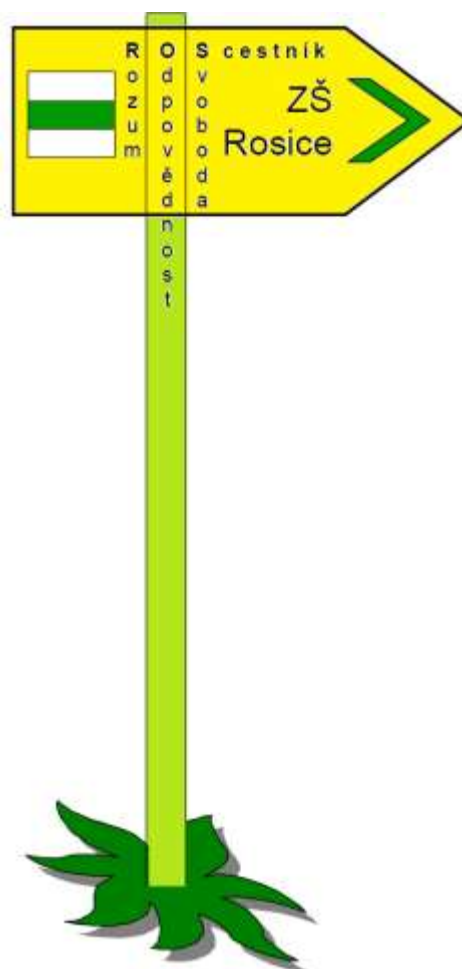




Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020-2021



Výroční zpráva byla schválena na zasedání pedagogické rady dne **13. 10. 2021**,
na zasedání školské rady dne **12. 10. 2021**

Mgr. Petr Řezníček, ředitel školy



OBSAH:

Část I. Základní charakteristika školy	3
Část II. Údaje o pracovnících školy	5
Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Část IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	8
Část V. Rozhodnutí ředitele	9
Část VI. Další údaje o škole	9
Část VII. Poradenské služby v základní škole	12
Část VIII. Základní údaje o hospodaření	19
Část IX. Zhodnocení a závěr	19

PŘÍLOHY:

1. Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2020-21
2. Závěrečná zpráva ŠPP za rok 2020-21
3. Závěrečná zpráva EVVO za rok 2020-21
4. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020



Část I. Základní charakteristika školy

a) **Název školy:** Základní škola Rosice, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo: Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

IČ: 70876843

Ředitel školy: Mgr. Petr Řezníček

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO): 600111130

Zřizovatel: Město Rosice

Sídlo: Palackého náměstí 13, 665 01 Rosice

Škola sdružuje:

Základní škola – IZO: 102 191 174

Školní družina – IZO: 118 300 211

Školní jídelna – IZO: 103 079 939

Kontakty:

Telefon: 546 412 361

E-mail: zsrosice@volny.cz,

info@zsrosice.cz

prijmeni.jmeno@zsrosice.eu (pedagogičtí zaměstnanci)

WWW: <http://www.zsrosice.cz>

Přehled oborů vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 let	735



b) Charakteristika školy

Typ školy: úplná základní škola (k 30. 9. 2020)

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	17	5	389	22,88
2. stupeň	11	4	246	22,36
Celkem	26	9	635	22,68

Zvolený vzdělávací program:

Název zvoleného vzdělávacího programu	V ročníku
ROScestník - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Rosice	3. – 5. a 8. -9.
ROScestník II - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Rosice	1. – 2. a 6. -7.

Zařízení školního stravování (k 31. 10. 2020):

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
L11 ŠJ - úplná	1	547	89	0

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů

Školní družina (k 31. 10. 2020):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí ve ŠD
Celkem	8	210

Zaměření školy:

- Environmentální výchova, vzdělávání a osvět
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole



- Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky, pedagogy
- Využití moderních ICT prvků, metod a forem práce ve vyučování

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 v roce 2005 a má 9 členů. O činnosti školské rady jsou vedeny zápisy ze zasedání, které jsou dostupné na webových stránkách školy.

Členy školské rady zastupující ZŠ Rosice v tomto volebním období jsou PaedDr. Jaroslava Kroupová, Mgr. Pavla Šoltésová a Ing. František Pokorný.

