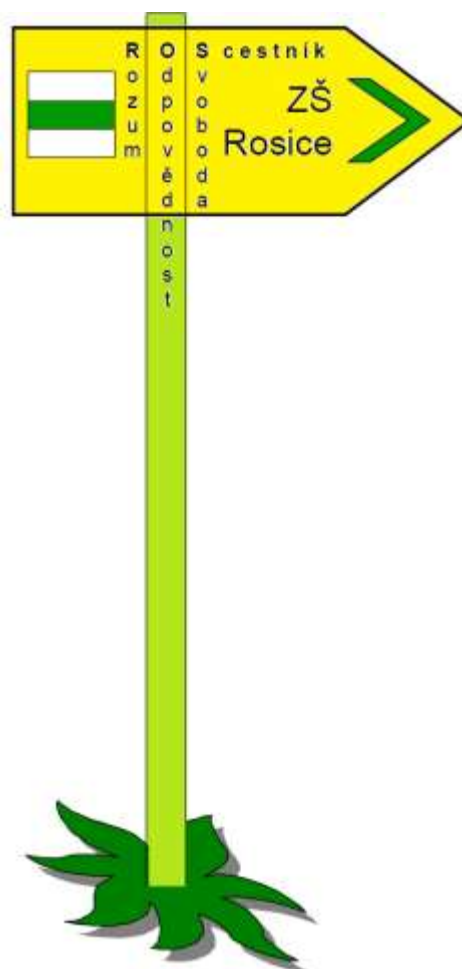




Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019-2020



Výroční zpráva byla schválena na zasedání pedagogické rady dne **7. 10. 2020**
a na zasedání školské rady dne **13. 10. 2020**

Mgr. Petr Řezníček, ředitel školy



OBSAH:

Část I. Základní charakteristika školy	3
Část II. Údaje o pracovnících školy.....	5
Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Část IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	8
Část V. Rozhodnutí ředitele	9
Část VI. Další údaje o škole	9
Část VII. Poradenské služby v základní škole.....	12
Část VIII. Základní údaje o hospodaření.....	19
Část IX. Zhodnocení a závěr	19

PŘÍLOHY:

1. Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2019-20
2. Závěrečná zpráva ŠPP za rok 2019-20
3. Závěrečná zpráva EVVO za rok 2019-20
4. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019



Část I. Základní charakteristika školy

a) **Název školy:** Základní škola Rosice, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo: Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

IČ: 70876843

Ředitel školy: Mgr. Petr Řezníček

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO): 600111130

Zřizovatel: Město Rosice

Sídlo: Palackého náměstí 13, 665 01 Rosice

Škola sdružuje:

Základní škola – IZO: 102 191 174

Školní družina – IZO: 118 300 211

Školní jídelna – IZO: 103 079 939

Kontakty:

Telefon: 546 412 361

E-mail: zsrosice@volny.cz,

info@zsrosice.cz

prijmeni.jmeno@zsrosice.eu (pedagogičtí zaměstnanci)

WWW: <http://www.zsrosice.cz>

Přehled oborů vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 let	735



b) Charakteristika školy

Typ školy: úplná základní škola (k 30. 9. 2019)

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	16	5	385	24,06
2. stupeň	10	4	228	22,80
Celkem	26	9	613	23,58

Zvolený vzdělávací program:

Název zvoleného vzdělávacího programu	V ročníku
ROScestník - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Rosice	2. – 5. a 7. -9.
ROScestník II - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Rosice	1. a 6.

Zařízení školního stravování (k 31. 10. 2019):

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
L11 ŠJ - úplná	1	528	86	0

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů

Školní družina (k 31. 10. 2019):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí ve ŠD
Celkem	8	204

Zaměření školy:

- Environmentální výchova, vzdělávání a osvět
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
- Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky, pedagogy
- Využití moderních ICT prvků, metod a forem práce ve vyučování



c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 v roce 2005 a má 9 členů. O činnosti školské rady jsou vedeny zápisy ze zasedání, které jsou dostupné na webových stránkách školy.

Členy školské rady zastupující ZŠ Rosice v tomto volebním období jsou PaedDr. Jaroslava Kroupová, Mgr. Pavla Šoltéssová a Ing. František Pokorný.

