

# Květen

Na začátku května byli rodiče požádáni o vyplnění dotazníku, který se týkal distančního vzdělávání na ZŠ Rosice. Rodiče se mohli vyjádřit k obsahu i rozsahu výuky v jednotlivých ročnících a předmětech. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 498 respondentů. Po pečlivém vyhodnocení bylo zjištěno, že výuku na dálku zvládáme dobře. Drobné nedostatky jsme prodiskutovali a stanovili některá opatření, která se týkala zejména sjednocení a zpřehlednění výuky pro žáky 2. stupně, kde je vyučuje více učitelů a každý si v době, kdy nebylo možné postupy vzájemně konzultovat, pojal zpracování výuky v Moodle po svém. Dále jsme stanovili pevnější pravidla pro zveřejňování studijních materiálů a úkolů, upravili časové omezení testů, stanovili dobrovolnost úkolů ve výchovách apod.

V rámci rozvolňování epidemiologických opatření byl v květnu postupně umožněn osobní přístup žáků ve škole. Jako první 11. května nastoupili do školy žáci 9. ročníku, aby se věnovali intenzivní přípravě na přijímací zkoušky. Jejich účast byla dobrovolná. Celkem se přihlásilo 17 žáků z 9. A a 18 žáků z 9. B. Byly vytvořeny 4 skupiny, které se pravidelně střídaly, aby došlo k co nejmenšímu vzájemnému kontaktu. Každý den před školou místo zaplněného prostranství před školou čekala na vyučující pouze malá skupinka žáků v rouškách. Před odkládáním věcí v šatně byla žákům přeměřena teplota, ve třídách si nejprve dezinfikovali ruce, poté se usadili tak, aby kolem nich byly dvoumetrové rozestupy. Žáci si procvičovali úkoly z přijímacích zkoušek, opakovali učivo, ale také se konečně spolu mohli bavit. Tato příprava pomohla oprášit znalosti, ale také byla pro žáky



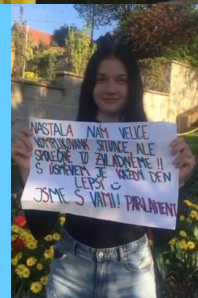
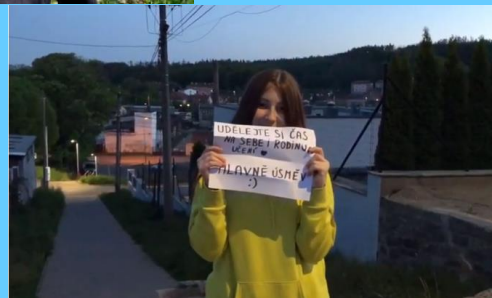
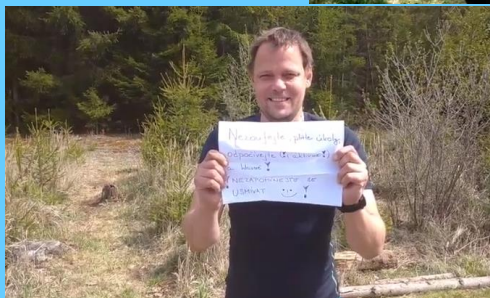
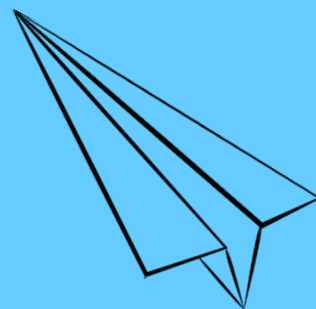
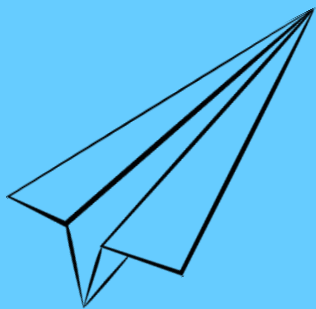
psychickou pomocí před zkouškou, která rozhodovala o jejich dalším studiu.

25. května se škola otevřela také pro žáky 1. stupně. Účast na vzdělávacích aktivitách ve škole byla dobrovolná a probíhající vzdělávání na dálku nebylo tímto nijak dotčeno. Žáci, kteří se přihlásili, byli v jednotlivých ročnících rozděleni do skupin tak, aby

maximální počet žáků byl 15. V 1. ročníku tak vznikly 3 skupiny žáků, ve 2. až 5. ročníku byly vytvořeny 4 skupiny. V 1. až 3. ročníku měli žáci každý den 4 vyučovací hodiny, ve 4. a 5. ročníku pak dvakrát čtyři a třikrát pět vyučovacích hodin. Vybrané skupiny v jednotlivých ročnících zůstávaly i odpoledne ve školní družině. Zatímco dopoledne se žáci věnovali vzdělání, které odpovídalo tomu, co bylo realizováno v rámci probíhajícího vzdělávání na dálku, v odpolední části se přihlášení žáci věnovali zájmové činnosti. Od 25. května fungovala také školní jídelna. Vařilo se pouze jedno jídlo a žáci se nestravovali v jídelně, ale paní kuchařky jídlo v boxech roznášely do jednotlivých tříd.

Přes všechna omezení – nošení roušek ve společných prostorech, každodenní měření teploty, zvýšená hygiena, rozestupy, roznášení obědů apod. – byli žáci i zaměstnanci školy rádi, že po dvou měsících škola opět ožila a vrátil se do ní téměř běžný režim.

# Vlaštovka



VŠECHNO JDE LÍP S ÚSMĚVEM 😊

Žákovský parlament ZŠ Rosice  
2019/2020