Část II. Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (k 30. 9. 2020)

	Fyzické osoby	Přepočtení
Celkový počet pedagogických pracovníků *	46	42,972
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	46 100%	42,972 100%

	Fyzické osoby	Přepočtení
Celkový počet vychovatelů	8	7,22
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	8 100%	7,22 100%

* bez asistentů pedagoga, vychovatelů ŠD

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 2
3. Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 10
4. Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2020/21 odešli ze školy: 8



5. Nepedagogičtí pracovníci - počet: 15

Školní jídelna: kuchařky, pomocné kuchařky – 6, vedoucí ŠJ – 1

Provozní zaměstnanci: školník – 1, uklízečky – 5, hospodářka – 1, ekonomka – 1

Správcové tělocvičny (dohody o pracovní činnosti) – 5

6. Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	10
35-50 let	4	13
nad 50 let	2	11
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		4
Celkem	8	38
Rodičovská dovolená		3

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

	Oblast	Počet seminářů, kurzů, konferencí	Počet účastníků
1.	I. stupeň ZŠ (zejména Čj, M, Cj)	81	88
2.	II. stupeň ZŠ - humanitní předměty (zejména Čj, Cj)	63	69
3.	II. stupeň ZŠ - přírodovědné předměty (M, F, Ch, Inf, Př)	51	57
4.	Zájmové vzdělávání ve školní družině	5	5
5.	Právní předpisy a školský management	35	37
6.	Prohloubení pedagogické způsobilosti	58	67
Celkem		293	323

Podrobněji viz Příloha č. 1 „Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2020-21“.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: **NE**



8. Romský asistent (ANO/NE): **NE**

Jiný asistent (pedagogický, osobní): **ANO, 17 asistentů pedagoga** (pro integrované žáky).

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník / celkový průměrný prospěch	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (*)	Neklasifikování	Opakují
1.	1,000	76	73	0	3**	0
2.	1,081	76	69	5	2**	0
3.	1,106	86	80	3	3**	0
4.	1,211	82	68	14	0	0
5.	1,263	81	64	16	1**	0
Celkem za I. stupeň	401	354	38	0	9	0

Ročník / celkový průměrný prospěch	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (*)	Neklasifikování	Opakují
6.	1,485	75	48	26	1**	0
7.	1,468	78	43	34	1**	0
8.	1,779	51	16	35	0	0
9.	1,468	47	30	16	1**	0
Celkem za II. stupeň	251	137	111	0	3	0
Celkem za školu	652	491	149	0	12	0

*) počet žáků, kteří byli klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2020

***) žáci vzdělávání podle paragrafu 38 Školského zákona

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
uspokojivé	1	0,15
neuspokojivé	0	0,00

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2020/21: **0**, průměr na jednoho žáka: **0,00**.



4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Žáci mimořádně nadaní spadají do žáků, kterým je poskytováno podpůrné opatření a péče o ně je popsána ve vnitřním předpisu zpracovaném podle vyhlášky č. 27/2016 – viz „Vnitřní předpis ZŠ Rosice ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných“. Koordinátorem pro práci s nadanými žáky je školní psycholog.

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Statistika přijatých žáků v jednotlivých kolech

Třída	Počet přihlášených	Počet přijatých v 1. kole	Počet přijatých na odvolání	Počet přijatých ve 2. kole	Nastoupí
5. A	1	0	1	0	1
5. B	1	0	0	0	0
5. C	1	1	0	0	1
7. A	6	3	1	0	4
7. B	4	1	0	0	1
7. C	5	3	0	0	3
9. A	24	17	5	2	24
9. B	22	13	3	6	22

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2021:

Třída	Gymnázia	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. A	9	11	4	0	24
9. B	6	9	7	0	22
Celkem	15	20	11	0	46
%	32,61	43,48	23,91	0	100



6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	46
nižší ročník	0
Celkem	46

Část IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/
ve školním roce 2019/2020 kontrola ze strany ČŠI neproběhla

b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce: ---

Část V. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	24	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	0 (zamítnutí IVP, zamítnutí pokračování ve vzdělávání, podmíněčné vyloučení)	0

Počet žáků v 1. ročníku rok 2019/2020: **74**

Počet žáků v 1. ročníku rok 2020/2021: **75**

Část VI. Další údaje o škole

Od 7. ročníku si mohou žáci vybrat z **volitelných předmětů**, ve školním roce 2020/2021 volili následovně:

Volitelný předmět	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Seminář z pracovních činností	Mgr. Pavlasová	7.	28



Informatika	Mgr. Jašková Bc. Švarc	7.	21
Seminář z mediální výchovy	Mgr. Odehnalová	7.	17
Konverzace v Aj	Mgr. Dočkalová Mgr. Jašková Mgr. Bednářová	7.	45
Sportovní hry	Bc. Švarc	7.	43
Německý jazyk	Mgr. Treuová Mgr. Odehnalová Mgr. Schildová	7.	42
Ruský Jazyk	PaedDr. Kroupová Mgr. Dočkalová	7.	35

Volitelný předmět	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Konverzace v Aj	Mgr. Dočkalová	8.	16
Seminář k mediální výchově	Mgr. Pavlasová	8.	9
Informatika	Ing. Folvarčíková Mgr. Řezníček	8.	22
Sportovní hry	Bc. Švarc	8.	33
Seminář z pracovních činností	Mgr. Špačková	8.	15
Seminář z matematiky	Mgr. Schildová	8.	7
Německý jazyk	Mgr. Odehnalová Mgr. Treuová	8.	30
Ruský jazyk	PaedDr. Kroupová Mgr. Dočkalová	8.	21

Volitelný předmět	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Základy administrativy	Ing. Folvarčíková	9.	10
Sportovní hry	Mgr. Adamčová	9.	29
Seminář z matematiky	Mgr. Adamčová	9.	8
Konverzace v Aj	Mgr. Dočkalová Mgr. Jašková	9.	24
Seminář z pracovních činností	Ing. Pokorný	9.	11
Seminář z českého jazyka	Mgr. Klímová	9.	10
Německý jazyk	Mgr. Odehnalová Mgr. Treuová	9.	30
Ruský jazyk	Mgr. Kroupová	9.	16

Ve školním roce 2020/2021 jsme zajistili i následující nabídku **zájmových útvarů**:



Název kroužku	Vedoucí	Počet žáků
Dys-klub 2. tř.	Mgr. Laciná	19
Dys-klub 3. tř.	Mgr. Laciná	19
Dys-klub 4. tř.	Mgr. Hloušková	13
Dys-klub 5. tř.	Mgr. Urbánková	5
Logo-kroužek	Mgr. Jančálková, Mgr. Koblížková	7
Divadelní kroužek	Mgr. Odehnalová, Mgr. Richterová	15
Rosník, školní časopis	Mgr. Odehnalová, Ing. Folvarčíková	14
Žákovský parlament	Mgr. Minařík, Volánková	15
Ekokroužek	Mgr. Eliáš Kočíčková, Mgr. Šoltésová, Mgr. Vocilka, Mgr. Koblížková,	13

▪ **spolupráce školy s dalšími subjekty: ANO,**

Město a MÚ Rosice, Spolek přátel při ZŠ Rosice, MŠ Rosice, SVČ Rosice, SPC a PPP Brno, Policie ČR, KIC Rosice, TS Rosice, ZOO Brno, sportovní kluby v Rosicích, ...

▪ **účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci: ANO,**

Řada akcí se nebylo možno konat z důvodů mimořádných opatření. Uskutečnily se pouze tyto akce: Abeceda peněz, recitační soutěž, přijetí žáků 9. tříd u starostky města a ukončení projektu Můj deváták, Bezpečně do školy pro žáky prvních tříd

▪ **zapojení školy do projektů: ANO,**

- **Ekoškola** (viz Příloha č. 3 „Závěrečná zpráva EVVO za školní rok 2020-21“)
- **Ovoce do škol**
- **Škola pro demokracii**
- **Sít'ování - čtenářská gramotnost**
- **MAP II ve vzdělávání - MAS Brána Brněnska**
- **Personální podpora rozvoje ZŠ Rosice - OP VVV Šablony III**
- **SYPO - Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (NPI ČR)**



- **odborová organizace:** ANO, Kolektivní smlouva uzavřená na dobu neurčitou
- **péče o žáky se SVP:** ANO, zajištěna pod vedením pracovníků Školního poradenského pracoviště viz Příloha č. 2 „Závěrečná zpráva ŠPP za školní rok 2020-21“
- **plavání uskutečněno částečně**
Pravidelná výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku v rámci tělesné výchovy se uskutečnila pouze polovina lekcí, ostatní byly zrušeny díky mimořádným opatřením.
- **mimoškolní a volnočasové aktivity, soutěže, olympiády:** ANO,
jako účastníci i pořadatelé, viz Příloha č. 1 „Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2020-21“