Část II. Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (k 30. 9. 2019)

	Fyzické osoby	Přepočtení
Celkový počet pedagogických pracovníků *	41	39,134
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	41 100%	39,134 100%

* bez asistentů pedagoga, vychovatelů ŠD

	Fyzické osoby	Přepočtení
Celkový počet vychovatelů	8	6,14
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	8 100%	6,14 100%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 1

3. Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 6

4. Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2019/20 odešli ze školy: 2

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet: 15

Školní jídelna: kuchařky, pomocné kuchařky – 6, vedoucí ŠJ – 1

Provozní zaměstnanci: školník – 1, uklízečky – 5, hospodářka – 1, ekonomka – 1

Správcové tělocvičny (dohody o pracovní činnosti) – 4



6. Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	9
35-50 let	4	11
nad 50 let	3	10
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		3
Celkem	8	33
Rodičovská dovolená		1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

	Oblast	Počet seminářů, kurzů, konferencí	Počet účastníků
1.	I. stupeň ZŠ (zejména Čj, M, Cj)	21	25
2.	II. stupeň ZŠ - humanitní předměty (zejména Čj, Cj)	13	19
3.	II. stupeň ZŠ - přírodovědné předměty (M, F, Ch, Inf, Př)	19	24
4.	Zájmové vzdělávání ve školní družině	8	10
5.	Právní předpisy a školský management	16	21
6.	Prohloubení pedagogické způsobilosti	34	79
Celkem		111	178

Podrobněji viz Příloha č. 1 „Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2019-20“.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: **NE**

8. Romský asistent (ANO/NE): **NE**

Jiný asistent (pedagogický, osobní): **ANO, 17 asistentů pedagoga** (pro integrované žáky).



Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník / celkový průměrný prospěch		Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (*)	Neklasifikování	Opakují
1.	1,000	74	73	0	0	1**	0
2.	1,036	83	79	1	0	3**	0
3.	1,086	76	76	0	0	0	0
4.	1,137	80	70	9	0	1**	0
5.	1,292	80	62	17	0	1**	0
Celkem za I. stupeň		393	360	27	0	6	0

Ročník / celkový průměrný prospěch		Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (*)	Neklasifikování	Opakují
6.	1,359	79	48	30	0	1**	0
7.	1,598	54	20	34	0	0	0
8.	1,504	47	30	16	0	1**	0
9.	1,599	49	21	28	0	0	0
Celkem za II. stupeň		229	119	108	0	2	0
Celkem za školu		622	479	135	0	8	0

*) počet žáků, kteří byli klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2020

***) žáci vzdělávání podle paragrafu 38 Školského zákona

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
uspokojivé	3	0,48
neuspokojivé	0	0,00

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2019/20: **0**, průměr na jednoho žáka: **0,00**.

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Žáci mimořádně nadaní spadají do žáků, kterým je poskytováno podpurné opatření a péče o ně je popsána ve vnitřním předpisu zpracovaném podle vyhlášky č. 27/2016 – viz „Vnitřní předpis ZŠ Rosice ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných“. Koordinátorem pro MNŽ je výchovný poradce.



5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Statistika přijatých žáků v jednotlivých kolech

Třída	Počet přihlášených	Počet přijatých v 1. kole	Počet přijatých na odvolání	Počet přijatých ve 2. kole	Nastoupí
5. A	5	1	0	0	1
5. B	8	1	0	0	1
5. C	7	2	0	0	2
7. A	7	2	1	0	3
7. B	4	0	1	0	1
7. C	9	2	0	0	2
9. A	25	11	10	4	25
9. B	24	18	3	3	24

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2020:

Třída	Gymnázia	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. A	4	12	9	0	25
9. B	3	17	4	0	24
Celkem	7	29	13	0	49
%	14,29	59,18	26,53	0	100

1. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	49
nižší ročník	0
Celkem	49

Část IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/:
ve školním roce 2019/2020 kontrola ze strany ČŠI neproběhla



b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce: ---

Část V. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	23	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	0 (zamítnutí IVP, zamítnutí pokračování ve vzdělávání, podmíněčné vyloučení)	0

Počet žáků v 1. ročníku rok 2018/2019: **83**

Počet žáků v 1. ročníku rok 2019/2020: **74**

Část VI. Další údaje o škole

Od 7. ročníku si mohou žáci vybrat z **volitelných předmětů**, ve školním roce 2019/2020 volili následovně:

Volitelný předmět	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Seminář z pracovních činností	Mgr. Špačková	7.	16
Informatika	Mgr. Jašková, Mgr. Řezníček	7.	24
Seminář z mediální výchovy	Mgr. Pavlasová	7.	12
Konverzace v Aj	Mgr. Dočkalová	7.	16
Sportovní hry	Mgr. Minařík	7.	35
Seminář z matematiky	Mgr. Schildová	7.	7
Německý jazyk	Mgr. Treuová Mgr. Odehnalová	7.	32
Ruský Jazyk	PaedDr. Kroupová, Mgr. Dočkalová	7.	23



