčková, zpravodaj Rosa

Od 15. do 19. května byli vybraní žáci 6. a 7. ročníku na poznávacím zájezdu v Londýně, který byl spojený s výukou angličtiny.

Královský Londýn

Letos se zájezdu do Londýna zúčastnili žáci sedmého ročníku společně s žáky ročníku šestého. Bylo nás asi zhruba 50. Jely s námi paní učitelky Richterová, Vladíková, Jašková, paní Malá a paní průvodkyně. Termín pobytu byl od středy 15. 5. do neděle 19. 5. 2019.



Po asi 22hodinové jízdě autobusem a následné přepravě vlakem přes kanál La Manche do Anglie jsme navštívili zábavní park Legoland. Po příjemně strávených asi 6 hodinách v Legolandu jsme se autobusem dopravili do Croydonu, kde jsme si udělali menší procházku. Navečer jsme jen přejeli na meeting point, kde na nás čekaly naše dočasné rodiny a rozvezly si nás po předem určených skupinkách do svých domovů. Já jsem byla v rodině s Kikou

Brůžovou a Dančou Drápalovou. Naše rodina byla moc příjemná a hodná. Měli taky syna Jamese a fenku jménem Pipa.

Druhý den ráno, hned po snídani, nás rodina přivezla k hotelu Hilton, kde jsme měli strávit následující 3 hodiny výukou angličtiny a něco nového se naučit. Nejdříve jsme napsali rozřazovací test, na základě kterého jsme byli rozděleni do tří skupin podle našich znalostí. Následně přešli do tříd, kde už na nás čekali učitelé. Po škole jsme přešli vlakem do centra Londýna a obešli si pár významných staveb jako například Big Ben, Buckingham Palace, Houses of Parliament. Prošli jsme St. James's Park a potom měli rozchod u Londýnského oka, kde byla možnost zakoupit si cokoli na památku nebo se občerstvit. Večer jsme byli opět dopraveni k rodinám.

Třetí den jsme se rozloučili s rodinami a měli dopoledne opět 3 hodiny výuky, po nichž nám naši učitelé předali diplomy. Poté jsme přepluli lodí po řece Temži kolem hradu Tower of London a Tower Bridge do londýnské čtvrti Greenwich, kde jsme měli dvouhodinový rozchod. Po následné návštěvě nultého poledníku už tu byl konec zájezdu a čas na návrat domů do České republiky.

Výlet jsem si moc užila a hned bych jela znovu.

Nikola Binková, 7. B, školní časopis Rosník

24. května proběhla v Rosicích již tradiční Noc kostelů. Také žáci základní školy měly v dopoledních hodinách možnost navštívit prostory rosického kostela a dozvědět se mnohé z rosické historie od pana faráře.

Květen byl také měsícem, kdy proběhly různé exkurze (např. exkurze do ZOO v Jihlavě, exkurze do ekologických center Lipka a Hlídka), sportovní závody (atletický Pohár rozhlasu) nebo třídní výlety.