Část VII. Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) Počty

	fyzický počet	Kvalifikace / specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Ano / ano	VŠ
školní metodik prevence	1	Ano / ano	VŠ
logopedický asistent	1	Ano / ano	VŠ
asistent pedagoga	17	Ano	
	úvazek		
školní psycholog	1,0	Ano	VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)*	0,9112 + 0,3 ŠD	Ano	VŠ

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) Věková struktura

	do 35 let	35-50 let	50 let-důchodový věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence			1 / 0
školní psycholog		1	
školní speciální pedagog	3	1	1 / 1



c) Další vzdělávání poradenských pracovníků:

- Výchovná poradkyně:

Mgr. Richterová

18. 9. 2020 – Podpůrná opatření 2. – 5. stupně a individuální vzdělávací plán, Edupraxe, Brno

V průběhu celého školního roku pokračoval **projekt C4PE** zaměřený na vzdělávání školních kariérových poradců. Toto studium byl zakončeno 14. 5. 2021 zkouškou spojenou s obhajobou závěrečné práce.

- Školní metodička prevence:

Mgr. Špačková

27. 10. 2020 – Učíme nanečisto – webinář

Listopad 2020 - začínáme se Včelkou

2. a 3. 12. 2020 – Žák se SVP v distančním vzdělávání – PhDr. Baslerová

16. 4. 2021 – Hodnocení žáků po návratu do škol – Karel Minařík

24. 5. 2021 – MŠMT k provozu škol od 24. 5. – samostudium

2. 6. 2021 – Jak lze s podporou nadání začít – webinář – Dana Veselá

16. 6. 2021 – seminář JUDr. Polákové – Černá Hora

Mgr. Treuová

11. 6. 2021 – úspěšně zakončila specializační studium pro školní metodiky prevence závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné práce.

- Školní psycholožka:

Mgr. Peterková

- Během školního roku se školní psycholožka účastnila několika školení, webinářů a zahájila celoživotní vzdělávání na UP Olomouc – školní psychologie.
- Říjen 2020 - Formativní hodnocení, aneb dáme to na jedničku? (ucimeonline.cz)
- Říjen 2020 – Google Meet a Jamboard pro začátečníky (ucimeonline.cz)
- Listopad 2020 – Wellbeing a podpora žáků s nepříznivými podmínkami v distanční výuce (ucimeonline.cz)
- Leden 2021 – Kybernetická bezpečnost ve vzdělávání (ucimeonline.cz)
- Leden 2021 – Nominace a identifikace nadaných žáků (NPI ČR)
- Únor 2021 – O převzetí zodpovědnosti za vlastní vzdělávání (ucimeonline.cz)
- Únor 2021 – Školní psycholog jako součást systému (CŽV, UP Olomouc)



- Březen 2021 – Sociálně-emoční učení (CŽV, UP Olomouc)
- Březen 2021 – Kyberšikana (ucimeonline.cz)
- Březen 2021 – Šikana ve školní třídě (CŽV, UP Olomouc)
- Březen 2021 – Jak smysluplně rozvíjet nadané žáky (ucimeonline.cz)
- Duben 2021 – Ošetření speciálních vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu (ucimeonline.cz)
- Květen 2021 – Práce se skupinou (CŽV, UP Olomouc)
- Červen 2021 – Sebezkušenostní výcvik (CŽV, UP Olomouc)
- Červen 2021 – Jak lze s podporou nadání začít – příklad inspirativní praxe z běžné ZŠ (NPI ČR)

- Speciální pedagožka:

Mgr. Laciná

- Školení IRIS
- Formativní hodnocení MAP
- Google meet a jamboard ve výuce
- top aplikace a nástroje v online výuce

Mgr. Stejskalová

- 24. 5. 2021 – MŠMT k provozu škol od 24. 5. – samostudium

Mgr. Jančálková

- 24. 5. 2021 – MŠMT k provozu škol od 24. 5. – samostudium

Mgr. Hloušková:

- 27.10. 2020 - Google Meet a Jamboard pro začátečníky – UČÍME NANEČISTO
- 5.11. 2020 Formativní hodnocení nejen v online výuce – UČÍME NANEČISTO
- 9.11. 2020 Líný učitel - Jak učit dobře a efektivně I,II,III – RAABE
- 19.1. 2021 Co nám může pomoci objevit nadané žáky ve třídě? - NPI
- 20.1. 2021 Práce s pohádkou v hodinách českého jazyka a ukázky formativního hodnocení – MARCHÉ
- 24. - 25.3. 2021 Formativní hodnocení s ohledem na nadané žáky – NPI
- 25.5. 2021 Koumák - práce s rozšiřujícím pracovním sešitem pro nadané děti - NPI

d) Akce v rámci prevence rizikových jevů chování:



Přehled aktivit školních metodiček prevence:

- V žákovských knížkách máme vytištěné výňatky ze Školního řádu, z „Vnitřního předpisu ZŠ Rosice pro postup v případě výskytu zneužívání, držení či distribuce návykových látek“ a výňatek z „Vnitřního předpisu ZŠ Rosice pro postup v případech souvisejících s krádežemi a vandalismem v prostředí školy“. Od **9. 9. 2020** mají rodiče tyto listy v žákovské knížce podepsané. Na třídních schůzkách v srpnu a září 2020 byli rodiče seznámeni s celým Školním řádem ZŠ Rosice a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice. S celým Školním řádem a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice byli žáci seznámeni na prvních třídnických hodinách.
- Před zahájením školního roku všichni třídní učitelé obdrželi letáček „Pomůžu ti“, který vyvěsili ve svých třídách na nástěnce tak, aby žáci věděli, jak se mají zachovat v případě podezření na šikanování.
- Ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie ČR se pro žáky všech čtyř 1. tříd uskutečnila **14. 9. 2020** vycházka s policisty pod názvem Bezpečně do školy.
- Celý školní rok **žáci 2. tříd pracují s materiálem „Kapka prevence“ a žáci 4. tříd pracují s materiálem „Bezpečně v kyberprostoru“**, které nám byly poskytnuty Krajským ředitelstvím Policie Jihomoravského kraje. Některé aktivity byly uskutečněny distančně, jiné po návratu do školy.
- V rámci třídnických hodin mohli třídní učitelé pracovat s programem „Zásady slušného chování – etiketa“.
- Na začátku školního roku obdrželi všichni třídní učitelé náměty pro práci na třídnických hodinách.
- Všichni asistenti pedagoga obdrželi materiál Náměty pro práci AP o přestávkách, se kterým mohli pracovat během celého školního roku, tento materiál si sami postupně doplňují.
- Během celého školního roku školní metodičky prevence doplňovaly informační materiál nejen pro žáky, ale i pro rodiče na webové stránky školy.



- Na odbor sociální, kurátorce pro mládež, jsme odeslali 12 zpráv a uvědomění o situaci ve škole, které se týkalo vysoké absence, nevhodného chování žáků ve škole, popř. při distanční výuce a podezření na zanedbání péče.
- Zaslali jsme 4 zvacích dopisy rodičům, resp. zápisů z jednání
- Byla uskutečněna 1 výchovné komise
- Přílohu Závěrečné zprávy tvoří tištěná podoba elektronického výkaznictví SEPA, do kterého jsme již několik roků zapojeni.

Z aktivit plánovaných v Minimálním preventivním programu se nepodařilo připravit:

Adaptační pobyty pro žáky 4. a 6. ročníku, Vánoční výstava, Mikulášská nadílka, Dopravní výchova, hry pro žáky o přestávkách, semináře pro rodiče, ale byly jim nabídnuty nejen přes stránky školy různé webináře, ale také prostřednictvím třídních učitelů.

- školní psycholožka:

- Spolupracovala s metodičkou prevence a třídními učiteli především v oblasti včasného zachycení a řešení **šikanování**, prevence závadového chování vůči spolužákům a vytváření dobrého klimatu v třídních kolektivech.
- Ve spolupráci s metodičkou prevence proběhlo během ledna-února 2020 ve všech třídách mapování klima tříd. Výsledky tohoto šetření budou konzultovány s třídními učiteli na začátku následujícího školního roku.
- **Preventivní práce s kolektivy 1. stupně:** V průběhu 1. pololetí probíhaly ve třídách „hrací hodiny“. Hodiny byly zaměřené na seznamování dětí mezi sebou ale i sebepoznávání. Dalšími tématy třídnických hodin byla především spolupráce a přátelské vztahy ve třídě. S třídními učiteli proběhl vždy pohovor před samotnou hodinou, zaměřený na zmapování problémů ve třídě, následně po třídnické hodině proběhlo s třídními učiteli zhodnocení práce dětí v hodině, doporučení další práce se třídním kolektivem a domluva následující spolupráce se školní psycholožkou.
- **Preventivní práce s kolektivy 2. stupně:** V tomto školním roce proběhly pro třídy 2. stupně „tematické hodiny“ zaměřené především na spokojenost ve třídě, spolupráci, pozitivní vnímání třídy. Sledována byla také komunikace a celková atmosféra třídy. S třídními učiteli proběhl vždy pohovor před samotnou hodinou, zaměřený na zmapování problémů ve třídě, následně po třídnické hodině proběhlo



s třídními učiteli zhodnocení práce dětí v hodině, doporučení další práce se třídním kolektivem a domluva následující spolupráce se školní psycholožkou.

- **Vedení třídnických hodin na zakázku TU:** V některých třídách proběhlo několik třídnických hodin na zakázku třídních učitelů. V prvním pololetí proběhlo v 2. třídách dotazníkové šetření na téma „co se mi ve škole líbí a nelíbí“. Častější spolupráce na třídnických hodinách probíhala také ve všech 4. třídách a ve třídě 7.C, a to v souvislosti s náhlými i dlouhodobějšími problémovými situacemi v těchto třídách.
- Spolupracovala s metodičkou prevence a třídními učiteli především v oblasti včasného zachycení a řešení **šikanování**, prevence závadového chování vůči spolužákům a vytváření dobrého klimatu v třídních kolektivech.
- **Preventivní práce s kolektivy 1. stupně:** V září 2020 byl realizován adaptační program pro žáky 1. tříd, zaměřený na seznámení dětí navzájem i s prostředím školy, nastavení pravidel a na celkové, pozitivní klima třídy. V průběhu 1. pololetí probíhaly i v ostatních třídách „hrací hodiny“. Hodiny byly zaměřené na sblížování dětí ale i sebepoznávání, hledání společných vlastností i rozdílů a respektu k individualitě každého. Dalšími tématy třídnických hodin byla především spolupráce a přátelské vztahy ve třídě. S třídními učiteli proběhl vždy pohovor před samotnou hodinou, zaměřený na zmapování klimatu ve třídě, následně po třídnické hodině proběhlo s třídními učiteli zhodnocení práce dětí v hodině, doporučení další práce se třídním kolektivem a domluva následující spolupráce se školní psycholožkou.
- **Preventivní práce s kolektivy 2. stupně:** V tomto školním roce proběhly pro třídy 2. stupně „tematické hodiny“ zaměřené především na spokojenost ve třídě, spolupráci, pozitivní vnímání třídy. Sledována byla také komunikace a celková atmosféra třídy. S třídními učiteli proběhl vždy pohovor před samotnou hodinou, zaměřený na zmapování problémů ve třídě, následně po třídnické hodině proběhlo s třídními učiteli zhodnocení práce dětí v hodině, doporučení další práce se třídním kolektivem a domluva následující spolupráce se školní psycholožkou.
- **Vedení třídnických hodin na zakázku TU:** Vzhledem k dlouhotrvající distanční výuce bylo třídnických hodin na zakázku třídních učitelů v tomto školním roce minimálně.



Další aktivity školní psycholožky:

- Školní psycholožka tento školní rok pracovala na naší škole na celý úvazek. Jak je popsáno v kapitolách o jednotlivých oblastech činnosti, zapojila se aktivně do oblastí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérního poradenství i prevence závadového chování. Uskutečnila však i několik dalších aktivit:
- **Peer program** – navázalo se na program z loňských let, kdy žáci 8. a 9. tříd dochází na velké přestávky za dětmi z tříd 1. stupně a hrají si s nimi, povídají, nastolují pravidla chování atd. Vzhledem k distanční výuce byl tento program v letošním školním roce značně omezen.
- **Skupinka komunikačního rozvoje pro žáky 1. stupně:** Skupinka probíhala tradičně i v tomto školním roce – vždy 1x týdně od října 2020 až do uzavření škol a poté znovu od května 2021. Práce se skupinkou se zaměřovala na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností. Skupinka byla nabídnuta třídním učitelům pro vytipované potřebné žáky. Do skupinky pravidelně docházelo celkem 5 žáků 1. stupně (2 děti z 1.C a 4 děti z 2.B). Děti ve skupince společně prostřednictvím her, povídání, dramatizace, kresby, poslechu příběhů a dalších aktivit trénovaly schopnosti komunikace, empatii, sebereflexi, řešení konfliktních situací a dodržování pravidel.
- **Skupinka komunikačního rozvoje pro žáky 2. stupně:** Skupinka komunikačního rozvoje pro žáky 2. stupně nebyla v tomto školním roce realizována z důvodu dlouhodobé distanční výuky.
- **Pravidelné individuální konzultace:** S několika žáky probíhaly také pravidelně (zpravidla 1x týdně) individuální intervence. Šlo o žáky z 1. i 2. stupně a to především o ty s výchovnými i výukovými problémy (častěji děti s diagnózou ADHD), a také o děti, které mají problém se sociálním začleněním do skupiny. Konzultace byly co do témat upravovány individuálně dle aktuálních potřeb dětí, ale i na žádost rodičů.
- **Od září 2020** se školní psycholožka stala vedoucím nově vzniklé pracovní skupiny pro práci s nadanými žáky. Skupina má 6 členů z řad pedagogů a scházela se zhruba 1x měsíc. Výsledkem práce této skupiny bylo vypracování diagnostického nástroje (dotazník pro učitele), který by v budoucnu sloužil k vytipování nadaných dětí. Dalším úkolem pracovní skupiny bylo vytvořit model práce s nadanými dětmi pro příští školní rok. Školní psycholožka se také v dubnu 2021 stala koordinátorem pro naši školu



v zapojeném projektu JCMM pro práci s Nadanými žáky. Účastnila se několika školení, intervizního semináře pro spřátelené školy. Dále koordinovala testování žáků 4. tříd programem INVENIO. Do testování se zapojilo 14 dětí ze třídy 4.A, 11 dětí ze třídy 4.B a 11 dětí ze 4.C.

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů: ANO, mzdové náklady na činnosti speciálních pedagogů
- finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých): ANO, mzdové náklady školní psycholožku a speciální pedagožku ve školní družině jsou čerpány z fondů EU, z projektu OP VVV Šablony II a III

4. Skupinová integrace: NE

5. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (s přiznanými podpůrnými opatřeními) podle vyhlášky č. 27/2016

Tabulka k 30. 6. 2021

Počet žáků s IVP	53
Počet žáků s PO 1	8
Počet žáků s PO 2	77
Počet žáků s PO 3	28
Počet žáků s PO 4, 5	0
Počet žáků vyšetřených v PPP/SPC	74
Počet projednaných se zákonnými zástupci (informovaný souhlas)	74

Část VIII. Základní údaje o hospodaření

Viz Příloha č. 4 „Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020“

Část IX. Zhodnocení a závěr

Bohužel i školní rok 2020/2021 byl velmi ovlivněn celosvětovou pandemií virového onemocnění Covid-19. Po zkušenostech z předešlého zákazu osobní přítomnosti žáků při vzdělávání (na jaře 2020) jsme v celku bez větších problémů přecházeli postupně, a to již od října 2020, na distanční formu vzdělávání.



Mimořádná opatření se měnila velmi často. Ač jsme mohli do školy v novém školním roce nastoupit bez povinné ochrany dýchacích cest, již v září museli žáci a zaměstnanci školy používat roušky resp. respirátory. Přes přijatá opatření se však epidemie stále rozšiřovala.

V této souvislosti jsme upravili organizaci vzdělávání v ZŠ Rosice takto:

- Pro žáky 1. stupně ZŠ Rosice tj. pro 1. až 5. ročníky se nic nezměnilo, byli vzděláváni ve škole jako v září, jen se ve 2. a 3. třídách se rušil plavecký výcvik.
- Pro žáky 6.-9. ročníku byl naplánován „rotační způsob“ výuky, tj. měli se střídát jeden týden prezenčně ve škole a jeden týden distančně z domova.
- Od 26.10.2020 do 30.10.2020 pak čekali všichni žáci ZŠ Rosice prodloužené podzimní prázdniny.
- Od pondělí 12.10.2020 byla také uzavřena školní tělocvična.