Volitelný předmět	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Konverzace v Aj	Mgr. Dočkalová Mgr. Jašková	8.	20
Seminář k mediální výchově	Mgr. Pavlasová	8.	14
Informatika	Ing. Folvarčíková	8.	18
Sportovní hry	Mgr. Vocilka	8.	32
Seminář z pracovních činností	Mgr. Klímová	8.	8
Německý jazyk	Mgr. Odehnalová Mgr. Treuová	8.	29
Ruský jazyk	PaedDr. Kroupová	8.	17

Volitelný předmět	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Základy administrativy	Ing. Folvarčíková	9.	11
Sportovní hry	Mgr. Adamčová	9.	22
Seminář z matematiky	Mgr. Schildová	9.	9
Konverzace v Aj	Mgr. Dočkalová Mgr. Jašková	9.	27
Seminář z pracovních činností	Ing. Pokorný	9.	13
Seminář z českého jazyka	Mgr. Pavlasová	9.	7
Konverzace v Nj	Mgr. Odehnalová		9
Německý jazyk	Mgr. Odehnalová Mgr. Treuová	9.	31
Ruský jazyk	Mgr. Dočkalová	9.	17

Ve školním roce 2019/2020 jsme zajistili i následující nabídku **zájmových útvarů**:

Název kroužku	Vedoucí	Počet žáků
Dys-klub 2. tř.	Mgr. Laciná, Mgr. Stejskalová	25
Dys-klub 3. tř.	Mgr. Laciná	13
Dys-klub 4. tř.	Mgr. Laciná	9
Dys-klub 5. tř.	Mgr. Bc. Urbánková	6
Dys-klub 6. tř.	Mgr. Bc. Urbánková	6
Dys-klub 7. tř.	Mgr. Bc. Urbánková	6



Logo-kroužek	Koblížková	5
Divadelní kroužek	Mgr. Odehnalová, Mgr. Richterová	15
Rosník, školní časopis	Mgr. Odehnalová, Ing. Folvarčíková	16
Žákovský parlament	Mgr. Minařík	26
Ekokroužek	Mgr. Kočičková, Mgr. Šoltéssová, Mgr. Vocilka, Mgr. Koblížková,	26

▪ **spolupráce školy s dalšími subjekty:** ANO,

Město a MÚ Rosice, Spolek přátel při ZŠ Rosice, SVČ Rosice, SPC a PPP Brno, Policie ČR, KIC Rosice, TS Rosice, ZOO Brno, sportovní kluby v Rosicích, ...

▪ **účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci:** ANO,

Absolventský žákovský ples, Vánoční jarmark, Besídky a vystoupení pro rodiče a veřejnost, Den otevřených dveří, sběrové soutěže, ...

▪ **zapojení školy do projektů:** ANO,

- **Ekoškola** (viz Příloha č. 3 „Závěrečná zpráva EVVO za školní rok 2019-20“)

- **Ovoce do škol**

- **Škola pro demokracii**

- **Projek POLYGRAM** - partnerem Střední průmyslové školy chemické Brno, projekt je spolufinancován EU, SR ČR a JMK, období 7. 12. 2017 - 30. 11. 2020

- **Podpora polytechnického vzdělávání a žáků nadaných v ZŠ Rosice** – projekt od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2020 je financován z OP VVV (tzv. Šablony II).

- **EDUFORUM** – projekt PdF MU Brno s názvem "**Společenství praxe - platforma pro rozvoj klíčových kompetencí**", období 1/2017 - 12/2019

- **odborová organizace:** ANO, Kolektivní smlouva uzavřená na dobu neurčitou

- **péče o žáky se SVP:** ANO, zajištěna pod vedením pracovníků Školního poradenského pracoviště viz Příloha č. 2 „Závěrečná zpráva ŠPP za školní rok 2019-20“

- **LVK, plavání, bruslení:** ANO,



lyžařský výcvikový kurz pořádáme pravidelně každý rok pro žáky 7. ročníku, pravidelná je i výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku v rámci tělesné výchovy, bruslení po dohodě se správou zimního stadionu v Rosicích

▪ **mimoškolní a volnočasové aktivity, soutěže, olympiády: ANO,**

jako účastníci i pořadatelé, viz Příloha č. 1 „Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2019-20“

Část VII. Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) Počty

	fyzický počet	Kvalifikace / specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Ano / ano	VŠ
školní metodik prevence	1	Ano / ano	VŠ
logopedický asistent	1	Ano / ano	VŠ
asistent pedagoga	17	Ano	
	úvazek		
školní psycholog	1,0	Ano	VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)*	1,0 + 0,3 ŠD	Ano	VŠ

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) Věková struktura

	do 35 let	35-50 let	50 let-důchodový věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence			1 / 0
školní psycholog		1	
školní speciální pedagog	1	1	0 / 1

c) Další vzdělávání poradenských pracovníků:

- Výchovná poradkyně: Richterová



12. 9. 2019 – Podpurná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi, Brno

30. 9. a 9. 10. 2019 – Case management ve školské praxi, Praha

Březen 2020 - školení tvorba distanční výuky v prostředí Moodle – Mgr. Kominářová
– 3 termíny

- Školní metodička prevence: Špačková

22. 10. 2019 – Právní vědomí ve školní praxi – PPP Brno, Sládkova – Mgr. Bc. Jaroslav Šejvl

Březen 2020 - školení tvorba distanční výuky v prostředí Moodle – Mgr. Kominářová
– 3 termíny

17. 6. 2020 - Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků – NPI ČR

- Školní psycholožka: Peterková

V **říjnu 2019** se školní psycholožka účastnila workshopu NÚV s názvem „Co potřebujeme vědět pro praxi školních psychologů“. Workshop proběhl v Praze.

Březen 2020 - školení tvorba distanční výuky v prostředí Moodle – Mgr. Kominářová
– 3 termíny

- Speciální pedagožka: Laciná, Stejskalová, Urbánková, Šrámková

Březen 2020 - školení tvorba distanční výuky v prostředí Moodle – Mgr. Kominářová
– 3 termíny

d) Akce v rámci prevence rizikových jevů chování:

Přehled aktivit školních metodiček prevence:

- V žákovských knížkách máme vytištěné výňatky ze Školního řádu, z „Vnitřního předpisu ZŠ Rosice pro postup v případě výskytu zneužívání, držení či distribuce návykových látek“ a výňatek z „Vnitřního předpisu ZŠ Rosice pro postup v případech souvisejících s krádežemi a vandalismem v prostředí školy“. Od **11. 9. 2019** mají rodiče tyto listy v žákovské knížce podepsané. Na třídních schůzkách v srpnu a září 2019 byli rodiče seznámeni s celým Školním řádem ZŠ Rosice a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice. S celým Školním řádem a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice byli žáci seznámeni na prvních třídnických hodinách.
- Před zahájením školní roku všichni třídní učitelé obdrželi letáček „Pomůžu ti“, který vyvěsili ve svých třídách na nástěnce tak, aby žáci věděli, jak se mají zachovat v případě podezření na šikanování.



- Ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie ČR se pro žáky všech tří 1. tříd uskutečnila **10. a 11. 9. 2019** vycházka s policisty pod názvem Bezpečně do školy.
- Pro rodiče žáků 5. tříd jsme **4. 9. 2019** ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie ČR uspořádali seminář „Kyberšikana“, který vedla Mgr. Zdeňka Procházková.
- Celý školní rok **žáci 2. tříd pracují s materiálem „Kapka prevence“ a žáci 4. tříd pracují s materiálem „Bezpečně v kyberprostoru“**, které nám byly poskytnuty Krajským ředitelstvím Policie Jihomoravského kraje.
- **Žáci 4. a 5. ročníku** obdrželi učebnici **„Dopravní výchova“**. Tyto byly předány třídním učitelům a byla s nimi prodiskutována možnost použití pracovních listů ve výuce. V těchto ročnících probíhá i Dopravní výchova, která je pro nás organizována SVČ Rosice.
- **18. 9. 2019** jsme se jako každoročně zapojili do celostátní akce „Světluška“ na pomoc nevidomým. Akce se zúčastnilo 8 žáků 9. tříd.
- **16. 9. – 20. 9. 2019** proběhl **Adaptační pobyt** pro žáky 6. a 4. ročníků. Pobytu se účastnilo ve dvou skupinách celkem 60 šestťáků, 69 čtvrtáků a 6 žáků v „peer programu“. Akce se setkala stejně jako v předcházejících letech s velmi dobrým ohlasem nejen od žáků, ale i od učitelů a rodičů. Pobyt se uskutečnil v rekreačních střediscích Horácko a Sykovec na Třech Studních. Do projektu se kromě třídních učitelů, školního metodika prevence aktivně zapojili i výchovný poradce, školní psychologka a pracovníci centra Podané ruce v Brně. V rámci „peer programu“ s námi odjeli i vyškolení žáci 9. tříd. Náměty pro zlepšení klimatu školy byly předány školnímu parlamentu.
- **17. 10. 2019** proběhl „Den zdraví“ na 1. stupni, s obdobnými sportovními aktivitami jako na 2. stupni. Navíc žáci měli besedu s p. veterinářem, s nevidomým člověkem, viděli ukázkou sebeobrany s pracovníkem městské policie, relaxovali, účastnili se body-zorbingu.
- **16. 10. 2018** byl připraven pro žáky 2. stupně „Den zdraví“. Během tohoto dne si děti povídaly o správné výživě, připravily si ovocné saláty pod vedením nejen třídních učitelů, ale taky pod vedením odborníků, sportovaly v přírodě, na školní zahradě i v tělocvičně, navštívily kuželnu, měřily si index BMI, besedovali na téma „Čas proměn“ a „Na prahu mužnosti“, byla uskutečněna beseda se sdružením Anabell o poruchách příjmu potravy pro dívky ze 7. tříd, dále besedovali o kyberšikaně žáci 6.