Od 14.10.2020 ale nové krizové opatření vlády ČR zrušuje dříve přijatá opatření a zakazuje osobní přítomnost všech žáků ve školách. Od 14.10.2020 přechází tedy zcela i naše škola na distanční formu vzdělávání.

Nařízením hejtmána JmK ze dne 13.10.2020 je ZŠ Rosice s účinností od 14.10.2020 určena k vykonávání péče o děti ve věku od 3 do 10 let zákonných zástupců, kteří jsou zaměstnanci vybraných (pro krizové situace důležitých) profesí.

V listopadu 2020 dochází v souvislosti s koronavirovou epidemií k postupnému rozvolňování opatření. Od středy 18. listopadu nastupují zpátky do školy k prezenční výuce žáci 1. a 2. ročníku.

Bohužel, namísto postupného návratu žáků do škol, nastává opak. Zřejmě v souvislosti s výraznějším rozvolněním přijatých opatření před vánočními svátky v prosinci 2020 nebo s novou mutací virového kmene se situace zhoršuje a mimořádná opatření se opět zpřísnují. Ve vyhlášeném nouzovém stavu se dokonce uzavírají okresy a omezuje volný pohyb osob.

I po Novém roce 2021 naše škola nadále pečuje o děti zaměstnanců vybraných profesí ve věku od 3 (později dokonce již od 2 let) do 10 let. K postupnému rozvolňování přijatých opatření dochází až v dubnu 2021. O děti zaměstnanců vybraných profesí jsme pečovali až do skončení nouzového stavu 11. 4. 2021



Od pondělí 12. dubna 2021 vzdělávání v ZŠ Rosice probíhalo následujícím způsobem:

- Žáci prvního stupně se vzdělávali rotačním způsobem výuky – týden prezenční výuky a týden distančního vzdělávání. Žáci museli být po dobu přítomnosti ve škole dvakrát týdně testováni antigenními testy a museli nosit ochranu úst a nosu (roušku).
- Žáci 2. stupně se nadále vzdělávali distančním způsobem výuky.

Následující měsíc se nám do školy začali postupně vracet i žáci 2. stupně. Od 17. 5. 2021 se již všichni žáci 1. stupně mohli vzdělávat prezenčně, žáci 2. stupně se vzdělávali "rotačně". Za podmínky testování antigenními testy (1x týdně), povinné ochrany dýchacích cest a splnění některých dalších preventivních opatření se mohli všichni žáci účastnit vzdělávání prezenčně až od pondělí 24. 5. 2021.

Nejdůležitější je, že jsme společným úsilím, naše škola, ve spolupráci s rodiči a za podpory zřizovatele, všichni učitelé (i ostatní zaměstnanci) a hlavně žáci, uplynulý školní rok zvládli velmi dobře. Při distančním vzdělávání byla, pro žáky bez potřebného technického vybavení, nabízena možnost výpůjčky školních mobilních zařízení (nové notebooky byly zakoupeny z mimořádné dotace MŠMT) i možnost datového připojení na internet (ve spolupráci s T-Mobile).

Základní škola

Pod Zahrádkami 120, Rosice, psč 665 01

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
2021



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				MATEMATIKA			
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	% SKÓR		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	% SKÓR	
				PRŮMĚR	MEDIÁN			PRŮMĚR	MEDIÁN
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	57,9	58	60992	58712	43,2	42
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	34	34	62,9	64	34	34	47,2	46

Potěšující pro nás může být zjištění, že si i přes provozní a organizační komplikace uplynulého školního roku naše škola zachovává v kvalitě vzdělávání přidanou hodnotu – jak lze číst z výsledků jednotných přijímacích zkoušek na SŠ v roce 2021 od společnosti CERMAT – čím déle na naší škole žák zůstává, tím je u přijímacích zkoušek na střední školu úspěšnější (uchazeči o víceletá gymnázia totiž tak úspěšní nebyli).



Úplným závěrem nezbývá než si přát, popřát všem na vzdělávání zainteresovaným, aby se podobná epidemiologická situace z uplynulých let, která by takovým zásadním způsobem ovlivnila průběh (nejen) základního vzdělávání, už nikdy neopakovala.

V Rosicích 30. 9. 2021

Mgr, Petr Řezníček, ředitel