- roč. s Mgr. Procházkovou z Krajského ředitelství P ČR, viděli ukázkou sebeobrany s pracovníkem městské policie, žáci s vyučujícími diskutovali o původu zdravé stravy, účastnili se projektu „Zdravá pětka“. Pro žáky 9. ročníku byl připraven program „Proč říct ne cigaretám“ ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem Brno.
- **5. 12. 2019** – již tradičně žáci 9. tříd připravili Mikulášskou besídku pro žáky 1. a 2. tříd. Tato akce se setkala s velkým ohlasem, a tak skupina čertů, andělů a Mikuláše navštívila i další třídy na 1. stupni naší školy a navštívila Logopedickou mateřskou školu na Smetanové.
 - **13. 12. 2019** – zapojení všech žáků do Vánoční prodejní výstavy na škole (ať již aktivní účastí nebo alespoň výrobky na výstavu) žáci se mohli inspirovat ke vhodnému trávení volného času.
 - v aule ZŠ **13. 12. 2019** proběhla **Vánoční besídka** žáků 1. i 2. stupně. V odborných učebnách fyziky a chemie mohli zájemci z řad veřejnosti shlédnout chemické a fyzikální pokusy žáků pod vedením Mgr. Schildové a Ing. Folvarčíkové
 - **7. 2. 2020** – upřesnění seznamu žáků do projektu Duhové dny za spolupráce PaedDr. Kroupové – Bc. Murycová
 - V rámci třídnických hodin mohli třídní učitelé pracovat s programem „Zásady slušného chování – etiketa“.
 - Na začátku školního roku obdrželi všichni třídní učitelé náměty pro práci na třídnických hodinách.
 - Všichni asistenti pedagoga obdrželi materiál Náměty pro práci AP o přestávkách, se kterým mohli pracovat během celého školního roku.
 - Ve 4. a 5. třídách mohli vyučující v dopravní výchově využít pracovní sešit Dopravní výchovy, který jim byl na začátku roku předán.
 - Během celého školního roku školní metodička prevence doplňovala informační nástěnku, na které žáci mohli najít důležité adresy a telefony, ale i nabídky k aktivnímu využívání volného času ve škole i mimo ni. Součástí nástěnky byly i preventivní letáčky od P ČR a nabídky volnočasových aktivit ze SVČ Rosice. Na nástěnce je i schránka důvěry. V letošním roce využita nebyla. Na webových stránkách školy je informace pro žáky i rodiče o projektu Nenech to být, do kterého jsme zapojeni. Rodiče i žáci mají možnost anonymně nahlásit závadové chování. Tato informace je elektronicky ihned předána ŠMP.



- ŠMP také doplňovala nástěnky v kabinetech učitelů a ve sborovně o odborné články z časopisu Prevence a Třídní učitel.
- Na odbor sociální, kurátorce pro mládež, jsme odeslali 11 zpráv a uvědomění o situaci ve škole, které se týkalo vysoké absence, nevhodného chování žáka ve škole, podezření na zanedbání péče.
- Zaslali jsme 8 zvacích dopisů rodičům, resp. zápisů z jednání
- Byly uskutečněny 2 výchovné komise
- Přílohu Závěrečné zprávy tvoří tištěná podoba elektronického výkaznictví VYNSPI, do kterého jsme již několik roků zapojeni.

- školní psycholožka:

- Spolupracovala s metodičkou prevence a třídními učiteli především v oblasti včasného zachycení a řešení **šikanování**, prevence závadového chování vůči spolužákům a vytváření dobrého klimatu v třídních kolektivech.
- Ve spolupráci s metodičkou prevence proběhlo během ledna-února 2020 ve všech třídách mapování klima tříd. Výsledky tohoto šetření budou konzultovány s třídními učiteli na začátku následujícího školního roku.
- **Preventivní práce s kolektivy 1. stupně:** V průběhu 1. pololetí probíhaly ve třídách „hrací hodiny“. Hodiny byly zaměřené na seznamování dětí mezi sebou ale i sebepoznávání. Dalšími tématy třídnických hodin byla především spolupráce a přátelské vztahy ve třídě. S třídními učiteli proběhl vždy pohovor před samotnou hodinou, zaměřený na zmapování problémů ve třídě, následně po třídnické hodině proběhlo s třídními učiteli zhodnocení práce dětí v hodině, doporučení další práce se třídním kolektivem a domluva následující spolupráce se školní psycholožkou.
- **Preventivní práce s kolektivy 2. stupně:** V tomto školním roce proběhly pro třídy 2. stupně „tematické hodiny“ zaměřené především na spokojenost ve třídě, spolupráci, pozitivní vnímání třídy. Sledována byla také komunikace a celková atmosféra třídy. S třídními učiteli proběhl vždy pohovor před samotnou hodinou, zaměřený na zmapování problémů ve třídě, následně po třídnické hodině proběhlo s třídními učiteli zhodnocení práce dětí v hodině, doporučení další práce se třídním kolektivem a domluva následující spolupráce se školní psycholožkou.
- **Vedení třídnických hodin na zakázku TU:** V některých třídách proběhlo několik třídnických hodin na zakázku třídních učitelů. V prvním pololetí proběhlo v 2.



třídách dotazníkové šetření na téma „co se mi ve škole líbí a nelíbí“. Častější spolupráce na třídnických hodinách probíhala také ve všech 4. třídách a ve třídě 7.C, a to v souvislosti s náhlými i dlouhodobějšími problémovými situacemi v těchto třídách.

Další aktivity školní psycholožky:

- Školní psycholožka tento školní rok pracovala na naší škole na celý úvazek. Jak je popsáno v kapitolách o jednotlivých oblastech činnosti, zapojila se aktivně do oblastí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérního poradenství i prevence závadového chování. Uskutečnila však i několik dalších aktivit:
- **Peer program** – navázalo se na program z loňských let, přičemž na pravidelná setkávání docházelo 11 žáků z 8. tříd a 2 žákyně 9. tříd. Tito žáci vedli hrací přestávky pro třídy 1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C, 2. D, a nepravidelně také ve 3. třídách. S těmito žáky probíhaly pravidelné schůzky 1 x 4 týdny.
- **Skupinka komunikačního rozvoje pro žáky 1. stupně:** Skupinka probíhala tradičně i v tomto školním roce – vždy 1x týdně od října až do uzavření škol. Práce se skupinkou se zaměřovala na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností. Skupinka byla nabídnuta třídním učitelům pro vytipované potřebné žáky. Do skupinky pravidelně docházeli celkem 4 žáci 1. stupně. Společně jsme prostřednictvím her, povídání, dramatizace, kresby, poslechu příběhů a dalších aktivit trénovali schopnosti komunikace, empatii, sebereflexe, řešení konfliktních situací a dodržování pravidel.
- **Skupinka komunikačního rozvoje pro žáky 2. stupně:** Skupinka komunikačního rozvoje probíhala také pro žáky 2. stupně. Vzhledem k věku byla tato skupinka obsahově jinak koncipovaná. Tato skupinka také probíhala od října do uzavření škol a její složení se lehce měnilo v průběhu školního roku – 2 žáci docházeli pravidelně, jedna žákyně nepravidelně. Ve skupince jsme pomocí sdílení, kreativních činností, her a relaxačních technik trénovali témata komunikace, učebních stylů, sebepoznávání a poznávání ostatních, empatie, práce s emocemi, zaměřovali jsme se také na témata zdravého životního stylu, denního režimu a představy o budoucnosti.
- **Pravidelné individuální konzultace:** S několika žáky probíhaly také pravidelně (zpravidla 1x týdně) individuální intervence. Šlo o žáky z 1. i 2. stupně a to především o ty s výchovnými i výukovými problémy (častěji děti s diagnózou



ADHD), a také o děti, které mají problém se sociálním začleněním do skupiny. Konzultace byly co do témat upravovány individuálně dle aktuálních potřeb dětí, ale i na žádost rodičů.

- **V průběhu března-dubna 2020** školní psycholožka vypracovala materiály pro děti a rodiče týkající se zvládnání domácí výuky. Během karantény, poskytovala online podporu a konzultace také učitelům.
- **V květnu 2020** školní psycholožka ve spolupráci s pedagogy vytvořila dotazník pro žáky a rodiče týkající se jejich názoru na distanční vzdělávání na ZŠ Rosice. Dotazník následně vyhodnocovala a podávala doporučení ke zlepšení distanční výuky na škole.

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů: ANO, mzdové prostředky na činnosti speciálního pedagoga
- finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých): ANO, mzdové prostředky na školní psycholožku jsou čerpány z fondů EU projekt reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011229 Podpora polytechnického vzdělávání a žáků nadaných v ZŠ Rosice

4. Skupinová integrace: NE

5. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (s přiznanými podpůrnými opatřeními) podle vyhlášky č. 27/2016

Tabulka k 30. 6. 2020

Počet žáků s PLPP	34
Počet žáků s IVP	65
Počet žáků s PO 2	65
Počet žáků s PO 3	26
Počet žáků s PO 4, 5	0
Počet žáků vyšetřených v PPP/SPC	59
Počet projednaných IS	50



Část VIII. Základní údaje o hospodaření

Viz Příloha č. 4 „Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019“

Část IX. Zhodnocení a závěr

Na začátku školního roku 2019/2020 se všichni těšili, že po předchozím školním roce, který byl značnou měrou ovlivněn rekonstrukcí 4. NP budovy školy, proběhne tento školní rok bez organizačních a provozních komplikací. Bohužel, nových prostor a bezproblémového procesu vzdělávání jsme mohli užívat pouze v 1. pololetí.

S ohledem na šířící se celosvětovou epidemii virového onemocnění COVID-19 došlo k bezprecedentní situaci týkající se i základního vzdělávání nejen na naší škole. Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví ze dne 10. 3. 2020 byla od 11. 3. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků při vzdělávání ve všech základních školách s informací později doplněnou z MŠMT, že: *„Tam, kde to podmínky školy a žáků či studentů umožní, je možné používat nástroje distančního vzdělávání. O využití těchto nástrojů rozhoduje ředitel školy.“*. Mimo provoz byly postaveny i školní družiny a žáci ZŠ zůstali ze dne na den doma bez možnosti prezenční výuky.

Musíme konstatovat, že se s takovou situací ještě nikdo z pedagogů (ani z rodičů žáků plnících povinnou školní docházku) nesekal a všichni, kteří jsou na základním vzdělávání žáků v ZŠ Rosice nějak zainteresovaní, byli nuceni velmi rychle reagovat. Dnes již můžeme říci, že jsme krizovou situaci ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 zvládli, a to velmi dobře.

S využitím e-learningového systému LMS Moodle jsme zavedli distanční výuku všech předmětů od 4. do 9. ročníku ZŠ. V nižších ročnících probíhala výuka na dálku pomocí menším dětem bližších (nejen elektronických) nástrojů. Distanční vzdělávání probíhalo za výrazné dopomoci rodičů, zákonných zástupců žáků, především na 1. stupni ZŠ, za což jim patří neskonalý obdiv. Dálkové výuky se až na výjimky (v řádu několika desítek) účastnili poctivě a odpovědně všichni žáci naší školy i když tento způsob výuky neměl opěru v žádném právním předpise a učitelé tedy neměli (kromě svého pedagogického umu motivovat) žádný nástroj, který by jejich žáky k účasti na tomto vzdělávání přiměl.



Distanční vzdělávání v této době jsme se snažili průběžně upravovat tak, aby zúčastněným vyhovovalo co nejlépe. K tomu jsme využili i dotazníkové šetření mezi žáky a rodiči mladších žáků, kterého se zúčastnilo celkem 498 respondentů! Po vyhodnocení dotazníků jsme dospěli k závěrům, ze kterých cituji:

„Distanční způsob výuky zvládáme v Rosicích velmi dobře. Neustále je však co zlepšovat. Z připomínek a postřehů jsme si stanovili níže uvedená opatření, které okamžitě zavádíme:

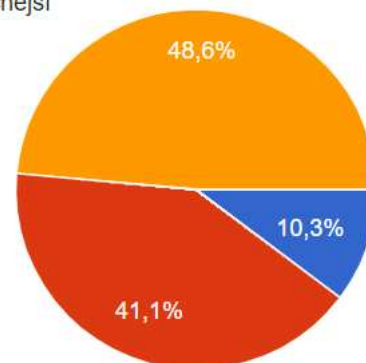
- úkoly z výchovných předmětů budou nadále pouze dobrovolné
- učitelé na 2. stupnilepší poskytování zpětné vazby svým žákům
- lépe zajistíme distribuci pracovních listů žákům, kteří nemají možnost tisku
- materiály na internetu budeme zveřejňovat i v editovatelném formátu
- časové limity u testů adekvátně prodloužíme nebo nebudou testy časově omezeny
- nové studijní materiály a úkoly, ve všech kurzech Moodle budeme zobrazovat vždy v pondělí na následující týden (tj. s termínem splnění do neděle)
- do jednou zveřejněného tématu již nebudeme zpětně nijak zasahovat (doplňovat, upravovat)
- pro větší přehlednost systému Moodle budou ke všem materiálům, úkolům, testům přidána zaškrťávací pole „Označit jako splněné“ ☑
- ve větší míře budeme při výuce na dálku používat i hodiny on-line, výuková videa a podcasty

Proč používáme pro distanční výuku zrovna LMS Moodle? I když existují uživatelsky přívětivější e-learningové systémy, pro LMS Moodle jsme se rozhodli (již před několika lety) s ohledem na to, že tento systém je užívaný nejen na univerzitách, ale i na mnoha středních školách. Naši žáci tak budou mít při svém dalším studiu jistou výhodu v tom, že jim bude toto prostředí již známé.“

V souladu s usnesením vlády č. 491 ze dne 30. dubna 2020 byla od 11. 5. 2020 umožněna osobní přítomnost žáků 9. ročníků ve škole pro účely přípravy na přijímací zkoušky. Účast žáků na vzdělávacích aktivitách ve škole byla dobrovolná a probíhající vzdělávání na dálku tímto nemohlo být nikterak dotčeno. Poté docházelo k postupnému uvolňování přijatých mimořádných opatření.

Co se týká náročnosti, je učivo ve srovnání s výukou ve škole:

- Lehčí
- Srovnatelné
- Náročnější



Interpretace odpovědí na jednu z otázek dotazníkového šetření provedeného v dubnu 2020



Od 25. května byla umožněna osobní přítomnost žáků 1. stupně ve škole formou tzv. školních skupin (do max. 15 žáků ve skupině). Docházka byla dobrovolná, distanční forma vzdělávání pro všechny žáky musela pokračovat i nadále, což byla, co se organizace a personálního zabezpečení vzdělávání týče, další, dosud nepředstavitelná komplikace. Žáci se vzdělávali ve školních skupinách, které se v budově školy nesměly potkávat. Obědy se ze školní kuchyně v krabičkách donášely žákům do tříd. Zájmové vzdělávací aktivity ve ŠD musely být odpoledne realizovány v týž neměnných školních skupinách jako při dopoledním vzdělávání nebo menších. To vše za nutnosti zvýšeného dohledu na dodržování zpřísněných hygienických a bezpečnostních opatření (používání roušek, průběžná desinfekce, měření teploty účastníkům vzdělávání apod.). Od 8. června pak byla za podobných podmínek umožněna osobní přítomnost ve škole i žákům 2. stupně ZŠ Rosice. Jejich docházka byla rovněž dobrovolná a distanční forma vzdělávání pro všechny žáky musela tedy pokračovat i nadále až do konce 2. pololetí školního roku 2019/2020.

Pedagogové i všichni ostatní zaměstnanci ZŠ Rosice (s vypětím všech sil) zabezpečili základní vzdělávání žáků v této krizové době ve velmi dobré kvalitě a s nadějí, že po hlavních prázdninách již bude epidemiologická situace „normální“ vyhlíželi nový školní rok 2020/2021.

K dnešnímu datu je ale zřejmé, že epidemie virového onemocnění COVID-19 bude zásadním způsobem ovlivňovat nejen základní vzdělávání i ve školním roce 2020/2021 a nezbývá než si přát, aby tomu tak bylo po co možná nejkratší dobu.

V Rosicích 30. 9. 2020

Mgr, Petr Řezníček, ředitel